

Персональный состав педагогических работников на 2023-2024 учебный год.

№	ФИО, должность	Уровень образования	Направление подготовки и (или) специальности	Квалификац ионная Категория/ Ученая степень/ Ученое звание	Повышение квалификации (или) профессиональная переподготовка	Педагогический стаж	Наименование общеобразовательной программы/ Преподаваемые учебные предметы, курсы дисциплины (модули)
1.	Орлова Надежда Юрьевна, старший воспитатель	Высшее	«Психолого- педагогическое образование»	Нет/нет/нет	Психолого-педагогическое образование Частное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте г. Ухта, 2020 год. Профессиональная переподготовка «Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» с присвоением квалификации «Старший воспитатель» Национальная академия дополнительного профессионального образования г. Москва 2022год.	Педагогический стаж: 12 лет.	АОП ДО для детей с ТМНР АОП ДО для детей с ТНР АОП ДО для детей с ЗПР
2.	Степанова Анастасия Юрьевна, инструктор по физической культуре	Среднее профессионал ьное	Воспитатель детей дошкольного возраста	1 категория/ нет/нет	КПК: «Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (2022г)	Педагогический стаж: 14 лет.	АОП ДО для детей с ТМНР АОП ДО для детей с ТНР АОП ДО для детей с ЗПР/ «Физическая культура»
3.	Рудная Антонина Васильевна, учитель-дефектолог	Высшее	Горный инженер	Нет/нет/нет	Переподготовка: «Логопедия» /АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» (2019 г.) «Специальное (дефектологическое) образование» /АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» (2021 г.)	Педагогический стаж: 3 года.	АОП ДО для детей с ТМНР «Формирование элементарных математических представлений»,

КПК:

«Обучение лиц с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовании» / ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (2021 г.)

«Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» / ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (2021 г.)

«Тифлопедагогика. Особенности работы с детьми с нарушениями зрения в современных тенденциях образовательного процесса в условиях реализации программы ФГОС» / ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (2021 г.)

«Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии»/АНО ДПО «Международная академия дополнительного образования» (2022 г.)

«Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста»/ООО «Высшая школа делового администрирования» (2021 г.)

«Песочная терапия в работе с детьми»/ ООО «Инфоурок» (2022г.)

«Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена »/ ООО «Инфоурок» (2022г.)

«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование,

«Ознакомление с окружающим миром»

					индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»/ООО «Высшая школа делового администрирования» (2022 г.) «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»/ООО «Высшая школа делового администрирования» (2022 г.) «Система поддержки и сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации» КРИРО (2022 г)		
4.	Карюченко Ольга Анатольевна, учитель-логопед	Высшее	Учитель-логопед	Нет/нет/нет	Специальное дефектологическое образование Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» г. Москва, 2016год. Переподготовка: АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Логопедия» (2023г.) КПК: «Организация образовательной деятельности детьми ОВЗ в дошкольных организациях» ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» (2022г.)	Педагогический стаж: 11 лет.	АОП ДО для детей с ЗПР «Развитие речи», «Обучение грамоте»
5.	Зямилова Венера Аркадьевна, воспитатель	Среднее профессиональное	Бухгалтер	Нет/нет/нет	Переподготовка: «Теория и методика дошкольного образования» / ОП «Учебный центр» ООО «Академия специалистов» (2017 г.) КПК: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» / ООО «Высшая школа делового администрирования» (2021 г.) «Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование	Педагогический стаж: 3 года.	АОП ДО для детей с ТМНР «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование»

					детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО» / АНО ДПО «Институт современного образования» (2020 г.) «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» / ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (2021 г.) «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО» / АНО ДПО «Институт современного образования» (2022 г.) «Сенсорная интеграция, как метод работы с детьми с ОВЗ» АНО ДПО «Платформа» (2022 г.) «Пальчиковая гимнастика как средство развития детей с ТМНР» ООО «Академия госаттестации» (2022 г.)		
6.	Артамонова Айгуль Альбертовна, учитель-дефектолог	Среднее специальное	Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой воспитатель дошкольного учреждения компенсирующего вида	Нет/нет/нет	Переподготовка: «Специальное (дефектологическое) образование» / АНО ДПО «Оренбургская бизнес школа» (2021г.) КПК: «Основы АВА-терапии»/ ООО «Инфоурок» (2021 г.) «Песочная терапия в работе с детьми» ООО «Инфоурок» (2022 г.)	Педагогический стаж: 9 лет.	АОП ДО для детей с ТМНР «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с окружающим миром»
7.	Колос Валентина Васильевна, воспитатель			1 категория/нет/нет	КПК: «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Инфоурок» (2023г)	Педагогический стаж: 7 лет.	АОП ДО для детей с ТМНР «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование»
8.	Жужгова Татьяна Анатольевна, воспитатель	Высшее	Психология	1 категория /нет/нет	Переподготовка: «Теория и методика дошкольного образования и воспитания (Воспитатель ДОУ)» / АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного	Педагогический стаж: 20 лет.	АОП ДО детей с ЗПР «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование»

					профессионального образования» (2017 г.) КПК: «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения» (2020 г.)		
9.	Созоненко Екатерина Вячеславовна, учитель-логопед	Высшее	«Тифлопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия», учитель-тифлопедагог, учитель-логопед	Нет/нет/нет		Педагогический стаж: 5 года.	АОП ДО для детей с ТНР «Развитие речи», «Обучение грамоте»
10.	Князева Татьяна Валерьевна, учитель-дефектолог	Высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии (Специальная дошкольная педагогика и психология)	Нет/нет/нет	КПК: «Эффективные практики работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО» / ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК» (2020 г.) «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии» / АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования» (2021 г.) «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» /ООО «Инфоурок» (2021 г.) «Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС» (2022 г.)	Педагогический стаж: 18 лет.	АОП ДО для детей с ЗПР «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с окружающим миром»
11.	Шарафетдинова Елена Леонидовна, воспитатель	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	1 категория/ нет/нет	КПК: «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» Модуль «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения» (2020 г.)	Педагогический стаж: 20 лет.	АОП ДО для детей с ТМНР «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование»

12.	Захарова Анастасия Александровна, Учитель-логопед	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	1 категория/ нет/нет	Переподготовка: «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе» НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»/ «Учитель-логопед» (2022г.) КПК:	Педагогический стаж: 4 года.	АОП ДО для детей с ТМНР «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование»
13.	Ануфриева Эльвира Николаевна, учитель-дефектолог	Высшее	Учитель-логопед	1 категория/ нет/нет	КПК: «Организация и содержание деятельности учителя-дефектолога (тифлопедагога) в условиях реализации ФГОС ДО» /АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» (2020 г.)	Педагогический стаж: 20 лет.	АОП ДО для детей с ТМНР «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с окружающим миром»
14.	Кошлец Анастасия Ивановна, воспитатель	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Высшая категория/ нет/нет	КПК: «Методические аспекты обучения детей – билингвов родному языку из числа языков народов Российской Федерации» (2020 г.) «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое. Социально-коммуникативное развитие)» (2020 г.) «Инновационные технологии и методы работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО: практика применения» (2021 г.) «Авторские курсы по парциальной образовательной программе «Детям о Республике Коми» (2021 г.)	Педагогический стаж: 6 лет.	АОП ДО для детей с ЗПР «Рисование», «Лепка», «Аппликация»
15.	Храмова Марина Арслановна	Средне-специальное	Воспитатель	Нет/нет/нет	КПК: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» (2022 г.)	Педагогический стаж: 30 лет.	АОП ДО для детей с ТМНР «Рисование», «Лепка», «Аппликация»

