

СОДЕРЖАНИЕ:

I	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организации	7
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	78
1.5.	Оценка организации учебного процесса	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
1.8.	Оценка материально-технической базы	39
II.	Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида»	43

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 компенсирующего вида» (МДОУ «Д/с № 50»)
Заведующий	Чернявская Наталья Робертовна
Адрес организации	169309, Республика Коми, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 39А
Телефон	8 (8216) 78-05-50
Адрес электронной почты	ds_uhta@edu.rkomi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Ухта» (МОГО «Ухта»)
Дата создания	08.09.2020 г
Лицензия	От 08.09.2020 № 261-у, серия 11Л01 № 0002220, регистрационный № 1875-Д

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 компенсирующего вида» (далее – МДОУ «Д/с № 50») расположен в жилом районе города. Ближайшее окружение – школа № 5, детский сад № 69, спортивная школа №2, вокруг стоят жилые дома, торговый комплекс «Бенилюкс».

Здание МДОУ «Д/с № 50» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 215 человек. Общая площадь здания 2531,4кв. м.

Цель деятельности МДОУ «Д/с № 50» - обеспечение получения его воспитанниками образования по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности, присмотр и уход за детьми.

Режим и график работы МДОУ «Д/с № 50»: пятидневная рабочая неделя. Рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 19.00.

1.2 Оценка образовательной деятельности

В МДОУ «Д/с № 50» сформировано 6 групп компенсирующей направленности. Из них 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи, 2 группы с задержкой психического развития, 3 группы для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития:

- группа ТНР смешанная дошкольная (5-7 л.) – 12 воспитанников
- группа ЗПР №1 смешанная дошкольная (4-6 л.) – 8 воспитанников
- группа ЗПР № 2 смешанная дошкольная (4-6 л.)-11 воспитанников
- группа ТМНР №1 смешанная дошкольная (5-6 л.) -5 воспитанников
- группа ТМНР № 2 смешанная дошкольная (4-7 лет) -6 воспитанников
- группа ТМНР № 3 смешанная дошкольная (3-6 лет) -6 воспитанников

Все дети имеют статус ребенка с ОВЗ.

Образовательная деятельность в МДОУ «Д/с № 50» ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида» (для воспитанников от 3 до 7 лет). АООП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и с учетом Основной образовательной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида» (для воспитанников от 3 до 7 лет). АООП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития и с учетом Основной образовательной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида» (для воспитанников от 3 до 7 лет). АООП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и с учетом Основной образовательной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Дисциплины учебного плана обеспечены научно-методическим сопровождением,

необходимой материальной базой для реализации.

Задачами воспитания детей с ОВЗ в условиях МДОУ «Д/с № 50» являются:

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- обеспечение психолого- педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействие повышению уровня педагогической компетентности родителей;
- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими, в целях их успешной адаптации и интеграции в общество; - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В качестве средств реализации целей воспитания выступали следующие формы воспитательной работы: праздничные мероприятия, традиции и развлечения в МДОУ «Д/с № 50», физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования, конкурсы и акции. Культурные практики: -совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры) -ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие. -творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений. - коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно- бытовой труд и труд в природе.

В Учреждении принимаются локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: В 2022 году была проведена работа по разработке новых и внесению изменений в имеющиеся локальные нормативные акты Учреждения:

- Положение о ведении документации на группе;
- Положение о рабочей программе воспитателя (специалиста);
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внутренней системе оценки качества;
- Об организации творческих и рабочих групп;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В МДОУ «Д/с № 50» большую роль в образовательном процессе имеет тесное сотрудничество с родителями воспитанников. Учреждение учитывает запросы родителей (законных представителей). воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы в адаптационный период в детском саду. Специалисты и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы.

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу (2022 год)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	39	76
Неполная с матерью	11	22
Неполная с отцом	1	2
Неполная с другими членами семьи, но не являются опекунами	0	3
Оформлено опекунство	0	0
Общее количество семей	51	100

Характеристика семей по количеству детей (2022 г)

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	47
Два ребенка	22	43
Три ребенка и более	4	8
Четыре и более детей	1	2

Проведенный анализ показал, что в 2022 году в МДОУ «Д/с № 50» большинство детей воспитываются в полных семьях. По количественному составу детей в семье преобладают семьи с одним ребенком.

В МДОУ «Д/с № 50» активно ведется работа по пополнению информационно-коммуникативного пространства. В 2022 году педагогический коллектив активно использовал виртуальные площадки, такие как официальный сайт Учреждения и официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club209610047>. В течение учебного года в социальной сети «ВКонтакте» публиковались информационные материалы, которые отражали деятельность Учреждения:

- главные события недели, знакомство родителей с итогами тематической недели;
- отчеты о проведении праздников и мероприятий;
- трансляция педагогического опыта;
- профессиональные достижения педагогического коллектива;
- благодарность и поздравления.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Д/с № 50».

Управление МДОУ «Д/с № 50» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ «Д/с № 50», порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МДОУ «Д/с № 50» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления МДОУ «Д/с № 50» регламентируется Положениями, разработанными МДОУ «Д/с № 50» самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников МДОУ «Д/с № 50» рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования МДОУ «Д/с № 50» за 2021 год, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; адаптированная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность МДОУ «Д/с № 50» в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2022 году осуществлял педагогический совет МДОУ «Д/с № 50», в состав которого входили все педагоги дошкольной образовательной организации. Тематика заседаний педагогического совета МДОУ «Д/с № 50» соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В системе управления МДОУ «Д/с № 50» используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. МДОУ «Д/с № 50» имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация программного материала на протяжении 2022 учебного года осуществлялась в полном объеме. У воспитанников наблюдается рост качественных показателей освоения детьми программного материала, который отражается в индивидуальных картах развития. Этому способствует деятельный подход в образовании.

Реализация Программы осуществляется в группах компенсирующей направленности, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа строится как система, обеспечивающая целостный, комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления всем ходом психофизического развития и восстановления нарушений психического развития на основе стимуляции сохраненных функций и потенциальных возможностей детей с нарушениями физического и психического развития. Специфичность коррекционной работы состоит во взаимосвязи, взаимодействии со всеми видами детской деятельности и планируется в четкой логической последовательности с постепенным усложнением коррекционных задач в соответствии с индивидуальными особенностями развития ребенка.

