

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 50
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УХТА»
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

(МДОУ «Детский сад № 50» г. Ухты)

**«ЧЕЛЯДЬӦС КОМПЕНСИРУЙТАНА
50 №-А ВИДЗАНІН» ШКОЛАӦДЗ ВЕЛӦДАН
МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ»
АДМИНИСТРАЦИЯЫН «ВЕЛӦДӦМӦН
ВЕСЬКӦДЛАНІН»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ**

(«50 № Ч/В» УХТА К.ОСТМ)

ПРИНЯТ
на общем собрании коллектива
Учреждения
протокол № 3
от «18» апреля 2024года

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 50»
№ 01-10/42 от 18.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 50
компенсирующего вида»
за 2023 год**

г. Ухта 2024 г.

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	25
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
1.8. Оценка материально-технической базы	39
II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида»	41

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 компенсирующего вида»
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление образования» администрации муниципального округа «Ухта»
Юридический адрес	169309, Республика Коми, г. Ухта, ул. Сеньюкова, д. 39А
Адрес ведения образовательной деятельности	169309, Республика Коми, г. Ухта, ул. Сеньюкова, д. 39А
Контактный телефон, факс	8 (8216) 78-05-50
e-mail:	ds_50_uhta@edu.rkomi.ru
Сайт	https://www.ds50-ukhta.ru/
Режим работы	12 часов (с 7.00 – 19.00), по пятидневной неделе
Устав	Утверждён Постановлением администрации МОГО «Ухта» № 2146 от 12.07.2019г.
Лицензия на право оказывать образовательные услуги	№ 0002220, От 08.09.2020 № 261-у, серия 11Л01 регистрационный № 1875-Д
Органы самоуправления	Общее собрание коллектива Учреждения; Педагогический совет; Общее (групповое) собрание.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 компенсирующего вида» (далее – МДОУ «Д/с № 50») расположен в жилом районе города. Ближайшее окружение – школа № 5, детский сад № 69, спортивная школа №2, вокруг стоят жилые дома, торговый комплекс «Бенилюкс».

Здание МДОУ «Д/с № 50» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 215 человек. Общая площадь здания 2531,4кв. м.

Цель деятельности МДОУ «Д/с № 50» - обеспечение получения его воспитанниками образования по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности, присмотр и уход за детьми.

Режим и график работы МДОУ «Д/с № 50»: пятидневная рабочая неделя. Рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 19.00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В МДОУ «Детский сад № 50» сформировано 6 групп компенсирующей направленности. Из них 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи, 2 группы для детей с задержкой психического развития, 3 группы для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

В 2023 году содержание образовательной деятельности в детском саду обеспечивалось посредством реализации программ:

- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития;
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- АОП ДО для обучающихся с нарушением зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием);
- АОП ДО для обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общая численность воспитанников на 27.12.2023 года – 52 человека.

Переход на ФАОП ДО.

Содержание образовательной деятельности определяется АОП ДО, составленными с учетом ФАОП ДО.

Согласно приказу заведующего, была создана рабочая группа по приведению адаптированных основных образовательных программ в соответствие с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования внедрения ФАОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФАОП ДО.

В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены адаптированные образовательная программа дошкольного образования, разработанные на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АОП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений имеет коррекционную направленность.

Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы и развитие психических процессов. С целью коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы и развития психических процессов педагогом-психологом организуется образовательная деятельность с воспитанниками по следующим направлениям:

- гармонизация внутреннего мира воспитанников;
- развитие умственных способностей, психических процессов;

- формирование предпосылок учебной деятельности.

Работа по данному направлению осуществляется на основе парциальной программы: «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь: Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста». (Крюкова С.В., Слободяник Н. П.)

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

1. социально - коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Программы учитывают: индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Программ на разных этапах ее реализации.

Образовательная деятельность в 2023г. осуществлялась в соответствии с утвержденными: учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности и режимами для всех групп.

Календарное планирование реализуется в соответствии с примерными тематическими неделями. Педагогическая диагностика для оценки индивидуального развития воспитанников проводится два раза в год (сентябрь, апрель).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В МДОУ «Детский сад № 50» большую роль в образовательном процессе имеет тесное сотрудничество с родителями воспитанников. Учреждение учитывает запросы родителей (законных представителей). воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы в адаптационный период в детском саду. Специалисты и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы.

В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников
Характеристика семей по составу (2023г)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	40	80
Неполная с матерью	10	20
Неполная с отцом	0	0
Неполная с другими членами семьи, но не являются опекунами	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Общее количество семей	50	100

Характеристика семей по количеству детей (2023 г)

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Один ребенок	19	38
Два ребенка	24	48
Три ребенка и более	5	10
Четыре и более детей	2	4

Проведенный анализ показал, что в 2023 году в МДОУ «Детский сад № 50» большинство детей воспитываются в полных семьях. По количественному составу детей в семье преобладают семьи с двумя детьми.

Педагоги поддерживали родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлекали семьи в образовательную деятельность, посредством активного участия в совместных мероприятиях таких как: «Осенние утренники», «День матери», «Новый год», «День защитника отечества», «Международный женский день», Спортивные праздники и досуги.

В МДОУ «Детский сад № 50» активно ведется работа по пополнению информационно-коммуникативного пространства. В 2023 году педагогический коллектив активно использовал виртуальные площадки, такие как официальный сайт Учреждения <https://www.ds50-ukhta.ru/> и официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club209610047>. В течение учебного года в социальной сети «ВКонтакте» публиковались информационные материалы, которые отражали деятельность Учреждения:

- главные события недели, знакомство родителей с итогами тематической недели;
- отчеты о проведении праздников и мероприятий;
- трансляция педагогического опыта;
- профессиональные достижения педагогического коллектива;
- благодарность и поздравления.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью Учреждения

В период с 12.04.2023 по 14.04.2023 в детском саду посредством анкетирования родителей (законных представителей) прошло изучение и оценка качества условий реализации АОП ДО, соответствие психолого-педагогических условий.

Анкетирование родителей (законных представителей) предполагало изучение результатов, характеризующих осуществления педагогами поддержки родителей (законных представителей) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность.

