

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 50  
компенсирующего вида»  
(МДОУ «Д/с № 50»)

«Огузья сьвмодан да горья  
могыся 50 №-й челядьбе  
видзанин» школада велёдан  
муниципальной учреждение  
(ОСТМ «50 № Ч/В»)

ПРИНЯТ  
на общем собрании  
коллектива Учреждения  
протокол № 3  
от «19» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 50 компенсирующего вида»**  
**за 2021 год**

Ухта  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	3-28
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	3-6
1.3.	Оценка системы управления организации	6-7
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7-15
1.5.	Оценка организации учебного процесса	15-17
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	17-34
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34-35
1.8.	Оценка материально-технической базы	35-37
<b>II.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида»</b>	<b>37-42</b>

### **I. Аналитическая часть**

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 компенсирующего вида» (МДОУ «Д/с № 50»)
Заведующий	Чернявская Наталья Робертовна
Адрес организации	169309, Республика Коми, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 39А
Телефон	8 (8216) 78-05-50
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dc.50uhta@yandex.ru">dc.50uhta@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Ухта» (МОГО «Ухта»)
Дата создания	08.09.2020 г
Лицензия	От 08.09.2020 № 261-у, серия 11Л01 № 0002220, регистрационный № 1875-Д

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 компенсирующего вида» (далее – МДОУ «Д/с № 50») расположен в жилом районе города. Ближайшее окружение – школа № 5, детский сад № 69, спортивная школа №2, вокруг стоят жилые дома, торговый комплекс «Бенилюкс».

Здание МДОУ «Д/с № 50» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 215 человек. Общая площадь здания 2531,4кв. м.

Цель деятельности МДОУ «Д/с № 50» - обеспечение получения его воспитанниками образования по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности, присмотр и уход за детьми.

Режим и график работы МДОУ «Д/с № 50»: пятидневная рабочая неделя. Рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 19.00.

## 1.2 Оценка образовательной деятельности

В МДОУ «Д/с № 50» сформировано 5 групп компенсирующей направленности. Из них 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи, 2 группы с задержкой психического развития, 2 группы для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития

- группа ТНР (5-6 л.) – 12 воспитанников
- группа ЗПР (5-6 л.) – 7 воспитанников
- группа ЗПР (смешанная) -10 воспитанников
- группа ТМНР (4-5 л.) -5 воспитанников
- группа ТМНР (смешанная) -5 воспитанников

Все дети имеют статус ребенка с ОВЗ

Образовательная деятельность в МДОУ «Д/с № 50» ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида» (для воспитанников от 3 до 7 лет). АООП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и с учетом Основной образовательной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида» (для воспитанников от 3 до 7 лет). АООП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития и с учетом Основной образовательной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида» (для воспитанников от 3 до 7 лет). АООП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и с учетом Основной образовательной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым календарным графиком, учебным планом с включением режимов дня групп с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников.

Реализация Программы осуществляется в группах компенсирующей направленности, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа строится как система, обеспечивающая целостный, комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления всем ходом психофизического развития и восстановления нарушений психического развития на основе стимуляции сохранных функций и потенциальных возможностей детей с нарушениями физического и психического развития. Специфичность коррекционной работы состоит во взаимосвязи, взаимодействии со всеми видами детской деятельности и планируется в четкой

логической последовательности с постепенным усложнением коррекционных задач в соответствии с индивидуальными особенностями развития ребенка.

В МДОУ «Д/с № 50» большую роль в воспитательно-образовательном процессе имеет тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

МДОУ «Д/с № 50» учитывает запросы родителей (законных представителей). воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы в адаптационный период в детском саду. Специалисты и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы.

В 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников

### **Характеристика семей по составу (2021 год)**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	30	81
Неполная с матерью	6	16
Неполная с отцом	0	0
Неполная с другими членами семьи, но не являются опекунами	1	3
Оформлено опекуство	0	0
Общее количество семей	37	100

### **Характеристика семей по количеству детей (2021 г)**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	32
Два ребенка	21	57
Три ребенка и более	3	8
Четыре и более детей	1	3

Проведенный анализ показал, что в 2021 году в МДОУ «Д/с № 50» большинство детей воспитываются в полных семьях. По количественному составу детей в семье преобладают семьи с двумя детьми.

С 01.09.2021г ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Задачами воспитания детей с ОВЗ в условиях МДОУ «Д/с № 50» являются: - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка; - формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; - обеспечение психолого- педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействие повышению уровня педагогической компетентности родителей; - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с

окружающими, в целях их успешной адаптации и интеграции в общество; - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В качестве средств реализации целей воспитания выступали следующие формы воспитательной работы: праздничные мероприятия, традиции и развлечения в МДОУ «Д/с № 50», физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования, конкурсы и акции. Культурные практики: -совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры) -ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие. -творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений. - коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно- бытовой труд и труд в природе.

Вывод: образовательная деятельность в МДОУ «Д/с № 50» реализуется на достаточном уровне, организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Д/с № 50».