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым календарным графиком, учебным планом с включением режимов дня групп с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников.

В соответствии с АООП ДО в целях определения степени ее освоения дошкольниками, два раза в год проводился мониторинг образовательного процесса. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения АООП ДО. Наблюдалась положительная динамика в усвоении основных разделов программы.

Вывод: образовательная деятельность в МДОУ «Д/с № 50» реализуется на достаточном уровне, организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах различных уровней:

В течение года воспитанники Учреждения приняли участие в конкурсах на разных уровнях. Одним из показателей качества подготовки воспитанников является их совместное участие с педагогами и родителями в разных городских, республиканских и всероссийских мероприятиях

В 2022 году были официально зафиксированы следующие достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, экологической направленности, конкурсных спортивных мероприятиях и иных мероприятиях различного уровня:

Дети				
Количество воспитанников	Дата	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Результат
2	Январь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	Всероссийский	1 место 2 место
2	Февраль 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	Всероссийский	1 место 2 место
1	Февраль 2022	Международный конкурс «Слава Армии Российской, самой мирной на земле»	Международный	1 место
1	Февраль 2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Всероссийский	2 место
2	Февраль 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Всероссийский	1 место 2 место
2	Март 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник- 8 марта»	Всероссийский	1 место 2 место
1	Март 2022	Международный конкурс. Номинация: инструментальное исполнение "Часики"	Международный	1 место
1	Март 2022	Всероссийский конкурс. Номинация: музыкальное исполнение "Самая хорошая»	Всероссийский	1 место
1	Март 2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Всероссийский	2 место
1	Март 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Всероссийский	2 место
1	Апрель 2022	V городской конкурс музыкального творчества воспитанников МДОУ «Созвездие талантов»	Муниципальный	2 место
1	Апрель 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Всероссийский	1 место
2	Сентябрь 2022г	«Фантазия осени»	Всероссийский	1 место
1	Февраль 2022	«Педагогика 21 века» Номинация: Слава Армии Российской, самой мирной	Международный	1 место

		на земле! Название: «Самый лучший»		
2	Октябрь 2022	«Краски осени» Номинация «Красавица-осень!»	Всероссийский	2 место
6	Ноябрь 2022	«Веселые эстафеты»	Муниципальный	Участники
1	Декабрь 2022	Конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь» Название: «Миша и Маша»	Всероссийский	1 место
6	Декабрь 2022	Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская» Название: «Новогодняя красавица»	Всероссийский	1 место 2 место
7	Декабрь 2022	Конкурс творческих работ «Время чудес»	Всероссийский	1 место 2 место
2	Декабрь 2022	Конкурс «Осторожно, тонкий лед!» Номинация: декоративно-прикладное творчество.	Муниципальный	Участник
3	Декабрь 2022	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика» Название работы: «Сладкий снеговик»	Всероссийский	1 место
6	Декабрь 2022	Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я собираю» Название работы: «Робот»	Всероссийский	2 место

В течение года семьи включались в образовательное пространство МДОУ «Д/с № 50»: конкурсное движение, реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми различной тематики, проведение тематических музыкальных праздников, просмотр образовательной деятельности и режимных моментов.

Оценка медицинского обеспечения Учреждения и системы охраны здоровья воспитанников

Одним из важных направлений работы МДОУ «Д/с № 50» является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение воспитанников, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.3/2.4.3590-20.

В МДОУ «Д/с № 50» созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- Созданы материально-технические условия (имеется физкультурный/музыкальный зал, спортивная площадка на улице, в групповых помещениях оформлен физкультурный центр, в медицинском кабинете имеется: изолятор/процедурный кабинет, оборудован пищеблок); В основной образовательной программе определена система физкультурно-оздоровительной работы, разработана модель двигательного режима, модель закаливания дошкольников, гибкий режим на летний и зимний период;

- Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий;

- Большое внимание отводится организации питания детей;

Динамика показателей здоровья воспитанников обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровням физической подготовленности

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ	Всего зарегистрировано за 2022 г	№ п/п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ	Всего зарегистрировано за 2022 г
1.	Туберкулез (тубинфицированные)	A15-A19	-	9.	Болезни органов дыхания (за исключением ГРИПП ОРВИ), из них:	J00-J99	-
2.	Новообразования	C00-D48	2	9.1	Астма, астматический статус	J45,0-J46,0	-
3.	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:	E00-E90	2	10.	Болезни органов пищеварения	K00-K93	-
3.1	Сахарный диабет	E10-E14	-	11.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00-L99	2
3.2	Ожирение	E66	-	12.	Болезни костно – мышечной системы и соединительной ткани, из них:	M00-M99	3
3.3	Болезни		-	12.	Кифоз, лордоз,	M40-	-

.	щитовидной железы			1.	сколиоз	<i>N51</i>	
4.	Нарушение речи		27	12. 2.	Нарушение осанки	<i>M53</i>	-
5.	Болезни нервной системы	<i>G00-G98</i>	45	13.	Болезни мочеполовой системы	<i>N00-N99</i>	
6.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	<i>H00-H59</i>	16	14.	Дети с аллергией		4
7.	Болезни уха и сосцевидного отростка	<i>H60-H95</i>	4	15.	Дети с установленным диагнозом COVID-19		5
8.	Болезни системы кровообращения	<i>I00-199</i>	1				

- Число дней, пропущенных 1 ребёнком **82** посещено 1 ребёнком **139**;
- Пропущено по болезни 1 ребёнком ;
- Индекс здоровья **25.6%**;
- Среднегодовая численность детей **39**;
- Количество детей, стоящих на Д-учете **107**;
- Количество случаев заболеваемости **61**;
- Число ни разу не болевших детей в течение года **11**;
- Подлежало осмотру **43**; осмотрено детей **43**;
- Группы здоровья:

Группа	I	II	III	IV	V
Количество детей	-	4	18	-	21

Посещаемость МДОУ

Показатель	всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
число дней, проведенных воспитанниками в группах		6653
число дней, пропущенных воспитанниками - всего		3945
в том числе:		
по болезни воспитанников		523
по другим причинам		3422
число дней работы МДОУ за 2021 год		247

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОУ «Д/с № 50» регламентируется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АООП ДО), годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с АООП ДО МДОУ «Д/с № 50» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

В основу организации образовательного процесса положен календарно-тематический принцип планирования. Материал лексической темы включался во все виды развивающей деятельности (познавательной, физкультурной, музыкальной и т.д.), а также в режимные моменты.

