

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 50 компенсирующего вида»  
(МДОУ «Детский сад № 50»)

Принято:

Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 50  
компенсирующего вида»  
Протокол № 01  
от 31 августа 2023 года

Утверждено:

Приказом МДОУ «Детский сад № 50  
компенсирующего вида»  
№ 01-10/70  
от 31 августа 2023 года



## ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 50 компенсирующего вида» г. Ухта  
на 2023 – 2024 учебный год»

г. Ухта,

2023 год

# СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

## РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

### Оглавление

I. Проблемно-ориентированный анализ работы МДОУ «Детский сад № 50 общеразвивающего вида» за 2022-2023 учебный год.....	4
1. Цель и годовые задачи работы МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида» на 2022-2023 учебный год.....	4
2. Краткая информационная справка о МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида» .....	5
3. Характеристика педагогического коллектива.....	7
3.1. Информационная справка о кадровом составе МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида».....	7
3.2. Повышение квалификации педагогических кадров.....	8
3.3. Участие и результативность педагогов ДОУ в мероприятиях разного уровня.....	10
4. Характеристика контингента воспитанников .....	14
4.1. Распределение по группам на 2022-2023 учебный год.....	14
4.2. Уровень заболеваемости детей по МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида за 2022-2023 учебный год.....	14
4.3. Результаты выполнения адаптированной образовательной программы МДОУ по образовательным областям и годовым задачам.....	19
5. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами.....	33
II. Цель и годовые задачи работы МДОУ «Детский сад № 50» на 2023-2024 учебный год .....	35
III. Организация работы с кадрами .....	36
3.1. Педагогический состав МДОУ на 2022-2023 учебный год .....	36
IV. План деятельности МДОУ «Детский сад № 50» по реализации годовых задач на 2023-2024 учебный год.....	48
4.2 План проведения педагогических советов .....	67
на 2023-2024 учебный год. ....	67
4.2 План работы психолого-педагогического консилиума (П П к) на 2023-2024 учебный год .....	71
4.4. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2023 – 2024 учебный год.....	76
4.5. План работы инспектора по охране прав детства .....	82
на 2023-2024 учебный год .....	82
4.6. Взаимодействие МДОУ «Детский сад № 50» с социумом. ....	84

4.7. Запланированные экскурсии воспитанников МДОУ «Детский сад № 50» .....	86
4.8. План работы с младшими воспитателями .....	87
4.9. План работы с родителями (законными представителями) .....	88
на 2023-2024 учебный год .....	88

# **I. Проблемно-ориентированный анализ работы МДОУ «Детский сад № 50 общеразвивающего вида» за 2022-2023 учебный год.**

## **1. Цель и годовые задачи работы МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида» на 2022-2023 учебный год.**

**Цель:** Создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребенка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям.

### **Задачи за 2022-2023 учебный год:**

1. Развивать педагогические практики, способствующие реализации комплекса мер, направленных на сохранение и повышение уровня реального здоровья воспитанников.

2. Формировать педагогический коллектив, соответствующий запросам современного образования и являющимся гарантом решения поставленных задач путем повышения уровня компетенции каждого педагога.

3. Устанавливать тесное сотрудничество с семьей в вопросах разностороннего развития детей, вносить основы педагогических знаний в семью в вопросах речевого развития дошкольников в том числе альтернативных форм и средств социального взаимодействия.

4. Совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы детского сада, проведения организационных мероприятий.

## **2. Краткая информационная справка о МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида»**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 компенсирующего вида» расположен по адресу: 169309 г. Ухта, Республики Коми, ул. Сенюкова, д.39а, тел. 8-(8216) 78-05-50.

Сайт детского сада: <http://ds50-ukhta.ru/>

Электронный адрес ДОУ: [dc\\_50\\_uhta@edu.rkomi.ru](mailto:dc_50_uhta@edu.rkomi.ru)

Устав утвержден постановлением администрации МОГО «Ухта» от «12» июля 2019 г. №2146

Лицензия: от 08 сентября 2020г. № 1875 – Д, срок действия: бессрочно. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Открытие учреждения- 08.09.2020г

Это отдельно стоящее двухэтажное здание.

Ближайшее окружение – школа № 5, детский сад № 69, спортивная школа №2, вокруг стоят жилые дома, торговый комплекс «Бенилюкс».

Участок детского образовательного учреждения (далее ДОУ) озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности. Имеется и оборудована спортивная площадка, где есть полоса препятствий, бревна для хождения, яма для прыжков, щит для перелезания, металлические конструкции для лазания, перелезания, подлезания. Имеется многофункциональная площадка для игры в волейбол, баскетбол, футбол. В ДОУ для каждой группы построен прогулочный участок, где имеются малые конструкции для развития детей.

Для ознакомления с природой родного края имеются цветники, лесная зона с деревьями, огород.

Годовой план МДОУ № 50 составлен в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- музыкальный зал;

- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- сенсорная комната.

Основным направлением деятельности дошкольного учреждения является, осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): с нарушением речи, с задержкой психического развития (ЗПР) и с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).

### 3. Характеристика педагогического коллектива.

#### 3.1. Информационная справка о кадровом составе МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида».

В настоящее время в ДОУ работает творческий, инициативный профессиональный педагогический коллектив. Эффективность качественного образования обеспечивают опытные квалифицированные педагоги и специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, психолог, учителя-логопеды, учителя –дефектологи. Их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Педагогический коллектив детского сада к концу учебного года насчитывает 25 педагогов.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития детей с ограниченными возможностями здоровья, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей каждого воспитанника на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности, соответствующих возрасту детей.