При заполнении анкет было необходимо ознакомиться с вопросами и дать на них ответ.

В анкетировании приняли участие 35 родителей (законных представителей), что составило 70% от списочного состава воспитанников дошкольного возраста. Анкета состояла из 11 вопросов.

Основываясь на полученных результатах, сделаны следующие выводы.

Большинство респондентов понимают, что качество образования их ребенка напрямую зависит от психолого-педагогических условий, созданных в детском саду, в частности осуществления педагогами поддержки родителей (законных представителей) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность. По результатам ответов на первый и второй вопросы отмечено, что 97% родителей (законных представителей) считают, что своевременно (регулярно) и в достаточном объеме дается педагогами информация о жизни детей в группе, остальные ответы были следующими, что не всегда, хотелось бы больше информации. Отвечая на вопрос: «Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка? Если да, то конкретно от кого - воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, заведующего, старшего воспитателя», ответы распределились следующим образом: родителей (законных представителей) получают советы и рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка, 30% от воспитателей группы, 50% от всех сотрудников, 2% от заведующего, 4% от старшего воспитателя, 2% от инструктора по физической культуре 1% от музыкального руководителя. 93% ответов составил ответ «да» на вопрос: «Благодаря педагогам чувствуете ли вы себя достаточно просвещенным для продолжения игр и занятий с ребенком дома?», 5% - «не всегда» и 2% «нет». Ответы на вопрос «Предоставляют ли вам педагоги возможность участия в занятиях, режимных моментах, играх в группе, если «да», то в чем?», 67% составил ответ «да». У 33% ответов респондентов «нет». 89% опрошенных знакомы друг с другом и с детьми и 11% знакомы, но не со всеми. 86% родителей (законных представителей) ответили, что дети с удовольствием посещают детский сад, 10% - «не всегда» и у 4% отрицательный ответ. На вопрос: «Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к вашему ребенку?» 99% дали положительный ответ и 1% - «нет». 100% родителей (законных представителей) считают, что ребенок в детском саду получает больше, чем, если бы он воспитывался дома. Уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении удовлетворяет на 100% респондентов, в одном ответе было прописано о нехватки учителя-логопеда в детском саду. 96% отметили, что благодаря контакту с воспитателями, стали лучше разбираться в особенностях поведения своего ребенка.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что родители (законные представители) считают, что в детском саду созданы психолого-педагогические условия для качественного осуществления образовательного процесса в ДООУ, в частности касающегося осуществления педагогами поддержки родителей (законных представителей) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад № 50».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является заведующий. Коллегиальные органы управления ДООУ: Общее собрание коллектива учреждения, Педагогический совет, общее родительское собрание. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ «Детский сад № 50», порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МДОУ «Детский сад № 50» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления МДОУ «Детский сад № 50» регламентируется Положениями, разработанными МДОУ «Детский сад № 50» самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников МДОУ «Детский сад № 50» рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности, вопросы охраны труда, вопросы информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; адаптированная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность МДОУ «Детский сад № 50» в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2023 году осуществлял педагогический совет МДОУ «Детский сад № 50», в состав которого входили все педагоги дошкольной образовательной организации. Тематика заседаний педагогического совета МДОУ «Детский сад № 50» соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В системе управления ДООУ используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. МДОУ «Детский сад № 50» имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация программного материала на протяжении 2023 года осуществлялась в полном объеме. У воспитанников наблюдается рост качественных показателей освоения программного материала, который отражается в индивидуальных картах развития. Этому способствует деятельный подход в образовании.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития;
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- АОП ДО для обучающихся с нарушением зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием);
- АОП ДО для обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализация Программ осуществляется в группах компенсирующей направленности, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа строится как система, обеспечивающая целостный, комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления всем ходом психофизического развития и восстановления нарушений психического развития на основе стимуляции сохранных функций и потенциальных возможностей детей с нарушениями физического и психического развития. Специфичность коррекционной работы состоит во взаимосвязи, взаимодействии со всеми видами детской деятельности и планируется в четкой логической последовательности с постепенным усложнением коррекционных задач в соответствии с индивидуальными особенностями развития ребенка.

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым календарным графиком, учебным планом с включением режимов дня групп с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников.

В соответствии с АОП ДО в целях определения степени ее освоения дошкольниками, два раза в год проводился мониторинг образовательного процесса. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения АОП ДО. Наблюдалась положительная динамика в усвоении основных разделов программы.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, январь — промежуточная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения АОП ДО Детского сада выглядят следующим образом:

Сводный анализ результатов мониторинга

Период деятельности	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Период формирования ориентировочно-поисковой деятельности	0	0%	0	0%
Период формирования предметных действий	1	25%	2	40%
Период формирования предметной деятельности	2	50%	1	20 %
Период формирования познавательной деятельности	1	25%	2	40 %

В связи с особенностями развития детей с ТМНР необходимо определять фактические навыки и умения детей, а также уровень их интеллектуального развития, без ориентировки на фактический возраст ребенка.

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса в подготовительной к школе группы с тяжелым нарушением речи.

Область	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Социально-коммуникативное развитие	12	НЗБР - 16 ЗБР - 64 На - 16 А - 0	12	НЗБР - 0 ЗБР - 16 На - 34 А - 50
Познавательное развитие	12	НЗБР - 16 ЗБР - 42 НА - 42 А - 0	12	НЗБР - 0 ЗБР - 33 НА - 25 А - 42
Художественно-эстетическое развитие	12	НЗБР - 0 ЗБР - 75 НА - 25 А - 0	12	НЗБР - 16 ЗБР - 8 НА - 42 А - 34
Речевое развитие	12	НЗБР - 42 ЗБР - 42 НА - 16 А - 0	12	НЗБР - 8 ЗБР - 16 НА - 42 А - 42

Физическое развитие	12	НЗБР - 16 ЗБР – 42 НА - 42 А - 0	12	НЗБР - 0 ЗБР – 33 НА -25 А - 42
---------------------	----	---	----	--

Итоговая таблица усвоения воспитанниками программного материала по образовательным областям