МДОУ «Д/с № 50» работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения.

Формы проведения диагностики:

Педагогическое наблюдение осуществляется 2 раза в год: в сентябре и в апреле, в соответствии с годовым учебным планом.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования в каждой группе. Карты включают анализ уровня и качество формирования целевых ориентиров у воспитанников МДОУ «Д/с № 50» в разрезе образовательных областей.

Для детей – инвалидов детства и детей, не усваивающих, в силу имеющихся нарушений развития, образовательные программы, разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

С целью уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо совершенствовать систему индивидуальной работы педагогов с детьми, модернизируя взаимодействие всех специалистов.

Вывод: организация образовательного процесса в МДОУ «Д/с № 50» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. АООП ДО МДОУ «Д/с № 50» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Комплектация кадров в МДОУ «Д/с № 50» осуществляется согласно штатному расписанию. В 2022 году образовательную деятельность осуществляли 20 педагогических работников. Коллектив МДОУ «Д/с № 50» сплоченный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

ФИО, должность	Уровень профессионального образования/учебное заведение/наименование направления подготовки и (или) специальности	Квалификация/ учёная степень/учёное звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка/учебное заведение	Общий стаж работы/стаж работы по специальности
Орлова Надежда Юрьевна, Старший воспитатель	Высшее/ Частное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте г. Москва /Психолого-педагогическое образование	Нет/нет/нет	Переподготовка: «Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» с присвоением квалификации «Старший воспитатель» Национальная академия дополнительного профессионального образования г. Москва 2022год.	Педагогический стаж: 11 лет.
Степанова Анастасия Юрьевна, инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное/Профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж»/ Воспитатель детей дошкольного возраста	1 категория /нет/нет	«Физическое воспитание в ДОО в условиях реализации ФГЦС ДО: эффективные приемы и методы» (2020 г.) «Инструктор по физической культуре: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО» (2020 г.) «Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению норматива всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО" (2021 г.)	Педагогический стаж: 11 лет.

<p>Дышлюк Галина Александровна, учитель-дефектолог</p>	<p>Высшее/Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»</p>	<p>Нет/нет/нет</p>	<p>Программа повышения квалификации «Прикладной анализ поведения. Теоретические основы, основные концепции и методы»/ООО Консультационно-методический центр «Педагогика и психология» (2021г.) Программа повышения квалификации «Сенсорная комната: психолого - педагогическое сопровождение ребёнка»/ООО «Инфоурок» (2021г.). Программа повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»/ООО «Инфоурок» (2021г.) Программа повышения квалификации «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»/ООО «Инфоурок» (2021г.).</p>	<p>Педагогический стаж: 2 года.</p>
<p>Бобровская Татьяна Викторовна, воспитатель</p>	<p>Высшее/ Коми государственный педагогический институт/ Дошкольная педагогика и психология</p>	<p>1 категория/нет/нет Награждена Грамотой «успешную плодотворную работу по воспитанию детей» /Администрация МО «ГОРОД УХТА» (2003 г.) Награждена Грамотой «За многолетний добросовестный труд в области образования, достигнутые успехи в обучении и воспитании подростающего поколения» /Министерство образования и высшей школы Республики</p>	<p>Программа повышения квалификации «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» / ООО «Высшая школа делового администрирование» (2020 г.) Открытый онлайн-курс «Оказание первичной медико-санитарной помощи» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2019г.) Открытый онлайн-курс «Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2021г.) Прослушала вебинар «Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий» /Мерсибо (2020 г.) Прослушала вебинар «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ» /Мерсибо (2020 г.)</p>	<p>Педагогический стаж: 36 лет.</p>

		<p>Коми (2017 г.)</p> <p>Награждена Грамотой «За активное участие в городском конкурсе детского рисунка «Мой город» /МДОУ «Детский сад № 93 комбинированного вида» (2018 г.)</p> <p>Награждена Грамотой «За добросовестный труд и в связи с 40-летием со дня основания образовательного учреждения» /МДОУ «Детский сад № 93 комбинированного вида» (2018 г.)</p> <p>Награждена Почетной Грамотой «За добросовестный труд в отрасли образования и в связи с 60-летием со дня рождения»/ МУ «Управление образования» Администрации МОГО «УХТА» (2021 г.)</p>	<p>Прослушала вебинар «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ» /Мерсибо (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ» /Мерсибо (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Развитие речи в детском саду» /Международная педагогическая академия Дошкольного образования (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Подвижные игры для занятий с детьми от 2-7 лет» /Международная педагогическая академия Дошкольного образования (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ» /Мерсибо (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» /Мерсибо (2022 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Активация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр /Мерсибо (2022 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Формирование навыков звукового анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР» /Мерсибо (2022 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР» /Мерсибо (2022 г.)</p>	
<p>Захарова Анастасия Александровна, воспитатель</p>	<p>Среднее профессиональное/ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» / Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием</p>	<p>Нет/нет/нет</p>	<p>Переподготовка:</p> <p>«Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе» НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»/ «Учитель-логопед» (2022г.)</p>	<p>Педагогический стаж: 4 года.</p>

<p>Ануфриева Эльвира Николаевна, учитель-дефектолог</p>	<p>Высшее / Столичный гуманитарный институт/ учитель-логопед</p>	<p>1 категория/нет/нет</p>	<p>Программа повышения квалификации «Организация и содержание деятельности учителя-дефектолога (тифлопедагога) в условиях реализации ФГОС ДО» /АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» (2020 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС ДО» /АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» (2018 г.)</p> <p>Открытый онлайн-курс «Оказание первичной медико-санитарной помощи» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2018г.)</p> <p>Открытый онлайн-курс «Профилактика ВИЧ – инфекций на рабочих местах» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2020г.)</p> <p>Приняла участие в вебинаре «Организация апробации индивидуальной карты развития ребенка (ИКРР)» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2018г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Дополнительное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью.Лучшие практики дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью Дальневосточного федерального округа»/ Российский университет дружбы народов (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Лучшие региональные практики дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью»/ Российский университет дружбы народов (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Инклюзивное образование. Особенности работы с</p>	<p>Педагогический стаж: 20 лет.</p>
---	--	----------------------------	---	-------------------------------------