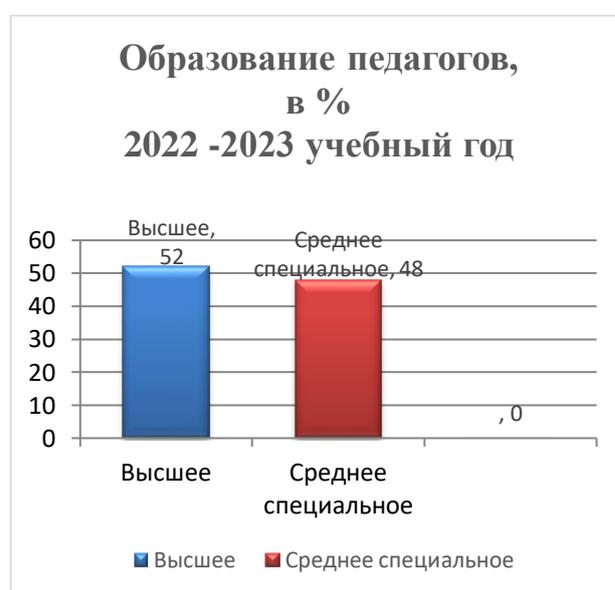
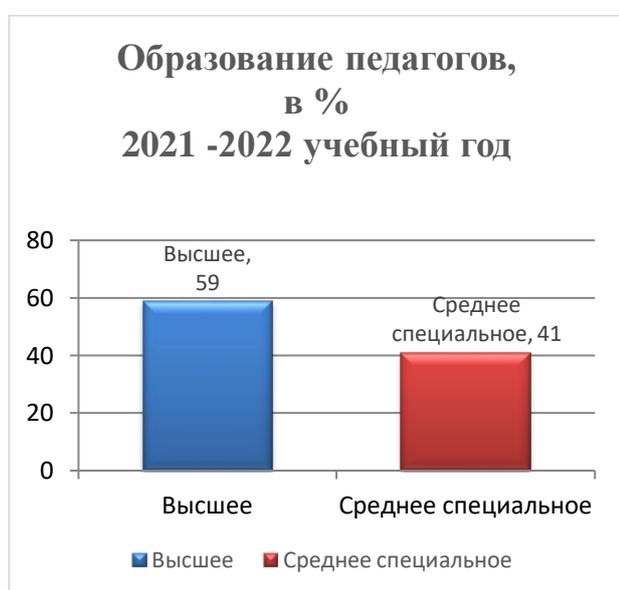
Критерии	2021-2022г.	2022-2023г.
1. Количество воспитанников в ДОУ	40	49
2. Количество педагогических работников в ДОУ	22	25
3. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	1/4 %	1/4 %
4. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	7/32%	7 /28 %
5. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	12/ 54%	15/60 %
6. Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа	9/41%	13/52 %
7. Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа	13/59%	12/48 %
8. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	6	6

9. Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей	4/ 18%	5/ 20%
---	--------	--------

### 3.2. Повышение квалификации педагогических кадров.

#### Образование педагогов

Учебный год	Высшее	Среднее специальное	Количество педагогов
2021 - 2022	13 (53%)	9 (41%)	22
2022 - 2023	13 (52 %)	12 (48 %)	25



#### Квалификационная категория педагогов

Распределение числа педагогов по квалификационным категориям выглядит следующим образом:

Учебный год	высшая	I категория	без категории
2021 - 2022	1(4%)	7(32%)	14 (64%)
2022 - 2023	1 (4%)	7(28%)	17 (68%)



Повышение квалификации педагогических кадров – важное условие развития учреждения, организуется в следующих формах:

- курсы повышения квалификации;
- мастер-классы;
- конференции, семинары;
- обмен опытом на педсоветах;
- изучение новинок и нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания;
- участие в творческих конкурсах

### 3.3 Участие и результативность педагогов ДОУ в мероприятиях разного уровня.

Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках как муниципального, республиканского уровня так и во всероссийских конкурсах, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

<b>ФИО</b>	<b>Дата</b>	<b>Название конкурса, мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Шарафетдинова Е.Л.	Сентябрь 2022	Благодарственное письмо «Фантазия осени»	Всероссийский	-
Ануфриева Э.Н.	Сентябрь 2022	«Мой авторский проект» «По дороге знаний»	Всероссийский	2 место
Ануфриева Э.Н.	Октябрь 2022	«Технологии компенсирующего обучения дошкольников с ТМНР» Номинация «Методическая разработка»	Всероссийский	2 место
Дышлок Г.А.	Октябрь 2022	«Развитие математических способностей детей» «Конспект индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности с использованием инновационной технологии «Нумикон», «Свойства предметов-цвет»	Всероссийский	2 место
Жужгова Т.А. Колос В.В.	Октябрь 2022	РК «Региональный центр развития социальных технологий» Республиканская акция «Папа в помощь»	Республиканский	Участник
Бобровская Т.А. Филиппова Л.М.	Октябрь 2022	РК «Региональный центр развития социальных технологий» Республиканская акция «Папа в помощь»	Республиканский	Участник
Степанова А.Ю.	Октябрь 2022	Грамота за организацию мероприятия Международная олимпиада для	Международный	-

		дошкольников «Физкультурные загадки»		
Степанова А.Ю.	Ноябрь 2022	Судейство в XIII городских соревнований «Веселые эстафеты» среди воспитанников ДОУ	Муниципальный	-
Жужгова Т.А. Колос В.В. Артамонова А.А.	Ноябрь 2022	Республиканская акция «Мамуклы ме сиа»	Республиканский	Сертификат участника
Жужгова Т.А. Артамонова А.А.	Ноябрь 2022	«Республиканский центр дополнительного образования» IX дистанционный конкурс «Моя презентация» Номинация: «Гражданско-патриотическое воспитание» Название: «Моя Россия»	Республиканский	Участник
Жужгова Т.А. Колос В.В.	Ноябрь 2022	«Республиканский центр дополнительного образования» IX дистанционный конкурс «Моя презентация» Номинация: «Гражданско-патриотическое воспитание» Название: «Родина моя-Жемчужина Ухта»	Республиканский	Участник
Рудная А.В.	Ноябрь 2022	«Республиканский центр дополнительного образования» IX дистанционный конкурс «Моя презентация» Номинация: «Интеллектуально-познавательная деятельность» Название: «Порядковый счет по сказке В. Сутеева «Под грибом» для детей с тяжелыми	Республиканский	3 место