Образовательные области																
	Познавательное развитие				Речевое развитие			Социально - коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	А	Н А	ЗБ Р	НЗ БР	НА	ЗБ Р	НЗБ Р	Н А	ЗБР	НЗ БР	Н А	ЗБР	НЗ БР	НА	ЗБ Р	НЗБ Р
Группы																
ТМНР № 2 (смешанная, возраст 3-7 лет) 5 гр.																
Начало года	0	0	10	90	0	25	75	25	50	25	25	25	50	0	75	25
Конец года	0	0	60	40	0	75	25	20	60	20	20	60	20	0	90	10
ТМНР № 3 (смешанная, возраст 3-7 лет) 7 гр.																
Начало года	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
Конец года	0	20	60	20	20	60	20	40	40	20	40	40	20	20	80	0
ЗПР № 1 (Смешанная группа 3-7 лет) 11 гр.																
Начало года	0	0	0	100	0	20	80	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Ко нец год а	0	20	60	40	10	60	30	20	40	60	20	40	60	20	70	10
ЗПР № 2 (Смешанная группа 3-7 лет) 6 гр.																
На чал о год а	0	0	44	56	0	20	80	0	56	44	78	11	11	34	56	10
Ко нец год а	0	0	63	37	0	60	40	18	37	45	18	9	73	45	55	0

Примечание: А- Актуальный уровень, НА – Ниже Актуального уровня, ЗБР – зона ближайшего развития, НЗБР - Ниже зоны ближайшего развития.

Освоение программного содержания воспитанниками ДООУ по образовательной области «Физическое развитие» происходит со значительными трудностями, что обусловлено ограниченными возможностями здоровья, соматической ослабленностью, нарушениями в развитии двигательной сферы и моторики. Это связано, в первую очередь, с особенностями физического развития и здоровья воспитанников.

В качестве перспектив на дальнейшее развитие ДООУ ставит перед собой задачи по сотрудничеству с семьями воспитанников и совершенствованию системы мер, направленных на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников. В том числе за счет проведения спортивных праздников, конкурсов, мотивирующих создание оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников, совершенствование двигательной активности и индивидуальных занятий.

Несмотря на то, что воспитанникам, оказывается ежедневная коррекционная помощь, овладение детьми образовательной областью «Речевое развитие» находится на достаточно низком уровне, что связано, в первую очередь, с особенностями психо – речевого развития воспитанников, а именно: с наличием тяжелой органической симптоматики. Картина речевого развития всех воспитанников характеризуется системным недоразвитием речи, обусловленным различными сложными речевыми расстройствами, при которых нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся и к звуковой и к смысловой стороне. Анализ показателей по освоению программного содержания выявил трудности речевого развития.

Развитие речи воспитанников осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ во всех видах деятельности: игра, занятия по физическому развитию, ИЗО (рисование, лепка, аппликация, конструирование), музыка и прочее; в свободной деятельности и другое, включая работу по взаимосвязи с родителями. Одним из важных факторов, влияющих на овладение речью, является организация развивающей предметно – пространственной среды, в создании которой участвуют педагоги, специалисты и родители.

Вывод: в качестве перспектив по совершенствованию организации развивающей предметно – пространственной среды по речевому развитию воспитанников необходимо расширение и внедрение альтернативных форм и средств общения.

Освоение программного содержания воспитанниками ДОО по образовательной области «Познавательное развитие» происходит на среднем уровне. В связи с тем, что знакомство с окружающим миром, с предметами и явлениями и т.п. у детей с задержкой психического развития и, тем более, у детей со сложной структурой дефекта происходит достаточно поверхностно, фрагментарно, а иногда полностью искажено, что обусловлено наличием интеллектуальной недостаточности и скудным жизненным опытом. Овладение программным материалом по данному разделу происходит с различными затруднениями. Особенности развития данных категорий детей отражают своеобразие их познавательной деятельности, ограниченность представлений об окружающей действительности. В течение года педагоги работали над формированием у детей знаний и представлений о себе, своих близких, об окружающем мире в различных формах совместной деятельности (на занятиях, в игре, режимных моментах и пр.), привлекая к сотрудничеству родителей, и организуя соответствующее развивающее пространство.

Вывод: Поскольку процессы познания окружающей действительности у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются процессами непосредственного ощущения, восприятия, активного внимания, памяти и мышления, необходимо продолжать включать в задачи коррекционно - развивающей работы следующие направления:

- формирование и совершенствование восприятия действительности;
- ознакомление и формирование сенсорных способностей;
- развитие произвольного внимания и памяти;
- развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, а также формирование начальных предпосылок абстрактного (словесно – логического) мышления.

Социально – коммуникативное развитие является одним из приоритетных направлений, поскольку важным аспектом социального благополучия детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и самореализации в обществе, является освоение социальных навыков (социально — бытовых и коммуникативных). Формирование указанных навыков происходит в разнообразных видах и формах деятельности дошкольников по освоению предметного мира, мира отношений между людьми, в общении. В настоящее время является весьма актуальной проблема ознакомления детей с ограниченными возможностями здоровья с правилами безопасного поведения в различных сферах жизнедеятельности и их соблюдения.

Вывод: В качестве перспектив по оптимизации и совершенствованию качества образовательного процесса в области «Социально – коммуникативного развития» в ДОО планируется продолжать работу по приобщению детей с ограниченными возможностями здоровья к социокультурным нормам, традициям семьи и общества посредством организации тесного сотрудничества с родителями, реализации совместной проектной деятельности, и другое.

Образовательная работа по художественно - эстетическому развитию предусматривает решение как общеобразовательных, так и коррекционно - развивающих задач, реализация которых стимулирует развитие у детей с ограниченными возможностями

здоровья сенсорных способностей, чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие задатки и способности. В зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей, педагоги стараются подбирать вариативный инструментарий, максимально удобный для практического использования, продумывая способы предъявления материала, используя разноплановые инструкции, оказывая необходимую помощь и планируя индивидуальную работу. Как и при работе над другими образовательными областями, важное значение имеет взаимосвязь с родителями (консультирование, оформление выставок детских работ, проведение совместных праздников, открытых просмотров, конкурсов и др.).

Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах различных уровней:

В течение года воспитанники Учреждения приняли участие в конкурсах на разных уровнях. Одним из показателей качества подготовки воспитанников является их совместное участие с педагогами и родителями в разных городских, республиканских и всероссийских мероприятиях

В 2023 году были зафиксированы следующие достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, экологической направленности, конкурсных спортивных мероприятиях и иных мероприятиях различного уровня:

Ивонин Слава Рук. Махова Н.В.	Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» Тематика рисования «Ниткографика» Название работы «Крылышки бабочки»	Всероссийский	1 место
Комаристов Михаил Рук. Махова Н.В.	Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» Тематика рисования «Ниткографика» Название работы «Птички»	Всероссийский	1 место
Кузин Саша Рук. Махова Н.В.	Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» Тематика рисования «Ниткографика» Название работы «Крылья бабочки»	Всероссийский	2 место
Хатанзейский Ярослав Рук. Махова Н.В.	Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Всероссийский	1 место

		Тематика рисования «Ниткографика» Название работы «Муха»		
Цыренов Денис Рук. Махова Н.В.	Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» Тематика рисования «Ниткографика» Название работы «Цветочек»	Всероссийский	1 место
Шевченко Влад Рук. Махова Н.В.	Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» Тематика рисования «Ниткографика» Название работы «Рисование в технике «Ниткографика»	Всероссийский	2 место
Абраменков Коля Рук. Зямилова В.А.	Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» Тематика рисования «Пальчиковое рисование» Название работы «Снеговик»	Всероссийский	2 место
Степанова А.Ю.	Февраль 2023	XLI открытая Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России».	Муниципальный	Участники
Кальченко Максим, Рук. Бобровская Т.В., Филиппова Л.М.	Февраль 2023	Муниципальный этап республиканского конкурса воспитанников МДОУ «Юные друзья природы»	Муниципальный	Участник
Воронин Иван Рук. Махова Н.В.	Февраль 2023	Детский творческий конкурс «Защитники Отечества» Название работы: «Военная техника»	Всероссийский	1 место
Комаристов Михаил Рук. Махова Н.В.	Февраль 2023	Детский творческий конкурс «Защитники Отечества» Название работы: «Танк»	Всероссийский	1 место

Исаев Дима Рук. Махова Н.В.	Февраль 2023	Детский творческий конкурс «Защитники Отечества» Название работы: «Самолет военный»	Всероссийский	1 место
Кузин Саша Рук. Махова Н.В.	Февраль 2023	Детский творческий конкурс «Защитники Отечества» Название работы: «Мини военный самолет»	Всероссийский	2 место
Хатанзейский Яролослав Рук. Махова Н.В.	Февраль 2023	Детский творческий конкурс «Защитники Отечества» Название работы: «Танк»	Всероссийский	1 место
Цыренов Денис Рук. Махова Н.В.	Февраль 2023	Детский творческий конкурс «Защитники Отечества» Название работы: «Самолет военный»	Всероссийский	1 место
Комаристов Михаил Рук. Махова Н.В.	Февраль 2023	Всероссийский конкурс творческих работ «Широкая масленица» Название работы: «Кукла оберег»	Всероссийский	1 место
Хатанзейский Яролослав Рук. Махова Н.В.	Февраль 2023	Всероссийский конкурс творческих работ «Широкая масленица» Название работы: «Солнышко»	Всероссийский	1 место
Байбородин Коля, Рук. Зямилова В.А.	Февраль 2023	Всероссийский конкурс творческих работ «Широкая масленица» Название работы: «Маслёнушка»	Всероссийский	1 место
Бончковская Ульяна Рук. Шарафетдинова Е.Л.	Февраль 2023	Всероссийский конкурс творческих работ «Широкая масленица» Название работы: «Масленица»	Всероссийский	1 место
Фокин Алексей Рук. Платенко Е.В.		Всероссийский конкурс творческих работ «Чудесный день весны»	Всероссийский	1 место
Поныровский Макар	Март 2023	VI муниципальный конкурс – фестиваль	Муниципальный	1 место

Рук. Музалевская Н.А., Жужгова Т.А.		детской песни «Крылатые качели» «Крылатые качели», посвященный Году педагога и наставника		
Романьков Семен Рук. Бобровская Т.В., Филиппова Л.М.	Март 2023	X городской конкурс чтецов среди дошкольников «Поэт страны детства», посвященный 110- летию детского писателя С.В. Михалкова	Муниципальный	Участник
Поныровский Макар Рук. Колос В.В.	Март 2023	X городской конкурс чтецов среди дошкольников «Поэт страны детства», посвященный 110- летию детского писателя С.В. Михалкова	Муниципальный	Номинация «За веру в победу»
Фокин Алексей Рук. Платенко Е.В., Зямилова В.А.	Март 2023	III открытый конкурс «Маслёнушка 2023»	Муниципальный	3 место
Бончковская У. Рук. Тестова В.В., Шарафетдинова Е.Л.	Март 2023	III открытый конкурс «Маслёнушка 2023»	Муниципальный	Номинация
Сатканов Мирон Рук. Платенко Е.В., Зямилова В.А.	Март 2023	III открытый конкурс «Маслёнушка 2023»	Муниципальный	Номинация
Комаристов Михаил Рук. Сирук М.В.	Март 2023	III открытый конкурс «Маслёнушка 2023»	Муниципальный	Участник
Шевченко Влад Рук. Сирук М.В.	Март 2023	III открытый конкурс «Маслёнушка 2023»	Муниципальный	Участник
Ильг Хельмут Рук. Храмова М.А.	Март 2023	III открытый конкурс «Маслёнушка 2023»	Муниципальный	Участник
Байбородин Коля Рук. Платенко Е.В., Зямилова В.А.	Март 2023	III открытый конкурс «Маслёнушка 2023»	Муниципальный	Участник
Поныровский Макар Рук. Колос В.В., Жужгова Т.А.	Март 2023	III открытый конкурс «Маслёнушка 2023»	Муниципальный	Участник