Управление МДОУ «Д/с № 50» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ «Д/с № 50», порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МДОУ «Д/с № 50» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления МДОУ «Д/с № 50» регламентируется Положениями, разработанными МДОУ «Д/с № 50» самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников МДОУ «Д/с № 50» рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования МДОУ «Д/с № 50» за 2020 год, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; адаптированная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, учебный

план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность МДОУ «Д/с № 50» в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2021 году осуществлял педагогический совет МДОУ «Д/с № 50», в состав которого входили все педагоги дошкольной образовательной организации. Тематика заседаний педагогического совета МДОУ «Д/с № 50» соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В системе управления МДОУ «Д/с № 50» используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. МДОУ «Д/с № 50» имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Одним из важных направлений работы МДОУ «Д/с № 50» является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение воспитанников, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.3/2.4.3590-20.

В МДОУ «Д/с № 50» созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- Созданы материально-технические условия (имеется физкультурный/музыкальный зал, спортивная площадка на улице, в групповых помещениях оформлен физкультурный центр, в медицинском кабинете имеется: изолятор/процедурный кабинет, оборудован пищеблок);

- В основной образовательной программе определена система физкультурно-оздоровительной работы, разработана модель двигательного режима, модель закаливания дошкольников, гибкий режим на летний и зимний период;

- Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий;

- Большое внимание отводится организации питания детей;

Динамика показателей здоровья воспитанников обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровням физической подготовленности

#### Мониторинг состояния здоровья воспитанников

№ п\п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ	Всего зарегистрировано за 2021 г	№ п/п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ	Всего зарегистрировано за 2021 г
1	Туберкулез (тубинфицированные)	A15-A19	-	9.	Болезни органов дыхания (за исключением ГРИПП ОРВИ), из них:	J00 - J99	2
2.	Новообразования	C00-D48	2	9.1	Астма, астматический статус	J45,0- J46,0	-
3.	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:	E00-E90	2	10.	Болезни органов пищеварения	K00 - K93	19
3.1	Сахарный диабет	E10-E14	-	11.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00 - L99	-
3.2	Ожирение	E66	-	12.	Болезни костно – мышечной системы и соединительной ткани, из них:	M00 - M99	1
3.3	Болезни щитовидной железы		1	12.1.	Кифоз, лордоз, сколиоз	M40 - N51	-
4.	Нарушение речи		12	12.2.	Нарушение осанки	M53	-
5.	Болезни нервной системы	G00-G98	30	13.	Болезни мочеполовой системы	N00 - N99	1



6.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	<i>H00-H59</i>	2	14	Дети с аллергией		-
7.	Болезни уха и сосцевидного отростка	<i>H60-H95</i>	2	15	Дети с установленным диагнозом COVID-19		-
8.	Болезни системы кровообращения	<i>I00-199</i>	1				

- Число дней, пропущенных 1 ребёнком 76,4 посещено 1 ребёнком 142,2;
- Пропущено по болезни 1 ребёнком 11,5;
- Индекс здоровья 27,3;
- Среднегодовая численность детей 25;
- Количество детей, стоящих на Д-учете 54;
- Количество случаев заболеваемости 38;
- Число ни разу не болевших детей в течение года 9;
- Подлежало осмотру 36; осмотрено детей 36;
- Группы здоровья:

Группа	I	II	III	IV	V
Количество детей	-	6	15	-	5

### 1. Посещаемость МДОУ

Показатель	всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
число дней, проведенных воспитанниками в группах	5546	5546
число дней, пропущенных воспитанниками - всего	2980	2980
в том числе:		
по болезни воспитанников	451	451
по другим причинам	2529	2529
число дней работы МДОУ за 2021 год	243	243

Одним из показателей качества подготовки воспитанников является их совместное участие с педагогами и родителями в разных городских, республиканских и всероссийских мероприятиях

#### Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах различных уровней:

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Дата проведения	Результат (сертификат, диплом участника, призовое место и т.д.)

1	Фокин Алексей	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 1 место
2	Самойлов Ярослав	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 1 место
3	Абраменков Николай	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 2 место
4	Байбородин Николай	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 3 место
5	Сатканов Мирон	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 3 место
6	Михайлов Михаил	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 1 место
7	Рублев Сергей	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 1 место
8	Калугина Дарья	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 1 место
9	Исакова Анастасия	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 2 место
10	Поныровский Макар	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 1 место
11	Дышлюк Ярослав	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 1 место
12	Ковалев Ярослав	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 2 место
13	Шевченко Владислав	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 2 место
14	Бончковская Милослава	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 2 место
15	Исаев Дмитрий	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 3 место

16	Цыренов Денис	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 3 место
17	Кузин Александр	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 3 место
18	Аверин Дмитрий	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 3 место
19	Бончковская Ульяна	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 1 место
20	Раджабова Малика	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 2 место
21	Носов Артем	Творческий конкурс детского сада «Осенняя фантазия»	19.10.2021	Грамота 2 место
22	Бончковская Ульяна	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех»	15.10.2021	Диплом 2 место
23	Носов Артем	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осенние чудеса»	17.10.2021	Диплом 2 место
24	Сатканов Мирон	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Новогодняя игрушка»	28.12.2021	Грамота 1 место
25	Шпикин Георгий	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Новогодняя игрушка»	28.12.2021	Грамота 1 место
26	Шевченко Владислав	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Новогодняя игрушка»	28.12.2021	Грамота 1 место
27	Аверин Дима	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза»	28.12.2021	Грамота 3 место