		множественными нарушениями развития»		
Дышлюк Г.А.	Ноябрь 2022	«Республиканский центр дополнительного образования» IX дистанционный конкурс «Моя презентация» Номинация: «Интеллектуально-познавательная деятельность»	Республиканский	3 место
Бобровская Т.В.	Ноябрь 2022	«Республиканский центр дополнительного образования» IX дистанционный конкурс «Моя презентация» Номинация: «Гражданско-патриотическое воспитание» Название: «Россия-Родина моя»	Республиканский	Участник
Степанова А.Ю.	Ноябрь 2022	Городские соревнования «Веселые эстафеты»	Муниципальный	Участники
Коллектив	Декабрь 2022	Участие в акции «Рождественская звезда добра»	Муниципальный	Участники
Коллектив	Декабрь 2022	Конкурс лучшая новогодняя кукла «Снеговик»	ДК	Участники
Захарова А.А.	Декабрь 2022	Участие в круглом столе «Яйцо совы «Кислинга» как средство сенсорной интеграции детей с ОВЗ»	Муниципальный	Участник
Филиппова Л.М.	Декабрь 2022	Акция «Спасибо за жизнь!»	Всероссийский	Участник
Бобровская Л.М.	Декабрь 2022	Акция «Спасибо за жизнь!»	Всероссийский	Участник
Зямилова В.А.	Декабрь 2022	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2022»	Всероссийский	1 место
	Декабрь 2022	Привлечение спонсоров «Иллюстрированные книги для слепых		

		детей»		
Коллективная работа	Февраль 2023	Конкурс чучел «Сударыня Масленица»	Муниципальный	3 место
Жужгова Т.А., Колос В.В., Платенко Е.В., Музалевская Н.А.	Февраль 2023	VI Всероссийский профессиональный конкурс «Ты – гений!» Номинация: «Здравствуй, Масленица» Работа: Масленица Краса-длинная коса»	Всероссийский	1 место
Жужгова Т.А., Музалевская Н.А.	Январь 2023	Международный конкурс «Педагогика XXI век. Лучшая презентация	Международный	1 место

Активное участие в работе педагогических советов, семинаров, в изучении методической литературы, нормативно-правовых документов, осмысления поставленной проблемы, проявления творчества, разработка и реализация проектов в рамках программы развития ДОУ способствовали профессиональному росту педагогов, повышению их квалификации.

В результате проделанной работы педагоги закрепили и расширили свои знания по вопросам развития и воспитания дошкольников, приобрели опыт практической деятельности.

Все запланированные семинары и консультации, семинары-практикумы проведены согласно годовому плану

## 4. Характеристика контингента воспитанников

### 4.1. Распределение по группам на 2022-2023 учебный год

Дошкольное учреждение на начало учебного года 01.09.2022 г. посещало 40 воспитанников. В течение года наблюдалось движение численности детей (прибытие и убытие). На конец года контингент детей составил – 50 воспитанников, которые были распределены следующим образом:

#### Распределение по группам на 2022-2023 учебный год:

№п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1.	ТМНР № 1	5-6 лет	5
2.	ТМНР № 2 смешанная	3-7 лет	6
3.	ТМНР № 3 смешанная	3-7 лет	6
4.	Логопедическая Подготовительная группа	6-7 лет	12
5.	ЗПР № 1 Смешанная группа	3-7 лет	10
6.	ЗПР № 2 Смешанная группа	3-7 лет	11
Всего детей			Численность детей на конец учебного года 50

### 4.2. Уровень заболеваемости детей по МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида за 2022-2023 учебный год.

#### Мониторинг состояния здоровья воспитанников:

Одной из задач деятельности ДООУ – является сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ, формирование основ двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно - оздоровительной работы.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается медсестрой - Зерновой Елизаветой Геннадьевной, в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медсестра наряду с администрацией, педагогами несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно трехразовое, сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи.

В течение учебного года физкультурная работа велась инструктором по физкультуре Степановой А.Ю.

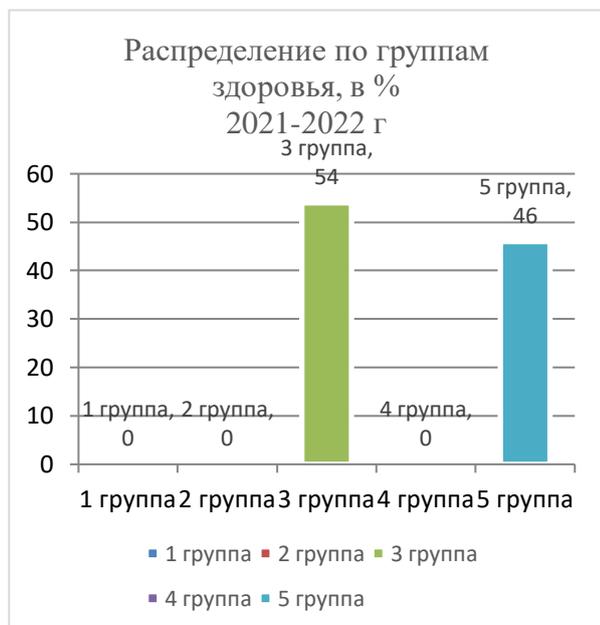
Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствовало активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывало положительное влияние не только на эмоциональное, но и на познавательное развитие ребенка.