Абраменков Коля Рук. Зямилова В.А.	Апрель 2023	Всероссийский конкурс детского творчества «Привет, весна»	Всероссийский	2 место
Фокин Алексей Рук. Платенко Е.В.	Апрель 2023	Международный конкурс детского творчества «Зелена планета»	Международный	1 место
Рук. Шарафетдинова Е.Л. Ковалев Ярослав	Сентябрь 2023	Конкурс детских поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Всероссийский	2 место
Рук. Шаблинская Н.А., Зямилова В.А. Фокин Алексей	Сентябрь 2023	Конкурс поделок из природного материала «Дары природы 2023»	Всероссийский	1 место
Рук. Шаблинская Н.А., Фокин Алексей	Сентябрь 2023	Конкурс детских поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Всероссийский	1 место
Рук. Шарафетдинова Е.Л. Самойлов Ярослав	Сентябрь 2023	Конкурс детских поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Всероссийский	1 место
Рук. Махова Н.В., Митянин Артем	Ноябрь 2023	Конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью»	Всероссийский	1 место
Рук. Махова Н.В., Митянин Илья	Ноябрь 2023	Конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью»	Всероссийский	1 место
Рук. Махова Н.В., Михеева Полина	Ноябрь 2023	Конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью»	Всероссийский	1 место
Рук. Махова Н.В., Тюхтей Сергей	Ноябрь 2023	Конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью»	Всероссийский	1 место
Рук. Махова Н.В., Бончковская Ульяна	Ноябрь 2023	Конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью»	Всероссийский	1 место
Рук. Шаблинская Н.А. Фокин Алексей	Декабрь 2023	Конкурс «Ее величество Зима»	Всероссийский	1 место
Рук. Шаблинская Н.А. Абраменков Николай	Декабрь 2023	Конкурс «Ее величество Зима»	Всероссийский	1 место

Рук. Колос В.В. Исаев Дима	Декабрь 2023	Конкурс «Ее величество Зима»	Всероссийский	1 место
Рук. Шаблинская Н.А. Ткаченко Марк	Декабрь 2023	Конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Всероссийский	1 место
Рук. Зямилова В.А. Сатканов Мирон	Декабрь 2023	Конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Всероссийский	2 место
Рук. Зямилова В.А. Абраменков Николай	Декабрь 2023	Конкурс поделок «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	1 место
Рук. Зямилова В.А. Фокин Леша	Декабрь 2023	Конкурс поделок «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	1 место
Рук. Тестова В.В. Кречко Карина	Декабрь 2023	Профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	1 место
Рук. Шарафетдинова Е.Л. Ковалев Ярослав	Декабрь 2023	Конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	1 место
Рук. Шарафетдинова Е.Л. Тайникова Ева	Декабрь 2023	Конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	2 место
Рук. Шарафетдинова Е.Л. Исаев Дима	Декабрь 2023	Конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	1 место
Фокин Алексей	Декабрь 2023			
Рук. Шарафетдинова Е.Л. Тайникова Ева	Январь 2024	Творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	2 место
Рук. Шарафетдинова Е.Л. Канев Костя	Январь 2024	Творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	2 место
Рук. Шаблинская Н.А. Фокин Алексей	Декабрь 2023	Конкурс «Здравствуй, волшебница Зима!»	Всероссийский	1 место

В течение года семьи включались в образовательное пространство МДОУ «Д/с № 50»: конкурсное движение, реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми различной тематики, проведение тематических музыкальных праздников, просмотр образовательной деятельности и режимных моментов. В образовательной организации созданы благоприятные условия для развития и поддержки

талантливых детей. Воспитанники вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Оценка медицинского обеспечения Учреждения и системы охраны здоровья воспитанников.

Одним из важных направлений работы МДОУ «Д/с № 50» является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение воспитанников, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.3/2.4.3590-20.

В МДОУ «Д/с № 50» созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- Созданы материально-технические условия (имеется физкультурный/музыкальный зал, спортивная площадка на улице, в групповых помещениях оформлен физкультурный центр, в медицинском кабинете имеется: изолятор/процедурный кабинет, оборудован пищеблок). В основной образовательной программе определена система физкультурно- оздоровительной работы, разработана модель двигательного режима, модель закаливания дошкольников, гибкий режим на летний и зимний период;

- Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий;

- Большое внимание отводится организации питания детей;

Количество детей, посещающих МДОУ «Д/с №50» по состоянию на 31.12.2023г. составляет – 52 воспитанника.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

№ п\п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ	Всего зарегистрировано за 2023 г	№ п/п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ	Всего зарегистрировано за 2023 г
1	Туберкулез (тубинфицированные)	A15-A19		9.	Болезни органов дыхания (за исключением ГРИПП ОРВИ), из них:	J00-J99	5
2.	Новообразования	C00-D48	2	9.1.	Астма, астматический статус	J45, 0-J46, 0	
3.	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:	E00-E90	3	10.	Болезни органов пищеварения	K00 - K93	3
3.1.	Сахарный диабет	E10-E14		11.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00-L99	2
3.2.	Ожирение	E66	1	12.	Болезни костно – мышечной системы и соединительной ткани, из них:	M00 - M99	7
3.3.	Болезни щитовидной железы			12.1.	Кифоз, лордоз, сколиоз	M40 - N51	1
4.	Нарушение речи		46	12.2.	Нарушение осанки	M53	
5.	Болезни нервной системы	G00-G98	46	13.	Болезни мочеполовой системы	N00 - N99	6
6.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H59	13	14	Дети с аллергией		6
7.	Болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	2	15	Дети с установленным диагнозом COVID-19		
8.	Болезни системы кровообращения	I00-199	1				

- Число дней, пропущенных 1 ребёнком - 100 посещено 1 ребёнком - 146;
- Пропущено по болезни 1 ребёнком - 12, в т.ч. ясли (1-3)- 0, сад (3-7)- 12;
- Индекс здоровья- 21.7;
- Среднегодовая численность детей - 50, из них ясли- 0, сад- 50;
- Количество детей, стоящих на Д-учете 46;
- Количество случаев заболеваемости- 201, из них ясли 0 сад- 201;
- Число ни разу не болевших детей в течение года - 10;

- Подлежало осмотру - 49; осмотрено детей - 46;
- Группы здоровья:

Группа	I	II	III	IV	V
Количество детей			25		21

Посещаемость МДОУ

Показатель	всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
число дней, проведенных воспитанниками в группах	7251	7251
число дней, пропущенных воспитанниками - всего	4935	4935
в том числе:		
по болезни воспитанников	589	589
по другим причинам	367	367
число дней работы МДОУ за 2023 год	246	246

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОУ «Д/с № 50» регламентируется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО), годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с АОП ДО МДОУ «Д/с № 50» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4 до 5 лет – не более 20 минут; от 5 до 6 лет – не более 25 минут; от 6 до 7 лет – не более 30 минут

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

В основу организации образовательного процесса положен календарно-тематический принцип планирования. Материал лексической темы включался во все виды развивающей деятельности (познавательной, физической, музыкальной и т.д.), а также в режимные моменты.