		Номинация «Новогодняя игрушка»		
28	Кузин Александр	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Новогодняя игрушка»	28.12.2021	Грамота 3 место
29	Исаев Дима	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Новогодняя игрушка»	28.12.2021	Грамота 3 место
30	Поныровский Макар	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Вот так снеговик»	28.12.2021	Грамота 1 место
31	Михайлов Миша	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Вот так снеговик»	28.12.2021	Грамота 1 место
32	Сердитов Лев	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Вот так снеговик»	28.12.2021	Грамота 2 место
33	Байбородин Николай	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Вот так снеговик»	28.12.2021	Грамота 3 место
34	Раджабова Малика	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Вот так снеговик»	28.12.2021	Грамота 1 место
35	Вокуев Никита	Творческий конкурс детского сада	28.12.2021	Грамота 1 место

		«Мастерская Деда Мороза» Номинация «Вот так снеговик»		
36	Ковалев Ярослав	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Вот так снеговик»	28.12.2021	Грамота 2 место
37	Фокин Алексей	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Символ года»	28.12.2021	Грамота 2 место
38	Пономарев Тимур	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Символ года»	28.12.2021	Грамота 2 место
39	Фисенко Софья	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Новогодняя елочка»	28.12.2021	Грамота 1 место
40	Сердитов Лев	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Новогодняя елочка»	28.12.2021	Грамота 1 место
41	Цыренов Денис	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Новогодняя елочка»	28.12.2021	Грамота 2 место
42	Дышлюк Ярослав	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Новогодняя елочка»	28.12.2021	Грамота 2 место
43	Абраменков Николай	Творческий конкурс детского сада	28.12.2021	Грамота 3 место

		«Мастерская Деда Мороза» Номинация «Новогодняя елочка»		
44	Раджабова Малика	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Новогодняя елочка»	28.12.2021	Грамота 1 место
45	Екимов Максим	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Новогодняя елочка»	28.12.2021	Грамота 1 место
46	Храмов Матвей	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	03.02.2022	Диплом 2 место
47	Ковалев Ярослав	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	03.02.2022	Диплом 2 место
48	Поныровский Макар	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	03.02.2022	Диплом 1 место
49	Пономарев Тимур	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	03.02.2022	Диплом 1 место
50	Ковалев Ярослав	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	20.01.2022	Диплом 2 место
51	Поныровский Макар	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	20.01.2022	Диплом 1 место
52	Пономарев Тимур	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	20.01.2022	Диплом 1 место
53	Ковалев Ярослав	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	10.02.2022	Диплом 2 место
54	Пономарев Тимур	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	10.02.2022	Диплом 2 место
55	Ковалев Ярослав	Всероссийский детский творческий конкурс «23	24.02.2022	Диплом 1 место

		февраля – День Защитника Отечества»		
56	Поныровский Макар	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля– День Защитника Отечества»	24.02.2022	Диплом 2 место
57	Пономарев Тимур	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля– День Защитника Отечества»	24.02.2022	Диплом 1 место
58	Храмов Матвей	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля– День Защитника Отечества»	24.02.2022	Диплом 1 место
59	Поныровский Макар	Международный конкурс «Слава Армии Российской, самой мирной на земле»	27.02.02022	Диплом 1 место
60	Пономарев Тимур	Всероссийский детский творческий конкурс «Открытие в радость»	02.12.2021	Диплом 1 место

В течение года семьи включались в образовательное пространство МДОУ «Д/с № 50»: конкурсное движение, реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми различной тематики, проведение тематических музыкальных праздников, просмотр образовательной деятельности и режимных моментов.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОУ «Д/с № 50» регламентируется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АООП ДО), годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с АООП ДО МДОУ «Д/с № 50» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей

дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;

- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет – не более 90 минут

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

В основу организации образовательного процесса положен календарно-тематический принцип планирования. Материал лексической темы включался во все виды развивающей деятельности (познавательной, физкультурной, музыкальной и т.д.), а также в режимные моменты.

МДОУ «Д/с № 50» работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения.

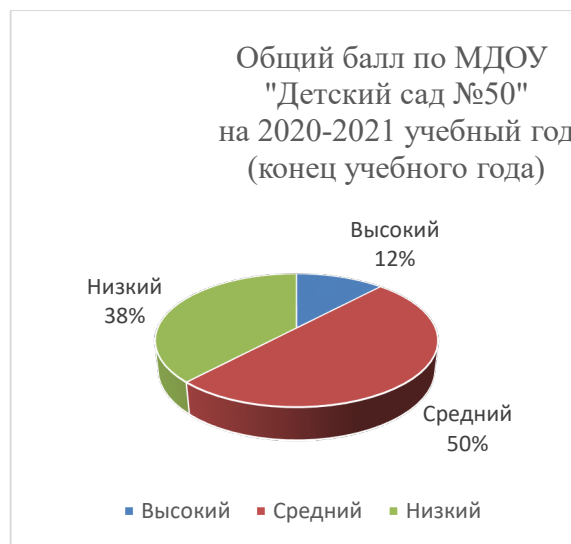
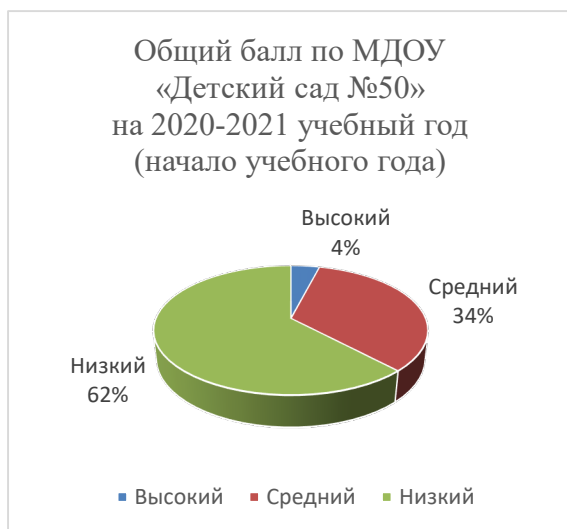
Формы проведения диагностики:

Педагогическое наблюдение осуществляется 2 раза в год: в сентябре и в апреле, в соответствии с годовым учебным планом.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования в каждой группе. Карты включают анализ уровня и качество формирования целевых ориентиров у воспитанников МДОУ «Д/с № 50» в разрезе образовательных областей.

Для детей – инвалидов детства и детей, не усваивающих, в силу имеющихся нарушений развития, образовательные программы, разработаны индивидуальные образовательные маршруты.





С целью уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо совершенствовать систему индивидуальной работы педагогов с детьми, модернизируя взаимодействие всех специалистов. Таким образом показатель освоения программного материала во всех возрастных группах средний

Вывод: организация образовательного процесса в МДОУ «Д/с № 50» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. АООП ДО МДОУ «Д/с № 50» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Комплектация кадров в МДОУ «Д/с № 50» осуществляется согласно штатному расписанию. В 2021 году образовательную деятельность осуществляли 20 педагогических работников. Коллектив МДОУ «Д/с № 50» сплоченный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

ФИО, должность	Уровень профессионального образования/учебное заведение/наименование направления подготовки и (или) специальности	Квалификация/ учёная степень/учёное звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка/учебное заведение	Общий стаж работы/стаж работы по специальности
Попкова Наталья Николаевна, инструктор по физической культуре	Высшее/Коми государственный педагогический институт/педагогика и психология (дошкольная)	Нет/нет/нет	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»/Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	37 лет
Дышлок Галина Александровна, учитель-дефектолог	Высшее/Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	Нет/нет/нет	Программа повышения квалификации «Прикладной анализ поведения. Теоретические основы, основные концепции и методы»/ООО Консультационно-методический центр «Педагогика и психология» (2021г.) Программа повышения квалификации «Сенсорная комната: психолого - педагогическое сопровождение ребёнка»/ООО «Инфоурок» (2021г.). Программа повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»/ООО «Инфоурок» (2021г.) Программа повышения квалификации «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»/ООО «Инфоурок» (2021г.).	4 года
Можугова Виктория Валерьевна, учитель-логопед	Высшее/ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	Нет/нет/нет		1 год
Бобровская Татьяна Викторовна, воспитатель	Высшее/ Коми государственный педагогический институт/ Дошкольная педагогика и психология	I категория/нет/нет	Программа повышения квалификации «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации	34

		<p>Награждена Грамотой «успешную плодотворную работу по воспитанию детей» /Администрация МО «ГОРОД УХТА» (2003 г.)</p> <p>Награждена Грамотой «За многолетний добросовестный труд в области образования, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения» /Министерство образования и высшей школы Республики Коми (2017 г.)</p> <p>Награждена Грамотой «За активное участие в городском конкурсе детского рисунка «Мой город» /МДОУ «Детский сад № 93 комбинированного вида» (2018 г.)</p> <p>Награждена Грамотой «За добросовестный труд и в связи с 40-летием со дня основания образовательного учреждения» /МДОУ «Детский сад № 93 комбинированного вида» (2018 г.)</p>	<p>ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» / ООО «Высшая школа делового администрирование» (2020 г.)</p> <p>Открытый онлайн-курс «Оказание первичной медико-санитарной помощи» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2019г.)</p> <p>Открытый онлайн-курс «Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2021г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий» /Мерсибо (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ» /Мерсибо (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ» /Мерсибо (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ» /Мерсибо (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Развитие речи в детском саду» /Международная педагогическая академия Дошкольного образования (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Подвижные игры для занятий с детьми от 2-7 лет» /Международная педагогическая академия Дошкольного образования (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ» /Мерсибо (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Многофункциональный подход к обучению</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Награждена Почетной Грамотой «За добросовестный труд в отрасли образования и в связи с 60-летием со дня рождения»/ МУ «Управление образования» Администрации МОГО «УХТА» (2021 г.)</p>	<p>чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» /Мерсибо (2022 г.)          Прослушала вебинар «Активация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр /Мерсибо (2022 г.)          Прослушала вебинар «Формирование навыков звукового анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР» /Мерсибо (2022 г.)          Прослушала вебинар «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР» /Мерсибо (2022 г.)</p>	
<p>Захарова Анастасия Александровна, воспитатель</p>	<p>Среднее профессиональное/ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» / Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием</p>	<p>Нет/нет/нет</p>		<p>3 года</p>
<p>Михайлова Екатерина Николаевна, воспитатель</p>	<p>Среднее профессиональное/ Профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж»/ Воспитатель детей дошкольного возраста</p>	<p>Нет/нет/нет</p> <p>Награждена Грамотой «За высокий профессионализм, творческую активность и значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста» / МДОУ «ДС №31» (2020 г.)</p>	<p>Программа повышения квалификации «Инновационные технологии и методы работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО: практика применения» / АНО «Санкт-петербургский центр дополнительного профессионального образования» (2021 г.)          Программа повышения квалификации «Эффективные практики работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО» / ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК» (2020 г.)          Программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»/ ООО «Инфоурок» (2021 г.)          Прослушала вебинар «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы «КИМП»/ Мерсибо (2021г.)</p>	<p>13 лет</p>