Оборудованы спортивные и игровые площадки на улице. В группах функционируют физкультурные центры, имеются множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаляющих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

### **Распределение по группам здоровья**

Учебный год	Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2021 – 2022	39	0(0%)	0(0%)	21(54%)	0(0%)	18 (46%)
2022-2023	50	0(0%)	11(22%)	18(36%)	0(0%)	21 (42%)



Данные осмотров детей специалистами детской поликлиники показывают, что воспитанники ДОО имеют в основном V группу здоровья, увеличилось количество детей-инвалидов.

#### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2021 – 2022	2022 - 2023
1	Среднегодовая численность детей	25	39
2	Число дней, пропущенных 1 ребёнком	76,4	82
3	Число дней, посещено 1 ребёнком	142,2	139
4	Пропущено по болезни 1 ребёнком	11,5	
5	Количество детей, стоящих на Д-учете	52	107
6	Количество случаев заболеваемости	38	61
7	Число ни разу не болевших детей в течение года	9	11
8	Индекс здоровья	27,3 %	25,6 %

Для укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости каждый год уточняется и корректируется комплексный план обеспечения развития физического и психического здоровья детей.

Большое значение в работе детского сада уделяется системе оздоровительных мероприятий:

- соблюдение режима дня;
- ежедневная утренняя зарядка, регулярное проведение занятий по физической культуре;
- Закаливающие мероприятия:
- босохождение по массажным коврикам;
- корригирующая гимнастика – «гимнастика пробуждения» после дневного сна (комплекс упражнений: лежа-потягивание на животе, на спине, дыхательные упражнения, затем - подъем);
- витаминизация (ежедневная) третьих блюд витамином «С» (лук, чеснок в блюдо, фруктовые соки, свежие фрукты, общеукрепляющий напиток из плодов шиповника), сбалансированное питание (согласно 10-дневному цикличному меню);
- чесночная аромотерапия;
- проветривание всех групп, согласно графика, кварцевание;
- контроль температурного режима в группах;
- прогулки согласно графику температурного режима;
- профилактика нарушения зрения, нарушения осанки, плоскостопия.

Проводится повышение качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

Для успешной реализации задач в ДОУ используются следующие формы организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми:

- Зрительная гимнастика (ежедневно в течение года);
- Утренняя гимнастика (ежедневно в течение года);
- Оздоровительный бег (в теплый период года);
- Гимнастика после сна (ежедневно в течение года);
- Дыхательная гимнастика (ежедневно в течение года);
- Воздушные ванны (перед сном, после сна);
- Физкультурные занятия (3 раза в неделю);
- Физкультурные праздники и досуги, дни здоровья;
- Проветривание помещений (перед, после сна);
- Пальчиковая гимнастика (ежедневно);
- Витаминизация блюд: соки, напитки;
- Закаливание солнцем, водой (в летний период);

- Профилактика плоскостопия (ежедневно);
- Профилактика осанки детей (ежедневно);
- Физкультминутки (ежедневно);
- Подвижные игры (ежедневно);
- Прогулки (ежедневно);
- Самостоятельная двигательная активность детей;
- Просветительская работа с родителями (в течение года).

Осуществляется координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска. Учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей.

Учитываются индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов. В большинстве групп педагогами соблюдается оптимальный двигательный режим.

Проводится работа с родителями вновь поступающих детей. На родительских собраниях родители имеют возможность заранее ознакомиться с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого в учреждении, с развивающей средой, с программами и технологиями, коррекционной работой. Педагогами, медсестрой, администрацией проводятся педагогические просвещения родителей, даются индивидуальные консультации. Обсуждаются приемы, облегчающие адаптацию, факторы, влияющие на адаптацию, методические рекомендации по профилактической работе в период адаптации ребенка.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки.

#### **Выводы:**

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что укрепление физического здоровья детей с ОВЗ, формирование основ двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно - оздоровительной работы является одной из основных задач ДООУ, направленной на снижение роста и профилактику заболеваемости путем совершенствования системы мер, обеспечивающей оптимальные условия сохранения и развития здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, благодаря сотрудничеству с семьей по обеспечению преимущества в организации питания и здорового образа

жизни ребенка в детском саду и дома, в то же время определили перспективы работы на следующий учебный год. В 2022–2023 учебном году необходимо:

- систематически осуществлять комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- своевременное отстранение заболевших детей;
- повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
- использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

**Задача:** Продолжать работу по укреплению физического здоровья детей с ОВЗ, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно - оздоровительной работы.

#### **4.3 Результаты выполнения адаптированной образовательной программы МДОУ по образовательным областям и годовым задачам**

Педагогический процесс в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов, определяющих стратегические ориентиры государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.3/2.4.3590-20».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)

Образовательная деятельность в МДОУ «Д/с № 50» ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида» (для воспитанников от 3 до 7 лет). АООП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и с учетом Основной образовательной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида» (для воспитанников от 3 до 7 лет). АООП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития и с учетом Основной образовательной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида» (для воспитанников от 3 до 7 лет). АООП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и с учетом Основной образовательной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. А также в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (далее - АООП) Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

АООП дошкольного образовательного учреждения предполагают насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Отбор познавательных задач осуществлен, исходя из современных требований к обучению дошкольников, а именно: придание обучению развивающего характера, обеспечивает максимальную активность детей в преобладающем самостоятельном процессе познания, интегративный подход к содержанию и приемам организации образовательного процесса, роли педагога.