МДОУ «Д/с № 50» работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения. Формы проведения диагностики:

Педагогическое наблюдение осуществляется 2 раза в год: в сентябре и в апреле, в соответствии с годовым учебным планом.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования в каждой группе. Карты включают анализ уровня и качество формирования целевых ориентиров у воспитанников МДОУ

«Д/с № 50» в разрезе образовательных областей.

Для детей – инвалидов детства и детей, не усваивающих, в силу имеющихся нарушений развития, образовательные программы, разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

С целью уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо совершенствовать систему индивидуальной работы педагогов с детьми, модернизируя взаимодействие всех специалистов.

Вывод: организация образовательного процесса в МДОУ «Д/с № 50» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. АОП ДО МДОУ «Д/с № 50» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении работают опытные, творческие педагоги, способные организовать условия для гармоничного развития личности каждого ребенка, с учетом его физических, психических, индивидуальных возможностей и способностей.

Комплектация кадров в МДОУ «Д/с № 50» осуществляется согласно штатному расписанию. В 2023 году образовательную деятельность осуществляли 26 педагогических работников. Коллектив МДОУ «Д/с № 50» сплоченный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Развитие кадрового потенциала осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,
- аттестация педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование,
- участие в методических мероприятиях на уровне Учреждения, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях),
- взаимодействие в социальных сетях.

Педагогический коллектив Учреждения повышает свою квалификацию согласно графику и срокам прохождения курсов повышения квалификации. Внутри Учреждения проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов: педсоветы, консультативная помощь, организована работа инициативных групп. Педагоги посещают семинары, городские методические объединения, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению качества образовательной деятельности Учреждения.

Курсы повышения квалификации

ФИО	Дата прохождения	Тема	Город, организация	Количество часов
Платенко Е.В., воспитатель.	29.03.2023-05.04.2023	«Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования»	Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования»	72ч.
Платенко Е.В., воспитатель.	29.03.2023-30.03.2023	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательской	Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирован	16ч.

		деятельности в рамках реализации ФГОС ДО»	ия» Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования»	
Платенко Е.В., воспитатель.	02.04.2023-12.04.2023	«Организация педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в системе дополнительного образования»	Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования»	72ч
Колос В.В., воспитатель	26.06.2023-10.07.2023	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО»	Смоленск, ООО «Инфоурок»,	72ч.
Бобровская Т.В., воспитатель	17.02.2023-27.02.2023	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС»,	Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования»,	72ч.
Бобровская Т.В., воспитатель	17.02.2023-27.02.2023	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации по ФГОС»	Абакан, ООО «Институт развития и образования»	72ч
Дышлюк Г.А., учитель-дефектолог	18.06.2023-03.07.2023	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования	108 ч
Дышлюк Г.А., учитель-дефектолог	28.08.2023-07.09.2023	«Развитие мышления и речи у детей с синдромом Дауна»,	Москва, Образовательной центр Фонда «Даунсад Ап»	42ч
Жужгова Т.А., воспитатель	27.05.2023-06.06.2023	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: Инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования	72ч
Артамонова А.А., учитель-дефектолог	01.08.2023-23.08.2023	«Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей	Липецк, ООО «МИПКИК»	36ч.

		работы»		
Музалевская Н.А., музыкальный руководитель	26.06.2023- 10.07.2023	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	Екатеринбург, Высшая школа делового администрирован ия,	72 ч
Музалевская Н.А., музыкальный руководитель.	26.06.2023- 10.07.2023	«театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО»,	Екатеринбург, Высшая школа делового администрирован ия	72ч
Зямилова В.А.	28.08.2023- 07.09.2023	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	г. Екатеринбург. ООО «Высшая школа делового администрирован ия»	72ч
Шаблинская Н.А.	29.09.2023- 09.10.2023	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	г. Екатеринбург. ООО «Высшая школа делового администрирован ия»	108ч
Махова Н.В.	08.08.2023- 16.09.2023	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	г. Екатеринбург. ООО «Высшая школа делового администрирован ия»	72ч
Тестова В.В.	08.08.2023- 19.08.2023	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	г. Екатеринбург. ООО «Высшая школа делового администрирован ия»	108ч
Бобровская Т.В.	18.06.2023- 03.07.2023	«Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	г. Екатеринбург. ООО «Высшая школа делового администрирован ия»	72ч
Созоненко Е.В.	06.09.2023- 25.09.2023	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	г. Екатеринбург. ООО «Высшая школа делового администрирован ия»	72ч
Макина И Н.	01.08.2023- 23.08.2023	«Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в	г. Екатеринбург. ООО «Высшая школа делового администрирован ия»	72ч

		образовательных организациях»		
Орлова Н.Ю.	18.10.2023	Сертификат Курс «Академия Госпабликов»	Образовательная платформа «Диалог Регионы»	3ч
Бобровская Т.В.	18.09.2023- 27.09.2023	«Профилактика терроризма»	ФГБОУ ВО» СГУим. Питирима Сорокина»	72ч
Тестова В.В.	18.09.2023- 27.09.2023	«Профилактика терроризма»	Г. Сыктывкар ФГБОУ ВО» СГУим. Питирима Сорокина»	72ч
Дышлюк Г.А.	02.09.2023- 21.10.2023	«Психолого-педагогическая работа с детьми с расстройством аутистического спектра»	Г. Ижевск ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	36ч.
Князева Т.В.	25.09.2023- 05.10.2023	«Формирование ИКТ- компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта»	г. Екатеринбург. ООО «Высшая школа делового администрирован ия»	72ч.
Орлова Н.Ю.	08.12.2023	«Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года»	Г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ»	216ч.
Шарафетдинова Е.Л.	06.11.2023	«Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года»	Г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ»	216ч.
Ветошкина И.В.	27.11.2023	«Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года»	Г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ»	216ч.
Рудная А.В.	18.11.2023	«Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года»	Г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ»	216ч.