			инклюзивной группой» / Учебный центр «Урок» (2020 г.)	
Шемелова Любовь Николаевна, музыкальный руководитель	Среднее специальное /Сыктывкарское педагогическое училище/ Среднее специальное / «Музыкальное воспитание	Нет/нет/нет	«Организация музыкального воспитания детей в соответствии ФГОС ДО» (2020 г.)	Педагогический стаж: 27 лет.
Музалевская Надежда Анатольевна, музыкальный руководитель	Высшее / Владимирский государственный педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского / Учитель музыки	Нет/нет/нет	Программа повышения квалификации «Театрализованная деятельность как средство развития детей дошкольного возраста в условиях ДОО» / ООО «Высшая школа делового администрирование» (2021 г.)	Педагогический стаж: 10 лет.
Артамонова Айгуль Альбертовна, учитель-дефектолог	Среднее специальное / Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ухтинский педагогический колледж» /Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой воспитатель дошкольного учреждения компенсирующего вида	Нет/нет/нет	Программа повышения квалификации «современные подходы к развитию детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС» /Педагогическое образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж» (2018 г.) Программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование» / АНО ДПО «Оренбургская бизнес школа» (2021г.) Программа повышения квалификации «Основы АВА-терапии»/ ООО «Инфоурок» (2021 г.) Открытый онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2020г.)	Педагогический стаж: 8 лет.

<p>Шарафетдинов а Елена Леонидовна, воспитатель</p>	<p>Среднее профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Сыктывкарский педагогический колледж №2/ Воспитатель детей дошкольного возраста</p>	<p>1 категория/нет/нет</p> <p>Награждена Почетной Грамотой «За многолетний добросовестный труд в отрасли образования, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с 40-летием со дня основания учреждения» / МУ «Управление образования» Администрации МОГО «УХТА» (2012 г.)</p> <p>Награждена Благодарностью «За достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 45-летием со дня основания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №60 комбинированного вида»/ Администрация МОГО «УХТА» (2017 г.)</p>	<p>Программа повышения квалификации «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования» / ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы (2018 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» Модуль «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения» (2020 г.)</p> <p>Открытый онлайн-курс «Профилактика ВИЧ – инфекций на рабочих местах» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2020г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Эффективное ведение интерактивной экспресс-документации логопедом, психологом и дефектологом в условиях ДОУ» /Мерсибо (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» /Мерсибо (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНР с применением мультимедийных технологий»/Мерсибо (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Методы проведения индивидуальных занятий с детьми с ОНР с использованием Интерактивных игр» /Мерсибо (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Приемы развития фонематического восприятия у детей с ОНР в условиях ДОУ и частной практики при помощи ИКТ /Мерсибо (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Использование мнемотехники в развитии речи детей» / ГОУ</p>	<p>Педагогический стаж: 19 лет.</p>
---	---	---	--	-------------------------------------

			<p>ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2021г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Использование готовых авторских рабочих тетрадей в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2021г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Молодежный экстремизм в условиях современного российского общества: факторы генезиса и особенности проявления» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2021г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Социокультурная интеграция детей с нарушением слуха» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2021г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР» / Мерсибо (2021 г.)</p> <p>Приняла участие в семинаре «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» / Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова (2019г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе» / Всероссийский журнал «Воспитатель» (2020г.)</p> <p>«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» Модуль «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения» (2020 г.)</p> <p>КПК «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях ФГОС ДО» «Высшая школа делового администрирования» (2022г)</p>	
--	--	--	---	--

<p>Платенко Екатерина Викторовна, воспитатель</p>	<p>Среднее профессиональное</p>	<p>Нет/нет/нет</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста» /ООО «Академия специалистов» (2018 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные подходы к развитию детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС» / Профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж» (2018 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» / ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» / ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» / ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» / ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» / ООО «Центр</p>	<p>Педагогический стаж: 4 года.</p>
---	---------------------------------	--------------------	---	-------------------------------------

			инновационного образования и воспитания» (2022 г.) Прослушала онлайн-семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» / ООО «Высшая школа делового администрирования» (2022 г.)	
Жужгова Татьяна Анатольевна, воспитатель	Высшее / Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ/ Психология	I категория /нет/нет Награждена Благодарностью «За добросовестный труд в отрасли образования» /Администрация МОГО «УХТА» (2015 г.) Награждена Благодарностью «За добросовестный труд и успехи в развитии и воспитании детей за 2016-2017 учебный год» /МДОУ «ДС №60»(2017 г.) Награждена Почетной Грамотой «За достигнутые успехи и плодотворную работу в отрасли образования и в связи с 45-летием со дня основания МДОУ «Детский сад № 60 комбинированного типа» /МУ «Управление образования» администрации МОГО «УХТА» (2017 г.)	Программе профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования и воспитания (Воспитатель ДОУ)» / АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» (2017 г.) Открытый онлайн-курс «Оказание первичной медико-санитарной помощи» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2018г.) Открытый онлайн-курс «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2018г.) Открытый онлайн-курс «Профилактика ВИЧ – инфекций на рабочих местах» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2020г.) «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения» (2020 г.)	Педагогический стаж: 12 лет.