Используются также программы коррекционного направления:

- Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. /под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб, ЦДК;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. М.; Просвещение;

- Методические пособия, соответствующие принципам и целям Стандарта и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей.

Программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей; коррекцию недостатков в физическом и психическом и интеллектуальном развитии детей.

Реализация Программ осуществляется в группах компенсирующей направленности, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа строится как система, обеспечивающая целостный, комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления всем ходом психофизического развития и восстановления нарушений психического развития на основе стимуляции сохранных функций и потенциальных возможностей детей с нарушениями физического и психического развития. Специфичность коррекционной работы состоит во взаимосвязи и взаимодействии коррекционной работы со всеми видами детской деятельности и планируется в четкой логической последовательности с постепенным усложнением коррекционных задач в соответствии с индивидуальными особенностями развития ребенка.

При организации разных видов деятельности дошкольников, большое значение придается созданию психологической комфортности детей, обеспечивающей их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха присутствуют в образовательном процессе ДООУ.

Адаптированные программы предусматривают диагностику развития ребенка, используемую как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив.

При определении показателей развития детей акцент делался не на знания, а на овладении детьми видами детской деятельности, что соответствует идеям Стандарта.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образовательного учреждения (далее АООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Система работы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижения детей.

Так, результаты качества освоения АООП ДОУ на конец учебного года выглядят следующим образом.

### **Сводный анализ результатов мониторинга за 2022 -2023 учебный год ТМНР № 1. (Згр.)**

Проведен мониторинг развития детей группы в начале учебного года в сентябре 2022 года и в конце учебного года в апреле 2023 года по двум направлениям:

- Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ТМНР, для определения в формировании какого периода деятельности находятся дети.

- Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) авторы: Е. А. Екжанова, Е.А. Стребелева для определения уровня развития детей по 5 образовательным областям.

В начале года:

Обследовано 4 ребенка, 1 ребенок не обследован, т.к. детский сад не посещает.

Возраст детей: 4 ребенка – 5 лет, 1 ребенок 6 лет.

В конце года:

Обследовано 5 детей.

Возраст детей: 4 ребенка – 6 лет, 1 ребенок 5 лет.

Период деятельности	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Период ориентировочно-поисковой деятельности формирования	0	0%	0	0%
Период формирования предметных	1	25%	2	40%

действий				
Период формирования предметной деятельности	2	50%	1	20 %
Период формирования познавательной деятельности	1	25%	2	40 %

В связи с особенностями развития детей с ТМНР необходимо определять фактические навыки и умения детей, а так же уровень их интеллектуального развития, без ориентировки на фактический возраст ребенка.

**Сводная таблица мониторинга образовательного процесса в подготовительной к школе группы с тяжелым нарушением речи за 2022 – 2023 учебный год.**

Область	Начало года		Конец года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Социально-коммуникативное развитие	12	НЗБР - 16 ЗБР - 64 На - 16 А - 0	12	НЗБР - 0 ЗБР - 16 На - 34 А - 50
Познавательное развитие	12	НЗБР - 16 ЗБР - 42 НА - 42 А - 0	12	НЗБР - 0 ЗБР - 33 НА - 25 А - 42
Художественно-эстетическое развитие	12	НЗБР - 0 ЗБР - 75 НА - 25 А - 0	12	НЗБР - 16 ЗБР - 8 НА - 42 А - 34
Речевое развитие	12	НЗБР - 42 ЗБР - 42 НА - 16 А - 0	12	НЗБР - 8 ЗБР - 16 НА - 42 А - 42
Физическое развитие	12	НЗБР - 16 ЗБР - 42 НА - 42 А - 0	12	НЗБР - 0 ЗБР - 33 НА - 25 А - 42

**Итоговая таблица усвоения воспитанниками программного материала  
по образовательным областям  
За 2022-2023 учебный год**

Образовательные области																
	Познавательное развитие				Речевое развитие			Социально - коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	А	Н А	ЗБ Р	НЗ БР	НА	ЗБ Р	НЗБ Р	Н А	ЗБР	НЗ БР	Н А	ЗБР	НЗ БР	НА	ЗБ Р	НЗБ Р
<b>Группы</b>																
<b>ТМНР № 2 (смешанная, возраст 3-7 лет) 5 гр.</b>																
Начало года	0	0	10	90	0	25	75	25	50	25	25	25	50	0	75	25
Конец года	0	0	60	40	0	75	25	20	60	20	20	60	20	0	90	10
<b>ТМНР № 3 (смешанная, возраст 3-7 лет) 7 гр.</b>																
Начало года	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
Конец года	0	20	60	20	20	60	20	40	40	20	40	40	20	20	80	0
<b>ЗПР № 1 (Смешанная группа 3-7 лет) 11 гр.</b>																
Начало года	0	0	0	100	0	20	80	0	0	100	0	0	100	0	0	100
Конец года	0	20	60	40	10	60	30	20	40	60	20	40	60	20	70	10
<b>ЗПР № 2 (Смешанная группа 3-7 лет) 6 гр.</b>																
Начало года	0	0	44	56	0	20	80	0	56	44	78	11	11	34	56	10
Конец года	0	0	63	37	0	60	40	18	37	45	18	9	73	45	55	0

**Примечание:** А- Актуальный уровень, НА – Ниже Актуального уровня, ЗБР – зона ближайшего развития, НЗБР - Ниже зоны ближайшего развития.

Освоение программного содержания воспитанниками ДООУ по образовательной области «Физическое развитие» происходит со значительными трудностями, что обусловлено ограниченными возможностями здоровья, соматической ослабленностью, нарушениями в развитии двигательной сферы и моторики. Это связано, в первую очередь, с особенностями физического развития и здоровья воспитанников.