Артамонова А.А.	05.11.2023	«Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года»	Г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ»	216ч.
Зямилова В.А.	05.11.2023	«Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года»	Г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ»	216ч.
Шаблинская Н.А.	04.11.2023	«Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года»	Г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ»	216ч.
Тестова В.В.	05.11.2023	«Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года»	Г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ»	216ч.
Князева Т.В.	15.11.2023	«Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года»	Г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ»	216ч.
Семяшкіна И.А.	27.11.2023	«Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года»	Г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ»	216ч.
Махова Н.В.	29.11.2023	«Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года»	Г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ»	216ч.
Семяшкіна И.А.	2023	«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных	Г. Екатеринбург «ЛингваНова»	36ч.

		организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»		
Тестова В.В.	02.11.2023	Сертификат Курс «Академия Госпабликов»	Образовательная платформа «Диалог Регионы»	3ч
Бобровская Т.В.	2023	Сертификат «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования»	Г. Екатеринбург «ЛингваНова»	4ч.
Бобровская Т.В.	2023	Сертификат «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие»	Г. Екатеринбург «ЛингваНова»	4ч.
Бобровская Т.В.	2023	Сертификат «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры»	Г. Екатеринбург «ЛингваНова»	4ч.
Бобровская Т.В.	2023	Сертификат «Методика разработки занятий по финансовой грамотности»	Г. Екатеринбург «ЛингваНова»	4ч.
Бобровская Т.В.	2023	Сертификат «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности»	Г. Екатеринбург «ЛингваНова»	4ч.
Артамонова А.А.	21.12.2023	«Коррекционная работа с детьми, имеющим расстройство аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»	Г. Вологда ООО «Северо-западный инновационный институт»	72 ч.
Тестова В.В.	16.12.2023	«Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС»	Г. Смоленск. ООО «Инфоурок»	180ч.
Шаблинская Н.А.	21.12.2023-29.12.2023г.	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: Развитие	Г. Вологда ООО «Северо-западный	36ч.

		кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»	инновационный университет»	
Игнатова Ю.Ю.	29.11.2023	« Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»	г. Екатеринбург. ООО «Высшая школа делового администрирования»	108ч.
Игнатова Ю.Ю.	29.11.2023	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	г. Екатеринбург. ООО «Высшая школа делового администрирования»	36ч.

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятий

Представление опыта работы на семинарах, совещаниях, конференциях, включая участие в заседаниях ОМП и ГМО

Ф.И.О. педагога, МДОУ №	Уровень -муниципальный -республиканский -всероссийский	Форма трансляции педагогического опыта (мастер-класс, семинар, открытое занятие, консультация презентация и др.), тема	В рамках, каких мероприятий представлен опыт (форум, конференция, курсы, дискуссионные площадки и др.) кроме конкурсов	Форма участия очная/заочная	Дата представления опыта
Дышлюк Г.А.	всероссийский	Доклад на тему: «Кинезиологические игры и упражнения в работе с детьми с ОВЗ»	Всероссийская онлайн-конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	заочная	18.02.2023г.
Дышлюк Г.А.	всероссийский	Доклад на тему: «Образовательная кинезиология как здоровьесберегающая технология активизации умственных способностей детей с ОВЗ»	Межрегиональный научно-практический семинар «Внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с	заочная	16.03.2023г

			умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях создания единого образовательного пространства дошкольной и школьной образовательной организаций»		
Рудная А.В.	всероссийский	Доклад на тему: «Особенности разработки и реализации индивидуальной коррекционно-развивающей программы ребенка дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития»	Межрегиональный научно-практический семинар «Внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях создания	заочная	16.03.2023г

			единого образовательного пространства дошкольной и школьной образовательной организаций»		
Дышлюк Г.А., Князева Т.В.	муниципальный	Педагогические чтения: опыт работы. Проект «Люби и знай свой Коми край»	ГМО «Сохранение нравственного здоровья и позитивного развития современного ребёнка дошкольного возраста через формирование духовно-нравственных ценностей» МДОУ № 14	очная	24.04.2023г
Рудная А.В., Артамонова А.А.	муниципальный	Мастер-класс «Использование песочной терапии в работе с детьми с ТМНР»	ПДС «Творческая мастерская учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности со стажем работы до 3-х лет»	очная	23.05.2023г
Рудная А.В., Артамонова А.А., Дышлюк Г.А.	муниципальный	Мастер-класс «Нумикон» как эффективный метод развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», «Использование песочной терапии в работе с детьми с ТМНР»	Профессиональное Движение педагогов дошкольного образования «Педагогическая весна»	очная	12.05.2023г

ФИО	Дата	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Результат
Рудная А.В. учитель-дефектолог	04.10.2023г МДОУ «Д/с № 103»	Муниципальный образовательный форум «Образование. Государство. Общество» Мастер-класс «Дубль» как способ развития внимания и реакции у детей с ОВЗ»	Муниципальный	Приказ об участии
Дышлюк Г.А. Учитель-дефектолог	04.10.2023г МДОУ «Д/с № 103»	Муниципальный образовательный форум «Образование. Государство. Общество» Семинар-практикум «Формирование мыслительных операций у детей с ЗПР»	Муниципальный	Приказ об участии
Дышлюк Г.А. Учитель-дефектолог	03.10.2023г МДОУ «Д/с № 14»	Муниципальный образовательный форум «Образование. Государство. Общество» Представление опыта работы: «Формирование элементарных математических представлений у детей в ОВЗ с использованием пособия «НУМИКОН»	Муниципальный	Приказ об участии
Дышлюк Г.А. учитель-дефектолог Князева Т.В. учитель-дефектолог	23.10.2023г	Педагогический час «НИКАКОЙ УСТНОЙ РЕЧИ» с использованием альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) https://vk.com/caritas_school?w=wall-44397005_7097	Всероссийский	Публикация в группе «Социальная школа Каритас»
Князева Т.В.	25.11.2023	Международный конкурс «Педагогические проекты» Работа: «Использование Лего-конструктора в работе с детьми с	Международный	2 место