<p>Созоненко Екатерина Вячеславовна, учитель- логопед</p>	<p>Высшее /Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный педагогический университет»/ «Тифлопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия», учитель- тифлопедагог, учитель-логопед</p>	<p>Нет/нет/нет</p>	<p>Прослушала вебинар «Метод БАК в коррекции неврологического здоровья детей с расстройствами развития»/Образовательный портал «Детство-Пресс» (2021 г.) Прослушала вебинар «Песочная терапия в работе педагога» / педагогический портал «Солнечный свет» (2021 г.) Прослушала вебинар «Нейропсихические методы и приемы в развитии детей дошкольного возраста» / педагогический портал «Солнечный свет» (2021 г.) Прослушала вебинар «Сенсорное развитие ребенка» / педагогический портал «Солнечный свет» (2022 г.)</p>	<p>Педагогический стаж: 4 года.</p>
<p>Чертова Ольга Александровна, учитель-логопед</p>	<p>Высшее/ государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» /Педагогическое образование</p>	<p>Нет/нет/нет</p> <p>Награждена благодарностью «За добросовестный труд и в связи с 90-летием со дня основания Ухты» /администрация МОГО «Ухта» (2019 г.) Награждена Почетной Грамотой «За достигнутые успехи и плодотворную работу в отрасли образования и в связи с празднованием Дня дошкольного работника» /МУ «Управление образования» Администрации МОГО «УХТА» (2015 г.) Награждена Почетной Грамотой «За достигнутые успехи,</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Дефектология. Логопедия» / АНО ДПО «Международный социально- гуманитарный институт» (2017 г.) Программа повышения квалификации «Методические рекомендации по преодолению общего недоразвития речи у детей от 3х лет» / ООО «Институт новых технологий в образовании» (2020 г.) Программа повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» / ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021 г.) Программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» / ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021 г.) Программа повышения квалификации «Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в</p>	<p>Педагогический стаж: 9 лет</p>

		<p>плодотворную работу в отрасли образования и в связи с профессиональным праздником – Днем воспитателя и всех дошкольных работников» /МУ «Управление образования» Администрации МОГО «УХТА» (2021 г.)</p>	<p>дорожном движении» /ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2021 г.)</p> <p>Ознакомилась с видеолекцией «Использование арсенала компьютерных программ в коррекции нарушений речи у младших школьников» /ООО «Инфоурок» (2021 г.)</p> <p>Участвовала в вебинаре «Современные лого-технологии развития фонематического восприятия у детей с ОВЗ» /Мерсибо (2021г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка» / ЧОУ ДПО «Логопед Профи» (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода» / ЧОУ ДПО «Логопед Профи» (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Приемы развития фонематического восприятия у детей с ОНР в условиях ДОУ и частной практики при помощи ИКТ»/ ООО Мерсибо (2021 г.)</p> <p>«Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушением речи» (2021 г.)</p>	
<p>Рудная Антонина Васильевна, учитель-дефектолог</p>	<p>Высшее / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» / горный инженер</p>	<p>Нет/нет/нет</p> <p>Награждена Почетной Грамотой «За достигнутые успехи, плодотворную работу в отрасли образования и в связи с профессиональным праздником – Днём воспитателя и всех дошкольных работников» /МУ «Управление образования»</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Логопедия» /АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» (2019 г.)</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование» /АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» (2021 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Обучение лиц с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовании» / ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (2021 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» / ООО</p>	<p>Педагогический стаж: 3 года.</p>

		<p>Администрации МОГО «УХТА» (2021г.)</p>	<p>«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (2021 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Тифлопедагогика. Особенности работы с детьми с нарушениями зрения в современных тенденциях образовательного процесса в условиях реализации программы ФГОС» / ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (2021 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»/ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021 г.)</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП «2.4.3648-20»/ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Нейрологоритмика» /ЧОУ ДПО «Логопед профи» (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Использование метода глобального чтения, жестов в логопедической работе с неговорящими детьми» /ЧОУ ДПО «Логопед профи» (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Сенсорная обработка при аутизме» /ЧОУ ДПО «Логопед профи» (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Проблемы коммуникации при аутизме: говорим ли мы на одном языке?» /ЧОУ ДПО «Логопед профи» (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Аутизм: вчера, сегодня, завтра» /ЧОУ ДПО «Логопед профи» (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Как создавать проблемные ситуации, направленные на</p>	
--	--	---	--	--

			<p>развитие мышления детей с ТМНР» /ЧОУ ДПО «Логопед профи» (2021 г.) Прислушала вебинар «Звукостановка: звукопроизношения» /ЧОУ ДПО «Логопед профи» (2021 г.) Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии»/АНО ДПО «Международная академия дополнительного образования» (2022 г.) «Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста»/ООО «Высшая школа делового администрирования» (2021 г.) «Песочная терапия в работе с детьми»/ ООО «Инфоурок» (2022г.) «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена »/ ООО «Инфоурок» (2022г.) «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»/ООО «Высшая школа делового администрирования» (2022 г.) «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»/ООО «Высшая школа делового администрирования» (2022 г.) «Система поддержки и сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации» КРИО (2022 г)</p>	
--	--	--	--	--

<p>Князева Татьяна Валерьевна, учитель-дефектолог</p>	<p>Высшее / Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» / Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии (Специальная дошкольная педагогика и психология)</p>	<p>нет/нет/нет</p>	<p>Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» / Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский медицинский колледж» (2016 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Эффективные практики работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО» / ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК» (2020 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии» / АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования» (2021 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» /ООО «Инфоурок» (2021 г.)</p> <p>Открытый онлайн-курс «Профилактика ВИЧ – инфекций на рабочих местах» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2020г.)</p> <p>«Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС» (2022 г.)</p>	<p>Педагогический стаж: 7 лет.</p>
<p>Филиппова Любовь Маратовна, воспитатель</p>	<p>Высшее /Государственный педагогический институт «Знак Почета»/ учитель русского языка и литературы</p>	<p>Нет/нет/нет</p> <p>Награждена Грамотой «За многолетний добросовестный труд в дело воспитания и обучения подрастающего поколения и честь празднования Международного женского дня 8 марта»/ МДОУ «ДС №60</p>	<p>Программа повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС общего образования» Модуль «Методика обучения коми языку (неродному)» /ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2017 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» Модуль «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения» /ГОУ ДПО «Коми республиканский институт</p>	<p>Педагогический стаж: 30 лет</p>

		комбинированного вида» (2020г.) Награждена Грамотой «За добросовестный труд в области образования и в честь дня воспитателя и всех работников дошкольного образования»/ МДОУ «ДС №60 комбинированного вида» (2020г.)	развития образования» (2020 г.)	
Зямилова Венера Аркадьевна, воспитатель	Среднее профессиональное/ Сыктывкарский техникум Советской торговли/ бухгалтер	Нет/нет/нет	Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования» / ОП «Учебный центр» ООО «Академия специалистов» (2017 г.) Программа повышения квалификации «Современные подходы к развитию детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС»/ Профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж» (2018 г.) Программа повышения квалификации «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» / ООО «Высшая школа делового администрирование» (2021 г.) Программа повышения квалификации «Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО» / АНО ДПО «Институт современного образования» (2020 г.) Программа повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» / ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (2021 г.) Прослушала вебинар «Детские страхи» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2020 г.)	Педагогический стаж: 6 лет.