В качестве перспектив на дальнейшее развитие ДООУ ставит перед собой задачи по сотрудничеству с семьями воспитанников и совершенствованию системы мер, направленных на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников. В том числе за счет проведения спортивных праздников, конкурсов, мотивирующих создание оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников, совершенствование двигательной активности и индивидуальных занятий

**Вывод:** - Продолжать работу по созданию развивающей среды групп и участков для прогулок в соответствии с ФГОС дошкольного образования;  
- продолжать повышать культуру здоровья педагогов, родителей, используя современные формы работы.

Несмотря на то, что воспитанникам, оказывается ежедневная коррекционная помощь, овладение детьми **образовательной областью «Речевое развитие»** находится на достаточно низком уровне, что связано, в первую очередь, с особенностями психо – речевого развития воспитанников, а именно: с наличием тяжелой органической симптоматики. Картина речевого развития всех воспитанников характеризуется системным недоразвитием речи, обусловленным различными сложными речевыми расстройствами, при которых нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся и к звуковой и к смысловой стороне. Анализ показателей по освоению программного содержания выявил трудности речевого развития

Развитие речи воспитанников осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ во всех видах деятельности: игра, занятия по физическому развитию, ИЗО (рисование, лепка, аппликация, конструирование), музыка и пр.; в свободной деятельности и др., включая работу по взаимосвязи с родителями. Одним из важных факторов, влияющих на овладение речью, является организация развивающей предметно – пространственной среды, в создании которой участвуют педагоги, специалисты и родители.

**Вывод:** В качестве перспектив по совершенствованию организации развивающей предметно – пространственной среды по речевому развитию воспитанников необходимо расширение и внедрение альтернативных форм и средств общения.

Освоение программного содержания воспитанниками ДООУ по образовательной области **«Познавательное развитие»** происходит на среднем уровне.

В связи с тем, что знакомство с окружающим миром, с предметами и явлениями и т.п. у детей с задержкой психического развития и, тем более, у

детей со сложной структурой дефекта происходит достаточно поверхностно, фрагментарно, а иногда полностью искажено, что обусловлено наличием интеллектуальной недостаточности и скудным жизненным опытом. Овладение программным материалом по данному разделу происходит с различными затруднениями. Особенности развития данных категорий детей отражают своеобразие их познавательной деятельности, ограниченность представлений об окружающей действительности. В течение года педагоги работали над формированием у детей знаний и представлений о себе, своих близких, об окружающем мире в различных формах совместной деятельности (на занятиях, в игре, режимных моментах и пр.), привлекая к сотрудничеству родителей, и организуя соответствующее развивающее пространство.

**Вывод:** Поскольку процессы познания окружающей действительности у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются процессами непосредственного ощущения, восприятия, активного внимания, памяти и мышления, необходимо продолжать включать в задачи коррекционно - развивающей работы следующие направления:

- формирование и совершенствование восприятия действительности;
- ознакомление и формирование сенсорных способностей;
- развитие произвольного внимания и памяти;
- развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, а также формирование начальных предпосылок абстрактного (словесно – логического) мышления.

**Социально – коммуникативное развитие** является одним из приоритетных направлений, поскольку важным аспектом социального благополучия детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и самореализации в обществе, является освоение социальных навыков (социально — бытовых и коммуникативных). Формирование указанных навыков происходит в разнообразных видах и формах деятельности дошкольников по освоению предметного мира, мира отношений между людьми, в общении. В настоящее время является весьма актуальной проблема ознакомления детей с ограниченными возможностями здоровья с правилами безопасного поведения в различных сферах жизнедеятельности и их соблюдения.

**Вывод:** В качестве перспектив по оптимизации и совершенствованию качества образовательного процесса в области «Социально – коммуникативного развития» в ДОУ планируется продолжать работу по приобщению детей с ограниченными возможностями здоровья к социокультурным нормам,

традициям семьи и общества посредством организации тесного сотрудничества с родителями, реализации совместной проектной деятельности, и другое.

Воспитательно - образовательная работа по **художественно - эстетическому развитию** предусматривает решение как общеобразовательных, так и коррекционно - развивающих задач, реализация которых стимулирует развитие у детей с ограниченными возможностями здоровья сенсорных способностей, чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие задатки и способности. В зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей, педагоги стараются подбирать вариативный инструментарий, максимально удобный для практического использования, продумывая способы предъявления материала, используя разноплановые инструкции, оказывая необходимую помощь и планируя индивидуальную работу. Как и при работе над другими образовательными областями, важное значение имеет взаимосвязь с родителями (консультирование, оформление выставок детских работ, проведение совместных праздников, открытых просмотров, конкурсов и др.).

В текущем году воспитанники принимали участие в конкурсах

Дата	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Результат
Сентябрь 2022г	«Фантазия осени»	Всероссийский	1 место
Февраль 2022	«Педагогика 21 века» Номинация: Слава Армии Российской, самой мирной на земле! Название: «Самый лучший»	Международный	1 место
Сентябрь 2022	«Фантазия осени»	Всероссийский	1 место
Октябрь 2022	«Краски осени» Номинация «Красавица-осень!»	Всероссийский	2 место
Ноябрь 2022	Городские соревнования «Веселые эстафеты»	Муниципальный	Участники
Октябрь 2022	«Краски осени» Номинация «Ах какая осень!»	Всероссийский	3 место
Ноябрь 2022			
Декабрь 2022	Конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь» Название: «Миша и Маша»	Всероссийский	1 место
Декабрь 2022	Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская» Название: «Новогодняя красавица»	Всероссийский	1 место
Декабрь 2022	Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская» Название: «Ёлка малышка»	Всероссийский	1 место
Декабрь 2022	Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская» Название: «Зимние узоры»	Всероссийский	1 место
Декабрь 2022	Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская» Название: «Ёлка карамелька»	Всероссийский	2 место
Декабрь 2022	Конкурс творческих работ «Время чудес»	Всероссийский	1 место
Декабрь 2022	Конкурс творческих работ «Время чудес»	Всероссийский	1 место
Декабрь 2022	Конкурс творческих работ «Время чудес»	Всероссийский	1 место
Декабрь 2022	Конкурс творческих работ «Время чудес»	Всероссийский	1 место
Декабрь 2022	Конкурс творческих работ «Время чудес»	Всероссийский	1 место
Декабрь 2022	Конкурс творческих работ «Время чудес»	Всероссийский	1 место
Декабрь 2022	Конкурс творческих работ «Время чудес»	Всероссийский	1 место
Декабрь 2022	Конкурс творческих работ «Время чудес»	Всероссийский	1 место
Декабрь 2022	Конкурс творческих работ «Время чудес»	Всероссийский	1 место
Декабрь 2022	Конкурс «Осторожно, тонкий лед!» Номинация: декоративно-прикладное творчество.	Муниципальный	Участник