<p>Ануфриева Эльвира Николаевна, учитель-дефектолог</p>	<p>Высшее / Столичный гуманитарный институт/ учитель-логопед</p>	<p>1 категория/нет/нет</p>	<p>Программа повышения квалификации «Организация и содержание деятельности учителя-дефектолога (тифлопедагога) в условиях реализации ФГОС ДО» /АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» (2020 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС ДО» /АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» (2018 г.)</p> <p>Открытый онлайн-курс «Оказание первичной медико-санитарной помощи» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2018г.)</p> <p>Открытый онлайн-курс «Профилактика ВИЧ – инфекций на рабочих местах» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2020г.)</p> <p>Приняла участие в вебинаре «Организация апробации индивидуальной карты развития ребенка (ИКРР)» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2018г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Дополнительное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью.Лучшие практики дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью Дальневосточного федерального округа»/ Российский университет дружбы народов (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Лучшие региональные практики дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью»/ Российский университет дружбы народов (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Инклюзивное образование. Особенности работы с</p>	<p>19лет</p>
---	--	----------------------------	---	--------------

			инклюзивной группой» / Учебный центр «Урок» (2020 г.)	
Музалевская Надежда Анатольевна, музыкальный руководитель	Высшее / Владимирский государственный педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского / Учитель музыки	Нет/нет/нет	Программа повышения квалификации «Театрализованная деятельность как средство развития детей дошкольного возраста в условиях ДОО» / ООО «Высшая школа делового администрирование» (2021 г.)	10 лет
Артамонова Айгуль Альбертовна, учитель-дефектолог	Среднее специальное / Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ухтинский педагогический колледж» / Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой воспитатель дошкольного учреждения компенсирующего вида	Нет/нет/нет	Программа повышения квалификации «современные подходы к развитию детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС» / Педагогическое образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж» (2018 г.) Программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование» / АНО ДПО «Оренбургская бизнес школа» (2021г.) Программа повышения квалификации «Основы АВА-терапии»/ ООО «Инфоурок» (2021 г.)  Открытый онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2020г.)	7 лет
Шарафетдинова Елена Леонидовна, воспитатель	Среднее профессиональное / Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Сыктывкарский педагогический колледж №2/ Воспитатель детей дошкольного возраста	1 категория/нет/нет  Награждена Почетной Грамотой «За многолетний добросовестный труд в отрасли образования, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с	Программа повышения квалификации «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования» / ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы (2018 г.)  Программа повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» Модуль «Организация образовательного	18 лет

		<p>40-летием со дня основания учреждения» / МУ «Управление образования» Администрации МОГО «УХТА» (2012 г.)  Награждена Благодарностью «За достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 45-летием со дня основания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №60 комбинированного вида»/ Администрация МОГО «УХТА» (2017 г.)</p>	<p>процесса с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения» (2020 г.)</p> <p>Открытый онлайн-курс «Профилактика ВИЧ – инфекций на рабочих местах» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2020г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Эффективное ведение интерактивной экспресс-документации логопедом, психологом и дефектологом в условиях ДОУ» / Мерсибо (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» / Мерсибо (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНР с применением мультимедийных технологий»/Мерсибо (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Методы проведения индивидуальных занятий с детьми с ОНР с использованием Интерактивных игр» /Мерсибо (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Приемы развития фонематического восприятия у детей с ОНР в условиях ДОУ и частной практики при помощи ИКТ /Мерсибо (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Использование мнемотехники в развитии речи детей» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2021г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Использование готовых авторских рабочих тетрадей в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2021г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Молодежный экстремизм в условиях современного российского общества: факторы генезиса и особенности проявления» / ГОУ ДПО «Коми</p>	
--	--	---	--	--

			<p>республиканский институт развития образования» (2021г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Социокультурная интеграция детей с нарушением слуха» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2021г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР» / Мерсибо (2021 г.)</p> <p>Приняла участие в семинаре «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» / Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова (2019г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе» / Всероссийский журнал «Воспитатель» (2020г.)</p>	
<p>Платенко Екатерина Викторовна, воспитатель</p>	<p>Среднее</p>	<p>Нет/нет/нет</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста» /ООО «Академия специалистов» (2018 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные подходы к развитию детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС» / Профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж» (2018 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» / ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» / ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных</p>	<p>3 года</p>



			<p>инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» / ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» / ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» / ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2022 г.)</p> <p>Прослушала онлайн-семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» / ООО «Высшая школа делового администрирования» (2022 г.)</p>	
<p>Жужгова Татьяна Анатольевна, воспитатель</p>	<p>Высшее / Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ/ Психология</p>	<p>1 категория /нет/нет</p> <p>Награждена Благодарностью «За добросовестный труд в отрасли образования» /Администрация МОГО «УХТА» (2015 г.)</p> <p>Награждена Благодарностью «За добросовестный труд и успехи в развитии и воспитании детей за</p>	<p>Программе профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования и воспитания (Воспитатель ДОУ)» / АНО «Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования» (2017 г.)</p> <p>Открытый онлайн-курс «Оказание первичной медико-санитарной помощи» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2018г.)</p> <p>Открытый онлайн-курс «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с</p>	<p>18 лет</p>