			<p>Прослушала вебинар «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр»/ Мерсибо (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНР с применением мультимедийных технологий»/ Мерсибо (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Многофункциональный подход к процессу обучения у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»/ Мерсибо (2020 г.)</p> <p>«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО» / АНО ДПО «Институт современного образования» (2022 г.)</p> <p>«Сенсорная интеграция, как метод работы с детьми с ОВЗ» АНО ДПО «Платформа» (2022 г.)</p> <p>«Пальчиковая гимнастика как средство развития детей с ТМНР» ООО «Академия госаттестации» (2022 г.)</p>	
--	--	--	--	--

<p>Храмова Марина Арслановна, воспитатель</p>	<p>Среднепрофессиональное</p>	<p>Нет/нет/нет</p>	<p>КПК: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» Онлайн-семинар «Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ по ФГОС» (2022г)</p>	<p>Педагогический стаж: 29 лет.</p>
<p>Кошлец Анастасия Ивановна, воспитатель</p>	<p>Среднее профессиональное/ Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Специальное дошкольное образование</p>	<p>Высшая категория/нет/нет</p>	<p>«Методические аспекты обучения детей – билингвов родному языку из числа языков народов Российской Федерации» (2020 г.) «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое. Социально-коммуникативное развитие) (2020 г.) «Инновационные технологии и методы работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО: практика применения» (2021 г.) «Авторские курсы по парциальной образовательной программе «Детям о Республике Коми» (2021 г.)</p>	<p>Педагогический стаж: 6 лет.</p>

<p>Махова Нина Викторовна, воспитатель</p>	<p>Среднее профессиональное/ Профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж» город Ухта/ Дошкольное образование</p>	<p>Нет/нет/нет</p>	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО» ООО «Издательство «Учитель» (2022 г.)</p>	
<p>Сирук Марина Викторовна, воспитатель</p>	<p>Среднее профессиональное/ Воркутинское педагогическое училище/ учитель начальных классов</p>	<p>Нет/нет/нет</p>	<p>Переподготовка: ООО «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного образования «Экстерн» «Учитель-логопед: профессиональная деятельность в образовательной организации» (2021г.) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов» (2020г.)</p>	<p>Педагогический стаж: 23 года.</p>

<p>Карюченко Ольга Анатольевна, учитель-логопед</p>	<p>Высшее/Специальное дефектологическое образование Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» г. Москва.</p>	<p>Нет/нет/нет</p>	<p>Учитель-логопед, профессиональная переподготовка Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Логопедия» 2023год</p> <p>«Организация образовательной деятельности детьми ОВЗ в дошкольных организациях» ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» (2022г.)</p>	<p>Педагогический стаж: 9 лет.</p>
<p>Колос Валентина Васильевна, воспитатель</p>	<p>Высшее/ Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вятская государственная сельскохозяйственная академия»/ Экономист</p>	<p>I категория/нет/нет</p>	<p>Переподготовка ЧАОУДПО «Институт новых технологий в образовании» «Педагогика и психология» воспитатель дошкольного образования (2018г.)</p> <p>«Московский психолого-социальный университет» «Современные подходы к организации работы воспитателя и создание образовательной среды с использованием здоровьесберегающих технологий в условиях ФГОС» (2018г.)</p> <p>КПК: «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения» (2020 г.)</p>	<p>Педагогический стаж: 6 лет.</p>

Образование педагогов

Учебный год	Высшее	Среднее специальное
2021 - 2022	12 (50%)	12 (50%)

На конец декабря 2022 года в состав педагогического коллектива входили:

- Старший воспитатель – 1 чел.;
- Воспитатели - 12 чел.;
- Учитель-дефектолог – 5 чел.;
- Учитель-логопед – 3 чел.;
- Музыкальный руководитель – 2чел.;
- Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Квалификационная категория педагогов

Количество педагогических работников, имеющих:

- высшую квалификационную категорию-1;
- первую квалификационную категорию-7;
- аттестованных на соответствие с занимаемой должностью-3.

Повышение квалификации педагогических кадров – важное условие развития учреждения, организуется в следующих формах:

- курсы повышения квалификации;
- мастер-классы;
- конференции, семинары;
- обмен опытом на педсоветах;
- изучение новинок и нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания;
- участие в творческих конкурсах

Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога

Участие и результативность педагогов МДОУ «Д/с № 50» в мероприятиях разного уровня

ФИО	Дата	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Результат
Ануфриева Э.Н.	Январь 2022	Всероссийский конкурс талантов, Номинация «Методическая разработка»,	Всероссийский	3 место
Ануфриева Э.Н.	Январь 2022	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (г. Москва) Номинация «Коррекционная педагогика»	Международный	Участник
Дышлок Г.А.	Февраль 2022	Республиканский конкурс "Лучше профорientационные	Республиканский	Участник

		практики»		
Чертова О.А.	февраль 2022	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» Номинация: «Логопедические пособия»	Всероссийский	Сертификат участника
Ануфриева Э.Н.	Март 2022	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Коррекционная педагогика»	Всероссийский	Сертификат участника
Степанова А.Ю.	март 2022	Всероссийская олимпиада «Развитие мелкой моторики дошкольников»	Всероссийский	Диплом победителя I место
Степанова А.Ю.	март 2022	Всероссийская олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Всероссийский	Диплом победителя I место.
Ануфриева Э.Н.,	март 2022	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка» «Особенности развития пространственной ориентировки у детей с ОВЗ»	Всероссийский	Диплом победителя III место
Ануфриева Э.Н.	март 2022	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка» «За здоровьем- в детский сад»	Всероссийский	Диплом победителя II место
Ануфриева Э.Н.	Октябрь 2022	«Технологии компенсирующего обучения дошкольников с ТМНР» Номинация «Методическая разработка»	Всероссийский	2 место
Ануфриева Э.Н.	Сентябрь 2022	«Мой авторский проект» «По дороге знаний»	Всероссийский	2 место
Жужгова Т.А. Колос В.В.	Октябрь 2022	РК «Региональный центр развития социальных технологий» Республиканская акция «Папа в помощь»	Республиканский	Участник
Бобровская Т.А.	Октябрь	РК «Региональный	Республиканский	Участник