Декабрь 2022	Конкурс «Осторожно, тонкий лед!» Номинация: декоративно-прикладное творчество.	Муниципальный	Участник
Декабрь 2022	Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская» Название «Новогодняя елочка»	Всероссийский	1 место
Декабрь 2022	Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская» Название «Новогоднее чудо»	Всероссийский	2 место
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика» Название работы: «Сладкий снеговик»	Всероссийский	1 место
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика» Название работы: «Снеговик»	Всероссийский	1 место
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика» Название работы: «Снеговик»	Всероссийский	1 место
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика» Название работы: «Снеговик девочка»	Всероссийский	1 место
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я собираю» Название работы: «Робот»	Всероссийский	2 место
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я собираю» Название работы: «Робот»	Всероссийский	2 место
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я собираю» Название работы: «Робот»	Всероссийский	1 место
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я собираю» Название работы: «Робот»	Всероссийский	1 место
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я собираю» Название работы: «Робот»	Всероссийский	2 место

	конструктора я соберу» Название работы: «Робот»		
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу» Название работы: «Робот»	Всероссийский	2 место
Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» Тематика рисования «Ниткографика» Название работы «Крылышки бабочки»	Всероссийский	1 место
Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» Тематика рисования «Ниткографика» Название работы «Птички»	Всероссийский	1 место
Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» Тематика рисования «Ниткографика» Название работы «Крылья бабочки»	Всероссийский	2 место
Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» Тематика рисования «Ниткографика» Название работы «Муха»	Всероссийский	1 место
Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» Тематика рисования «Ниткографика» Название работы «Цветочек»	Всероссийский	1 место
Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» Тематика рисования «Ниткографика» Название работы «Рисование в технике «Ниткографика»	Всероссийский	2 место
Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» Тематика рисования «Пальчиковое рисование» Название работы «Снеговик»	Всероссийский	2 место
Февраль 2023	XLI открытая Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России».	Муниципальный	Участники
Февраль 2023	Муниципальный этап республиканского конкурса воспитанников МДОУ «Юные друзья природы»	Муниципальный	Участник
Февраль 2023	Детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Всероссийский	1 место

	Название работы: «Военная техника»		
Февраль 2023	Детский творческий конкурс «Защитники Отечества» Название работы: «Танк»	Всероссийский	1 место
Февраль 2023	Детский творческий конкурс «Защитники Отечества» Название работы: «Самолет военный»	Всероссийский	1 место
Февраль 2023	Детский творческий конкурс «Защитники Отечества» Название работы: «Мини военный самолет»	Всероссийский	2 место
Февраль 2023	Детский творческий конкурс «Защитники Отечества» Название работы: «Танк»	Всероссийский	1 место
Февраль 2023	Детский творческий конкурс «Защитники Отечества» Название работы: «Самолет военный»	Всероссийский	1 место
Февраль 2023	Всероссийский конкурс творческих работ «Широкая масленица» Название работы: «Кукла оберег»	Всероссийский	1 место
Февраль 2023	Всероссийский конкурс творческих работ «Широкая масленица» Название работы: «Солнышко»	Всероссийский	1 место
Февраль 2023	Всероссийский конкурс творческих работ «Широкая масленица» Название работы: «Маслёнушка»	Всероссийский	1 место
Февраль 2023	Всероссийский конкурс творческих работ «Широкая масленица» Название работы: «Масленица»	Всероссийский	1 место
	Всероссийский конкурс творческих работ «Чудесный день весны»	Всероссийский	1 место
Март 2023	VI муниципальный конкурс – фестиваль детской песни «Крылатые качели» «Крылатые качели», посвященный Году педагога и наставника	Муниципальный	1 место
Март 2023	X городской конкурс чтецов среди дошкольников «Поэт страны детства», посвященный 110-летию детского писателя С.В. Михалкова	Муниципальный	Участник
Март 2023	X городской конкурс чтецов среди дошкольников «Поэт страны детства», посвященный	Муниципальный	Номинация «За веру в победу»

	110-летию детского писателя С.В. Михалкова		
Март 2023	III открытый конкурс «Маслёнушка 2023»	Муниципальный	3 место
Март 2023	III открытый конкурс «Маслёнушка 2023»	Муниципальный	Номинация
Март 2023	III открытый конкурс «Маслёнушка 2023»	Муниципальный	Номинация
Март 2023	III открытый конкурс «Маслёнушка 2023»	Муниципальный	Участник
Март 2023	III открытый конкурс «Маслёнушка 2023»	Муниципальный	Участник
Март 2023	III открытый конкурс «Маслёнушка 2023»	Муниципальный	Участник
Март 2023	III открытый конкурс «Маслёнушка 2023»	Муниципальный	Участник
Март 2023	III открытый конкурс «Маслёнушка 2023»	Муниципальный	Участник
Апрель 2023	Всероссийский конкурс детского творчества «Привет, весна»	Всероссийский	2 место
Апрель 2023	Международный конкурс детского творчества «Зеленая планета»	Международный	1 место

Тем не менее, в силу того, что контингент детей с ограниченными возможностями имеют разную степень выраженности дефектов и по уровню сохранности тех или иных функций, в том числе мелкой моторики, овладение программным материалом данной образовательной области проходит у воспитанников с определёнными трудностями

**Вывод:** В перспективе на дальнейшее развитие детей в данной области необходимо усовершенствовать работу по художественно - эстетическому развитию воспитанников, в том числе за счет проведения на базе ДОУ творческих конкурсов, выставок детских работ, организации мастер – классов для родителей и участия в городских конкурсах.