		ограниченными возможностями здоровья»		
Тестова В.В.	03.10.2023	Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Муниципальный	Золотой знак отличия
Махова Н.В.	03.10.2023	Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Муниципальный	Золотой знак отличия
Шаблинская Н.А.	30.11.2023	X дистанционный конкурс «Моя презентация» Номинация «Интеллектуально-познавательная деятельность» Работа	Республиканский	1 место
Тестова В.В.	30.11.2023	X дистанционный конкурс «Моя презентация» Номинация «Интеллектуально-познавательная деятельность» Работа	Республиканский	3 место
Князева Т.В.	30.11.2023	X дистанционный конкурс «Моя презентация» Номинация «Интеллектуально-познавательная деятельность» Работа	Республиканский	3 место
Дышлок Г.А.	Ноябрь 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2024»	Муниципальный	Лауреат

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФАОП ДО. Однако необходимо

педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение укомплектовано методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Также в течение 2023 года продолжалась работа по накоплению электронной базы методических разработок педагогов и специалистов. Пополнялся банк презентаций по различным тематикам, сценарии развлечений и досугов и занятий.

Благодаря «Благотворительному фонду Иллюстрированные книжки для слепых детей», был привлечен спонсор ООО «Транснефть Север», с помощью которого учреждению были приобретены книги для слепых и слабовидящих детей. Книги выполнены с учетом особенностей восприятия изображений детьми с нарушениями зрения: крупные иллюстрации, подвижные и объемные конструкции, крупный шрифт, четкие контуры изображений и тактильные элементы.

МДОУ «Д/с № 50» ds.50uhta@yandex.ru. В целях обеспечения открытости информации о деятельности детского сада функционирует официальный сайт ds_uhta@edu.rkomi.ru каждая группа имеет свою страничку в Контакте для тесного взаимодействия с родителями. Информационная открытость в течение 2023 года также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах МДОУ «Д/с № 50», в родительских уголках.

1.8. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания Учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в Учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Площадь участка: фактически – 2531,4 кв. м.; застроенная 1728,1 кв. м.

Материально-техническая база детского сада позволяет организовать работу по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- Групповые помещения — 6;
- Кабинет заведующего — 1;
- Методический кабинет — 1;
- Музыкальный зал — 1;
- Физкультурный зал — 1;
- Пищеблок — 1;
- Прачечная — 1;
- Медицинский кабинет — 1;
- Массажный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Спортивный и музыкальный зал оборудованы необходимым инвентарем. Данные помещения используются в течение дня для проведения занятий и различных соревнований, и праздников.

Для прогулок на свежем воздухе для всех возрастных групп оформлены игровые площадки. Имеются в наличии игровые зоны в групповых помещениях, оснащенных в соответствии с возрастом детей, учитывающих потребности и игровые интересы воспитанников, ориентированных на реализацию программных задач и возможности развернуть игровой сюжет как для нескольких детей, так и для всех детей группы.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДООУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В 2023г приобретены:

№	Наименование товаров	Сумма
1.	Поставка товара: ларь ООО СИМАМАРТ»	29839,00
2.	Товар «Тюль» ООО «Вуаля»	6695,00
3.	Сибирский борд	9955,00

	ООО «СИББОРД»	
4.	Проектор ООО «СИМАМАРТ»	10603,00
5.	Массажный коврик ООО «СИМАМАРТ»	9442,00

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Медицинский персонал организации								
Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 912): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	5							
Численность педагогических работников (из стр. 906), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	25							

Распределение педагогических работников по возрасту, человек
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 20__ года									
		моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 65–76)	25		2	2	6	2	4	5	1	1	
в том числе:	13		1	1	2	1	2	3	1	2	
воспитатели	1				1						
старшие воспитатели	1									1	
музыкальные руководители											
инструкторы по физической культуре											
учителя-логопеды	4		1		1		1	1			
учителя-дефектологи	5			1	2	1	1				
педагоги-психологи	1							1			
социальные педагоги											
педагоги-организаторы											
педагоги иностранных языков											
педагоги дополнительного образования											
другие педагогические работники											

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр. 4–9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11–16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников – всего	77	25		1	3	6	2	13	25	1	4	7	4		

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	52 ч
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 ч
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 ч
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 ч
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 ч
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 ч
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 ч
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 час.)	52 ч/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 час.)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающие услуги:	52 ч/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52 ч 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 ч/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	52 ч 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	12 д
1.7	Общая численность педагогических работников, в т.ч.:	25 ч
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 ч
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 ч
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 ч
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	12 ч

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	7 ч/28%
1.8.1	Высшая	1/ 4%
1.8.2	Первая	6 ч/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 ч/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 ч
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2 ч /8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	3 ч / 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 ч/100 %
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	25 педагогов/52 воспитанника
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Исходя из самоанализа МДОУ «Д/с № 50», могут быть определены приоритетные задачи развития на 2024 год:

- Обеспечение современного качества образовательного пространства, способствующего успешному выполнению стратегии развития МДОУ «Д/с № 50»;
- Формирование образовательной среды, способствующей удовлетворению запросов воспитанников с разными образовательными потребностями;
- Увеличение количества педагогов, эффективно использующих проектные, здоровьесберегающие, игровые и информационно-коммуникативные технологии, технологию портфолио в образовательной деятельности.;
- Реализация программы наставничества;
- Увеличение числа педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- Создание информационных, обучающих, игровых ресурсов на базе ДОУ для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на интеллектуальное, творческое и физическое развитие дошкольников;
- Постоянное совершенствование материально-технической базы ДОУ «Д/с № 50» с учётом требований и ожиданий потребителей образовательных услуг.