16.	Бобровская Татьяна Викторовна, воспитатель	Высшее	Дошкольная педагогика и психология	1 категория/ нет/нет	<p>КПК: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» / ООО «Высшая школа делового администрирование» (2020 г.) «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС» (2023г.) «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации по ФГОС» ООО «Институт развития и образования» (2023 г)</p>	Педагогический стаж: 36 лет.	АОП ДО для детей с ТНР «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование»
17.	Дышлок Галина Александровна, учитель-дефектолог	Высшее	Олигофрено-педагог	Нет/нет/нет	<p>КПК: «Прикладной анализ поведения. Теоретические основы, основные концепции и методы»/ООО Консультационно-методический центр «Педагогика и психология» (2021г.) «Сенсорная комната: психолого - педагогическое сопровождение ребёнка»/ООО «Инфоурок» (2021г.). «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»/ООО «Инфоурок» (2021г.) «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»/ООО «Инфоурок» (2021г.). Высшая школа делового администрирования «Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (2022г) «Развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста с синдромом Дауна»</p>	Педагогический стаж: 3 года.	АОП ДО для детей с ТМНР «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с окружающим миром»

					Образовательный Фонд «Даунсайд Ап» (2022 г) «Использование кинезиологических методик в обучении и оздоровлении дошкольников в условиях образовательной среды» ООО «ВНОЦ «СОТех» (2022 г) Высшая школа делового администрирования «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» (2023г) Образовательной центр Фонда «Даунсайд Ап» «Развитие мышления и речи у детей с синдромом Дауна» (2023г)		
18.	Махова Нина Викторовна, воспитатель	Средне-специальное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Нет/нет/нет	КПК: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО» ООО «Издательство «Учитель» (2022 г.)	Педагогический стаж: 10 лет.	АОП ДО для детей с ЗПР «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование»
19.	Сирук Марина Викторовна, воспитатель	Средне-специальное	Учитель начальных классов	Нет/нет/нет		Педагогический стаж: 25 лет.	АОП ДО для детей с ЗПР «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование»
20.	Шемелова Любовь Николаевна, Музыкальный руководитель	Средне-специальное	Учитель музыки, музыкальный воспитатель	Нет/нет/нет	КПК: «Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС»(2023г)	Педагогический стаж: 27 лет.	АОП ДО для детей с ТМНР АОП ДО для детей с ТНР/ «Музыкальное воспитание»
21.	Тестова Валентина Вячеславовна, воспитатель	Средне-специальное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Нет/нет/нет	КПК: «Формирование толерантности как направление гражданско-патриотического воспитания и обучения дошкольников» (2023г)	Педагогический стаж: 10 мес.	АОП ДО для детей с ТМНР «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование»
22.	Ветошкина Ирина Витальевна, учитель-логопед	Средне-специальное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Нет/нет/нет	КПК:	Педагогический стаж: 15 лет.	АОП ДО для детей с ЗПР «Развитие речи»,

					«Особенности организации образования детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» (2023г)		«Обучение грамоте»
23.	Игнатова Юлия Юрьевна	Высшее	Воспитатель	Нет/нет/нет	КПК: «Нейропсихологические технологии в работе педагога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями» (2023г)	Педагогический стаж: 1 год.	АОП ДО для детей с ЗПР «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование»
24.	Макина Ирина Николаевна, педагог-психолог	Средне-специальное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Нет/нет/нет	КПК: «Педагог психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях» (2023г)	Педагогический стаж: 2 года.	АОП ДО для детей с ТМНР АОП ДО для детей с ТНР АОП ДО для детей с ЗПР/ «Развитие общения, готовности к сотрудничеству»
25.	Семяшкіна Ирина Алексеевна, воспитатель	Средне-специальное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Нет/нет/нет	КПК: «Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (2021г)	Педагогический стаж: 5 лет.	АОП ДО для детей с ТНР «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование»
26.	Шаблинская Наталья Александровна, воспитатель	Средне-специальное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Нет/нет/нет		Педагогический стаж: 5 лет.	АОП ДО для детей с ТМНР «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 50 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА", Чернявская Наталья
 Робертовна, заведующий

22.09.23 10:05 (MSK)

Сертификат 0DE15441A28600A2A36948B01C7EF6A5