		2016-2017 учебный год» /МДОУ «ДС №60» (2017 г.) Награждена Почетной Грамотой «За достигнутые успехи и плодотворную работу в отрасли образования и в связи с 45-летием со дня основания МДОУ «Детский сад № 60 комбинированного типа» /МУ «Управление образования» администрации МОГО «УХТА» (2017 г.)	ОВЗ» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2018г.) Открытый онлайн-курс «Профилактика ВИЧ – инфекций на рабочих местах» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2020г.)	
Печенова Наталья Фантиновна, учитель-логопед	Среднее профессиональное / Ухтинское медицинское училище/ медсестра	Нет/нет/нет	Программа профессиональное переподготовки «Логопедия» / АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» (2021 г.) Программа повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» / ООО «Инфоурок» (2021 г.) Программа повышения квалификации «Основы АВА-терапии» / ООО «Инфоурок» (2021 г.)	22 года
Мартынова Ольга Александровна, воспитатель	Среднее / МОУ СОШ № 19» г. Ухта РК	Нет/нет/нет		1 год
Созоненко Екатерина Вячеславовна, учитель-логопед	Высшее /Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный педагогический университет»/ «Тифлопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия», учитель-тифлопедагог, учитель-логопед	Нет/нет/нет	Прослушала вебинар «Метод БАК в коррекции неврологического здоровья детей с расстройствами развития»/Образовательный портал «Детство-Пресс» (2021 г.) Прослушала вебинар «Песочная терапия в работе педагога» / педагогический портал «Солнечный свет» (2021 г.)	4 года

			<p>Прослушала вебинар «Нейропсихические методы и приемы в развитии детей дошкольного возраста» / педагогический портал «Солнечный свет» (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Сенсорное развитие ребенка» / педагогический портал «Солнечный свет» (2022 г.)</p>	
<p>Чертова Ольга Александровна, учитель-логопед</p>	<p>Высшее/ государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский педагогический университет им. А.И.Герцена» / Федеральное бюджетное образование</p>	<p>Нет/нет/нет</p> <p>Награждена благодарностью «За добросовестный труд и в связи с 90-летием со дня основания Ухты» / администрация МОГО «Ухта» (2019 г.)</p> <p>Награждена Почетной Грамотой «За достигнутые успехи и плодотворную работу в отрасли образования и в связи с празднованием Дня дошкольного работника» / МУ «Управление образования» Администрации МОГО «УХТА» (2015 г.)</p> <p>Награждена Почетной Грамотой «За достигнутые успехи, плодотворную работу в отрасли образования и в связи с профессиональным праздником – Днем воспитателя и всех дошкольных</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Дефектология. Логопедия» / АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт» (2017 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Методические рекомендации по преодолению общего недоразвития речи у детей от 3х лет» / ООО «Институт новых технологий в образовании» (2020 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» / ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» / ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2021 г.)</p> <p>Ознакомилась с видеолекцией «Использование арсенала компьютерных программ в коррекции нарушений речи у</p>	<p>9 лет</p>

		<p>работников» /МУ «Управление образования» Администрации МОГО «УХТА» (2021 г.)</p>	<p>младших школьников» /ООО «Инфоурок» (2021 г.)</p> <p>Участвовала в вебинаре «Современные лого-технологии развития фонематического восприятия у детей с ОВЗ» /Мерсибо (2021г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка» / ЧОУ ДПО «Логопед Профи» (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода» / ЧОУ ДПО «Логопед Профи» (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Приемы развития фонематического восприятия у детей с ОНР в условиях ДОУ и частной практики при помощи ИКТ»/ ООО Мерсибо (2021 г.)</p>	
<p>Рудная Антонина Васильевна, учитель-дефектолог</p>	<p>Высшее / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» / горный инженер</p>	<p>Нет/нет/нет</p> <p>Награждена Почетной Грамотой «За достигнутые успехи, плодотворную работу в отрасли образования и в связи с профессиональным праздником – Днём воспитателя и всех дошкольных работников» /МУ «Управление образования» Администрации МОГО «УХТА» (2021г.)</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Логопедия» /АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» (2019 г.)</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование» /АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» (2021 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Обучение лиц с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовании» / ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (2021 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» / ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (2021 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Тифлопедагогика. Особенности работы с детьми с нарушениями зрения в современных тенденциях образовательного процесса в</p>	<p>3 года</p>

			<p>условиях реализации программы ФГОС» / ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (2021 г.)</p> <p>Программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»/ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021 г.)</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП «2.4.3648-20»/ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Нейрологоритмика» /ЧОУ ДПО «Логопед профи» (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Использование метода глобального чтения, жестов в логопедической работе с неговорящими детьми» /ЧОУ ДПО «Логопед профи» (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Сенсорная обработка при аутизме» /ЧОУ ДПО «Логопед профи» (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Проблемы коммуникации при аутизме: говорим ли мы на одном языке?» /ЧОУ ДПО «Логопед профи» (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Аутизм: вчера, сегодня, завтра» /ЧОУ ДПО «Логопед профи» (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Как создавать проблемные ситуации, направленные на развитие мышления детей с ТМНР» /ЧОУ ДПО «Логопед профи» (2021 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Звукостановка: Особенности. Начало работы и формирование</p>	
--	--	--	--	--