Филиппова Л.М.	2022	центр развития социальных технологий» Республиканская акция «Папа в помощь»		
Степанова А.Ю.	Октябрь 2022	Грамота за организацию мероприятия Международная олимпиада для дошкольников «Физкультурные загадки»	Международный	-
Степанова А.Ю.	Ноябрь 2022	Судейство в XIII городских соревнований «Веселые эстафеты» среди воспитанников ДОУ	Муниципальный	-
Жужгова Т.А. Колос В.В. Артамонова А.А.	Ноябрь 2022	Республиканская акция «Мамуклы ме сиа»	Республиканский	Сертификат участника
Жужгова Т.А. Артамонова А.А.	Ноябрь 2022	«Республиканский центр дополнительного образования» IX дистанционный конкурс «Моя презентация» Номинация: «Гражданско-патриотическое воспитание» Название: «Моя Россия»	Республиканский	Участник
Жужгова Т.А. Колос В.В.	Ноябрь 2022	«Республиканский центр дополнительного образования» IX дистанционный конкурс «Моя презентация» Номинация: «Гражданско-патриотическое воспитание» Название: «Родина моя-Жемчужина Ухта»	Республиканский	Участник
Рудная А.В.	Ноябрь 2022	«Республиканский центр дополнительного образования» IX дистанционный конкурс «Моя презентация» Номинация: «Интеллектуально-познавательная деятельность» Название: «Порядковый счет по сказке В. Сутеева «Под грибом» для детей с тяжелыми множественными	Республиканский	3 место

		нарушениями развития»		
Дышлюк Г.А.	Ноябрь 2022	«Республиканский центр дополнительного образования» IX дистанционный конкурс «Моя презентация» Номинация: «Интеллектуально-познавательная деятельность»	Республиканский	3 место
Степанова А.Ю.	Ноябрь 2022	Городские соревнования «Веселые эстафеты»	Муниципальный	Участники
Бобровская Т.В.	Ноябрь 2022	«Республиканский центр дополнительного образования» IX дистанционный конкурс «Моя презентация» Номинация: «Гражданско-патриотическое воспитание» Название: «Россия-Родина моя»	Республиканский	Участник
Коллектив	Декабрь 2022	Участие в акции «Рождественская звезда добра»	Муниципальный	Участники
Коллектив	Декабрь 2022	Конкурс лучшая новогодняя кукла «Снеговик»	ДК	Участники
Филиппова Л.М.	Декабрь 2022	Акция «Спасибо за жизнь!»	Всероссийский	Участник
Бобровская Л.М.	Декабрь 2022	Акция «Спасибо за жизнь!»	Всероссийский	Участник
Зямилова В.А.	Декабрь 2022	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2022»	Всероссийский	1 место

Педагоги принимали активное участие и занимали призовые места в конкурсах различного уровня: международные, всероссийские, республиканские и муниципальные. Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов.

Представление опыта работы на семинарах, совещаниях, конференциях, включая участие в заседаниях ОМП и ГМО

Название мероприятия, уровень	Дата	ФИО, педагога
«Педагогические чтения» Презентация «Игра, как способ мотивации детей ТМНР». Муниципальный уровень.	Май 2022	Рудная. А.В., учитель-дефектолог

«Педагогические чтения» Презентация «Внедрение кинезиологических игр и упражнений в работе с детьми с ОВЗ». Муниципальный уровень	Май 2022	Дышлок Г.А. учитель-дефектолог, Князева Т.В. учитель-дефектолог.
Проект «Внедрение метода сенсорной интеграции в работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья», Сайт Альманах воспитателя https://almanahvospitatelya.ru/publications?id=2311 , Федеральный уровень.	Апрель 2022	Дышлок Г.А. учитель-дефектолог, Мартынова О.А., воспитатель Князева Т.В. учитель-дефектолог.
Публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» г. Москва Проект «Транспорт» для детей с ОВЗ Федеральный уровень.	Март 2022	Ануфриева Э.Н., учитель-дефектолог.
Участие в круглом столе «Яйцо совы «Кислинга» как средство сенсорной интеграции детей с ОВЗ» Муниципальный уровень.	Декабрь 2022	Захарова А.А., воспитатель.

В 2022 году была разработана программа «Наставничества для работы с молодыми педагогами дошкольного образования», с целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированных основных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (представлен на официальном сайте МДОУ «Д/с № 50»).

Приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяющих организовать образовательную деятельность в каждой возрастной группе, является основной из задач администрации МДОУ «Д/с № 50». В рамках обеспечения условий для реализации адаптированных основных образовательных программ в течение 2021 года проводилось накопление, систематизация учебно-методических пособий, оформление каталогов и картотек.

Также в течение 2022 года продолжалась работа по накоплению электронной базы методических разработок педагогов и специалистов. Пополнялся банк презентаций по различным тематикам, сценарии развлечений и досугов и занятий.

Учреждение подключено к сети Интернет. Активно используется электронная почта МДОУ «Д/с № 50» dc.50uhta@yandex.ru. В целях обеспечения открытости

информации о деятельности детского сада функционирует официальный сайт ds_uhta@edu.rkomi.ru каждая группа имеет свою страничку в Контакте для тесного взаимодействия с родителями. Информационная открытость в течение 2022 года также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах МДОУ «Д/с № 50», в родительских уголках.

В декабре 2022 года благодаря «Благотворительному фонду Иллюстрированные книжки для слепых детей», был привлечен спонсор ООО «ДентаСеть», с помощью которого учреждению были приобретены книги для слепых и слабовидящих детей. Книги выполнены с учетом особенностей восприятия изображений детьми с нарушениями зрения: крупные иллюстрации, подвижные и объемные конструкции, крупный шрифт, четкие контуры изображений и тактильные элементы.

Вывод: продолжать совершенствовать учебно-методическое обеспечение МДОУ «Д/с № 50» для успешной и эффективной реализации адаптированных основных образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей ведётся систематически работа по обновлению предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду созданы все условия для пребывания детей: отдельные приемные, изолированные группы с игровыми, туалетными комнатами, отдельные спальни, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, прачечная, кабинет заведующего и методический кабинет, пищеблок оборудован согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Имеются групповые участки, оборудованные в соответствии с возрастом детей, спортивная площадка с различным физкультурным оборудованием. За каждой группой закреплен участок для прогулок, где имеются стационарные постройки.