			звукопроизношения» /ЧОУ ДПО «Логопед профи» (2021 г.)	
Князева Татьяна Валерьевна, воспитатель	Высшее / Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» /Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии (Специальная дошкольная педагогика и психология)	1 категория/нет/нет	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» / Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский медицинский колледж» (2016 г.) Программа повышения квалификации «Эффективные практики работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО» / ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК» (2020 г.) Программа повышения квалификации «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии» / АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования» (2021 г.) Программа повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» /ООО «Инфоурок» (2021 г.) Открытый онлайн-курс «Профилактика ВИЧ – инфекций на рабочих местах» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2020г.)	19 лет
Филиппова Любовь Маратовна, воспитатель	Высшее /Государственный педагогический институт «Знак Почета»/ учитель русского языка и литературы	Нет/нет/нет  Награждена Грамотой «За многолетний добросовестный труд в дело воспитания и обучения подрастающего поколения и честь празднования Международного Женского дня 8 марта»/	Программа повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС общего образования» Модуль «Методика обучения коми языку (неродному)» /ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2017 г.) Программа повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» Модуль «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения» /ГОУ ДПО «Коми	30 лет

		МДОУ «ДС №60 комбинированного вида» (2020г.) Награждена Грамотой «За добросовестный труд в области образования и в честь дня воспитателя и всех работников дошкольного образования»/ МДОУ «ДС №60 комбинированного вида» (2020г.)	республиканский институт развития образования» (2020 г.)	
Зямилова Венера Аркадьевна, воспитатель	Среднее профессиональное/ Сыктывкарский техникум Советской торговли/ бухгалтер	Нет/нет/нет	Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования» / ОП «Учебный центр» ООО «Академия специалистов» (2017 г.) Программа повышения квалификации «Современные подходы к развитию детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС»/ Профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж» (2018 г.) Программа повышения квалификации «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» / ООО «Высшая школа делового администрирование» (2021 г.) Программа повышения квалификации «Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО» / АНО ДПО «Институт современного образования» (2020 г.) Программа повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» / ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (2021 г.)	5 лет

			<p>Прослушала вебинар «Детские страхи» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр»/ Мерсибо (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНР с применением мультимедийных технологий»/ Мерсибо (2020 г.)</p> <p>Прослушала вебинар «Многофункциональный подход к процессу обучения у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»/ Мерсибо (2020 г.)</p>	
--	--	--	---	--



## Образование педагогов

Учебный год	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в вузах
2020 - 2021	12 (65%)	6 (30%)	2(5%)

### Квалификационная категория педагогов

Распределение числа педагогов по квалификационным категориям выглядит следующим образом:

высшая	I категория	без категории
0 (0%)	6 (37%)	10 (63%)



Повышение квалификации педагогических кадров – важное условие развития учреждения, организуется в следующих формах:

- курсы повышения квалификации;
- мастер-классы;
- конференции, семинары;
- обмен опытом на педсоветах;
- изучение новинок и нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания;
- участие в творческих конкурсах

**Участие и результативность педагогов МДОУ «Д/с № 50»  
в мероприятиях разного уровня**

<b>Уровни (РФ, РК, МО)</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. участника, должность</b>	<b>Результаты</b>
РК	Республиканский конкурс профориентационных проектов	Артамонова Айгуль Альбертовна, воспитатель	Сертификат Участник
РК	Республиканский конкурс профориентационных проектов	Дышлюк Галина Александровна Учитель - дефектолог	Сертификат Участник
РК	Республиканский конкурс профориентационных проектов	Князева Татьяна Валерьевна воспитатель	Сертификат Участник
МО	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Академия новых возможностей» номинация «Лучшая разработка дидактической игры/пособия»	Можугова Виктория Валерьевна Учитель -логопед	Диплом Участник
РФ	«Новогодняя фантазия»	Михайлова Е.Н воспитатель	Диплом 1 место
РФ	«Новогодняя фантазия»	Жужгова Т.А. воспитатель	Диплом 2 место
РФ	«Новогодняя фантазия»	Артамонова А.А. Учитель - дефектолог	Диплом 1 место

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированных основных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (представлен на официальном сайте МДОУ «Д/с № 50»).

Приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяющих организовать образовательную деятельность в каждой возрастной группе, является основной из задач администрации МДОУ «Д/с № 50». В рамках обеспечения условий для

реализации адаптированных основных образовательных программ в течение 2021 года проводилось накопление, систематизация учебно-методических пособий, оформление каталогов и картотек.

Также в течение 2021 года продолжалась работа по накоплению электронной базы методических разработок педагогов и специалистов. Пополнялся банк презентаций по различным тематикам, сценарии развлечений и досугов и занятий.

Учреждение подключено к сети Интернет. Активно используется электронная почта МДОУ «Д/с № 50» [dc.50ukhta@yandex.ru](mailto:dc.50ukhta@yandex.ru). В целях обеспечения открытости информации о деятельности детского сада функционирует официальный сайт <http://ds50-ukhta.ru/> каждая группа имеет свою страничку в Контакте для тесного взаимодействия с родителями. Информационная открытость в течение 2021 года также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах МДОУ «Д/с № 50», в родительских уголках.

Вывод: продолжать совершенствовать учебно-методическое обеспечение МДОУ «Д/с № 50» для успешной и эффективной реализации адаптированных основных образовательных программ.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей ведётся систематически работа по обновлению предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду созданы все условия для пребывания детей: отдельные приемные, изолированные группы с игровыми, туалетными комнатами, отдельные спальни, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, прачечная, кабинет заведующего и методический кабинет, пищеблок оборудован согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Имеются групповые участки, оборудованные в соответствии с возрастом детей, спортивная площадка с различным физкультурным оборудованием. За каждой группой закреплен участок для прогулок, где имеются стационарные постройки.

Здание, территория МДОУ «Д/с № 50» соответствуют требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Вывод: в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для полноценного физического и психического развития детей, их обучения и оздоровления, а также профессионального и творческого роста педагогов, для благополучной работы обслуживающего персонала.

В новом учебном году необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения

**Затраты на внедрение и использование цифровых технологий  
дошкольной образовательной организацией в отчетном году,  
тысяч рублей (с одним десятичным знаком)**

Наименование показателя	№ строк и	Всего
1	2	3
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего (сумма строк 139, 148)	137	86590,0
из них затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	138	15690,0
из строки 137 Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	139	86590,0
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	140	
из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники	141	
коммуникационного оборудования	142	
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	143	7900,0
в том числе российского программного обеспечения	144	
на оплату услуг электросвязи	145	
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	146	63000,0
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и т.п.)	147	
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	148	

**Источники финансирования внутренних затрат дошкольной образовательной организацией на внедрение и использование цифровых технологий, тысяч рублей (с одним десятичным знаком)**  
(раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом)

Наименование показателя	№ строки	Всего
1	2	3
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий (сумма строк 150–152)	149	86590,0
в том числе по источникам финансирования:		
собственные средства организации	150	
средства бюджетов всех уровней	151	86590,0
прочие привлеченные средства	152	
из них:		
некоммерческих организаций	153	
физических лиц	154	

**II. Результаты анализа показателей деятельности  
МДОУ «Детский сад №50 компенсирующего вида»  
Распределение работников по уровню образования и полу, человек**

Наименование показателей	№ строк	Всего работников	из них имеют образование				Из гр. 3 – женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 47–58)	46	20	11	11	9	7	20	0

В том числе:								
воспитатели	47	10	4	4	6	6	10	0
старшие воспитатели	48	0	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	49	1	1				1	0
инструкторы по физической культуре	50	0,5	1	1			0,5	0
учителя-логопеды	51	4	3	3	1	0	4	0
учителя-дефектологи	52	4	1	1	2	1	4	0
педагоги-психологи	53	0,5	1	1			0,5	0
социальные педагоги	54							
педагоги-организаторы	55							
педагоги иностранных языков	56							
педагоги дополнительного образования	57							
другие педагогические работники	58							
Учебно-вспомогательный персонал:								
младший воспитатель	59	5	1	0	4	0	5	0
помощник воспитателя	60							
Медицинский персонал организации	61			X		X		X
Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 52):								
учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	62	1	X	X	X	X		
Численность педагогических работников (из стр. 46), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	63	15						X

**Распределение педагогических работников по возрасту, человек**  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 20__ года									
		моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 65–76)	64	1	1	4	4	1	4	2	1	2	0
в том числе:											
воспитатели	65	1	0	2	1	2	1	1	1	1	0
старшие воспитатели	66										
музыкальные руководители	67							1			
инструкторы по физической культуре	68									1	
учителя-логопеды	69	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0
учителя-дефектологи	70	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0
педагоги-психологи	71										
социальные педагоги	72										
педагоги-организаторы	73										
педагоги иностранных языков	74										
педагоги дополнительного образования	75										
другие педагогические работники	76										

**Распределение педагогических работников по стажу работы, человек**  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр. 4–9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11–16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников – всего	77	20	2	1	3	3	3	8	20	2	7	2	1	5	3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 час.)	39 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 час.)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающие услуги:	39 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в т.ч.:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	4 человек/20%



	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	6 человек/30%
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	6 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человека/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 человек /5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	1 человек / 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человека/85 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	20 педагогов/39 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	-

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исходя из самоанализа МДОУ «Д/с № 50», могут быть определены приоритетные задачи развития на 2022 год:

- Обеспечение современного качества образовательного пространства, способствующего успешному выполнению стратегии развития МДОУ «Д/с № 50»
- Формирование образовательной среды, способствующей удовлетворению запросов воспитанников с разными образовательными потребностями
- Повышение качества работы с воспитанниками на основе расширения спектра предоставляемых дополнительных услуг и учёта запросов родителей и интересов, воспитанников
- Повышение уровня мотивации педагогов к высокопрофессиональной деятельности посредством стимулирования активного участия педагогических работников МДОУ «Д/с № 50» в мероприятиях на конкурсной основе
- Объединений усилий МДОУ «Д/с № 50» и семьи в вопросах воспитания воспитанников
- Постоянное совершенствование материально-технической базы МДОУ «Д/с № 50» с учётом требований и ожиданий потребителей образовательных услуг