Здание, территория МДОУ «Д/с № 50» соответствуют требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Вывод: в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для полноценного физического и психического развития детей, их обучения и оздоровления, а также профессионального и творческого роста педагогов, для благополучной работы обслуживающего персонала.

В новом учебном году необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения.

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Пианино цифровое YAMAHA	159 000,00
2	Интерактивная панель AlfaDisLay 75	172 125,00
3	Интерактивный стол Inteactive project 43 дюйма на процессоре intel i3	185 000,00

4	Компьютер персональный	46 700,00
5	Световой проектор Меркури	24 800,00
6	Светодиодный стол д/рисования с песочницей	12 000,00
7	Экран для проектора	14 947,57
8	Беговая дорожка с компьютером	20 180,00
9	Детская лестница стремянка	23 340,00
10	Детский спортивный комплекс Атлант	28 820,00
11	Зеркальный шар с приводом и световой пушкой	15 065,00
12	Игровой лабиринт 5 секций	51 880,00
13	Кресло-коляска	51 026,66
14	Набор прозрачных цилиндров с подсветкой и док-станцией	25 613,00
15	Опора функциональная	74 418,29
16	Сенсорный уголок Трио	67 816,00
17	Скалодром	12 451,00
18	Стул ортопедический	85 528,05
19	Уголок для театральной деятельности "Полянка"	14 887,00
20	Ширма театральная	16 048,30
21	Велотренажер детский DFC	16 850,00
22	Гимнастическая стенка	39 200,00
23	Гребной тренажер с двумя рукоятками	17 710,00
24	Скамья для жима со штангой	17 380,00
25	Степпер с компьютером	15 780,00
26	Стойка д/метания в цель	2 741,48
27	Батут детский с сеткой	19 837,00
28	Шар плазменный	3 108,00
29	Проектор BenQ	53 000,00
30	Проектор DEXP	12 599,00
31	Экран для проектора	14 947,57
	Итого:	1 314 798,92

**Затраты на внедрение и использование цифровых технологий
дошкольной образовательной организацией в отчетном году,
тысяч рублей (с одним десятичным знаком)**

Наименование показателя	№ строк и	Всего
1	2	3
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего (сумма строк 139, 148)	137	350.4
из них затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	138	
из строки 137 Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	139	350.4
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	140	277.6
из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники	141	243.5
коммуникационного оборудования	142	
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	143	12.2
в том числе российского программного обеспечения	144	12.2
на оплату услуг электросвязи	145	60.6
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	146	38.5
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и т.п.)	147	
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	148	

**Источники финансирования внутренних затрат дошкольной образовательной организацией
на внедрение и использование цифровых технологий, тысяч рублей (с одним десятичным знаком)**
(раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом)

Наименование показателя	№ строки	Всего
1	2	3
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий (сумма строк 150–152)	149	350.4
в том числе по источникам финансирования:		
собственные средства организации	150	
средства бюджетов всех уровней	151	350.4
прочие привлеченные средства	152	
из них:		
некоммерческих организаций	153	
физических лиц	154	

Вывод: в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для полноценного физического и психического развития детей, их обучения и оздоровления, а также профессионального и творческого роста педагогов, для благополучной работы обслуживающего персонала.

В новом учебном году необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МДОУ «Детский сад №50 компенсирующего вида»
Распределение работников по уровню образования и полу, человек**

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование				Из гр. 3 – женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего	24	12	9	12	12	12	0
в том числе: воспитатели	12	3	1	6	6	1	0
старшие воспитатели	1	1	1	0	0	1	0
музыкальные руководители	2	1		1		2	0
инструкторы по физической культуре	1	1	1	1	1	1	0
учителя-логопеды	3	3	3		3	3	0
учителя-дефектологи	5	4	2	1	1	5	0
педагоги-психологи							
социальные педагоги							
педагоги-организаторы							
педагоги иностранных языков							
педагоги дополнительного образования							
другие педагогические работники							
Учебно-вспомогательный персонал: младший воспитатель	7	1	0	5	0	7	0
помощник воспитателя							

Медицинский персонал организации							
Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 52): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	1					1	
Численность педагогических работников (из стр. 46), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	19	8	8	11	11	19	

Распределение педагогических работников по возрасту, человек
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 20__ года									
		моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 65–76)	64		2	3	6		5	2	4	2	
в том числе:	65		2	2			2	1	3	2	
старшие воспитатели	66				1						
музыкальные руководители	67							1	1		
инструкторы по физической культуре	68				1						
учителя-логопеды	69				2		1				
учителя-дефектологи	70			1	2		2				
педагоги-психологи	71										
социальные педагоги	72										
педагоги-организаторы	73										
педагоги иностранных языков	74										
педагоги дополнительного образования	75										
другие педагогические работники	76										

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр. 4–9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11–16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников – всего	77	24		1	2	5	3	13	24	2	4	6	4	2	6

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 час.)	48 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 час.)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающие услуги:	48 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	48 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в т.ч.:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	12 человек

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	8 человек/33%
1.8.1	Высшая	1/ 4%
1.8.2	Первая	7 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2 человек /18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	4 человек / 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/85 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	24 педагогов/48 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исходя из самоанализа МДОУ «Д/с № 50», могут быть определены приоритетные задачи развития на 2023 год:

- Обеспечение современного качества образовательного пространства, способствующего успешному выполнению стратегии развития МДОУ «Д/с № 50»;
- Формирование образовательной среды, способствующей удовлетворению запросов воспитанников с разными образовательными потребностями;
- Повышение уровня мотивации педагогов к высокопрофессиональной деятельности посредством стимулирования активного участия педагогических работников МДОУ «Д/с № 50» в мероприятиях на конкурсной основе;
- Реализация программы наставничества;
- Увеличение числа педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- Объединений усилий МДОУ «Д/с № 50» и семьи в вопросах воспитания воспитанников;
- Постоянное совершенствование материально-технической базы МДОУ «Д/с № 50» с учётом требований и ожиданий потребителей образовательных услуг.