С целью уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо совершенствовать систему индивидуальной работы педагогов с детьми, модернизируя взаимодействие всех специалистов. Таким образом показатель освоения программного материала во всех возрастных группах на момент с сентября по май средний

## **5. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами**

С целью улучшения коррекционно - образовательного процесса в течение года решалась задача по совершенствованию работы с родителями воспитанников.

Для реализации намеченного, используются различные формы работы с родителями:

- групповые родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ;
- общие родительские собрания (2 раза в год);
- дни открытых дверей;
- праздники;
- консультации педагогов и специалистов ДОУ;
- открытые просмотры;
- индивидуальные беседы;
- наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах ДОУ.

У педагогов ДОУ накоплен опыт по взаимодействию с семей. В ходе традиционных форм родители обмениваются опытом семейного воспитания, обсуждают разнообразные вопросы. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, сайта МДОУ «Детский сад №50» [dc\\_50\\_uhta@edu.rkomi.ru](mailto:dc_50_uhta@edu.rkomi.ru) в системе Интернет и социальную сеть вконтакте <https://vk.com/club209610047>. В работе с семей практикуются индивидуальные формы, способствующие установлению доверительных отношений между родителем и педагогом. В уголках для родителей в каждой группе регулярно меняется информация. Интегративные формы взаимодействия позволяют учитывать специфику и воспитательный потенциал каждой семьи.

### **Выводы:**

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и

адаптации ребенка в современном мире. Социальное партнерство рассматривается как взаимовыгодное сотрудничество разных сфер современного общества. Таким образом, установление связей детского учреждения с социумом можно рассматривать как путь повышения качества дошкольного образования.

В 2021-2022 учебном году коллектив ДОО взаимодействовал с медицинскими, культурно-воспитательными учреждениями по созданию условий для социальной адаптации дошкольников, оптимизации воспитательного процесса.

**Вывод:** Необходимо также продолжать сотрудничество с социальными партнерами, включая новые практики и формы взаимодействия.

## **II. Цель и годовые задачи работы МДОУ «Детский сад № 50» на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Обеспечение оптимальных условий для полноценного психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, сохранения и укрепления и физического и эмоционального здоровья и осуществления квалифицированной коррекции в их личностном развитии через эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, воспитанников.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- 1.** Разрабатывать и внедрять разнообразные формы и методы работы с семьями воспитанников, с целью построения конструктивно-партнёрского сотрудничества семьи и детского сада, совершенствовать модель профессионального взаимодействия педагогов ДОО в организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей.
- 2.** Совершенствовать систему коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, через использование современных технологий в системе обучения и воспитания детей с ОВЗ, путем повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников.
- 3.** Обеспечивать развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер – классы, обучающие семинары, открытые просмотры, работу творческих групп, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

### III. Организация работы с кадрами

#### 3.1. Педагогический состав МДОУ на 2022-2023 учебный год

Комплектация кадров в ДОУ осуществляется согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работают 25 педагогических работников. Коллектив ДОУ сплоченный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

№	ФИО, должность	Уровень образования	Направление подготовки и (или) специальности	Квалификац ионная Категория/ Ученая степень/ Ученое звание	Повышение квалификации (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/ Педагогический стаж
1.	Орлова Надежда Юрьевна, старший воспитатель	Высшее	«Психолого- педагогическое образование»	Нет/нет/нет	Психолого-педагогическое образование Частное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте г. Ухта, 2020 год.  Профессиональная подготовка «Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» с присвоением квалификации «Старший воспитатель» Национальная академия дополнительного профессионального образования г. Москва 2022год. <b>КПК:</b>	Педагогический стаж: 11 лет.

2.	Степанова Анастасия Юрьевна, инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	1 категория/ нет/нет	<b>КПК:</b>	Общий стаж: 13 лет. Педагогический стаж: 11 лет.
3.	Шемелова Любовь Николаевна, музыкальный руководитель				<b>КПК:</b> «Организация музыкального воспитания детей в соответствии ФГОС ДО» (2020 г.)	Общий стаж: 37 лет. Педагогический стаж: 27 лет.
4.	Музалевская Надежда Анатольевна, музыкальный руководитель	Высшее	Учитель музыки	Нет/нет/нет	<b>КПК:</b> «Театрализованная деятельность как средство развития детей дошкольного возраста в условиях ДОО» / ООО «Высшая школа делового администрирование» (2021 г.)	Общий стаж: 29 лет. Педагогический стаж: 10 лет.
5.	Рудная Антонина Васильевна, учитель-дефектолог	Высшее	Горный инженер	Нет/нет/нет	<b>Переподготовка:</b> «Логопедия» / АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» (2019 г.)  «Специальное (дефектологическое) образование» / АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» (2021 г.) <b>КПК:</b> «Обучение лиц с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовании» / ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (2021 г.) «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» / ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (2021 г.)	Общий стаж: 17 лет. Педагогический стаж: 2 года.

				<p>«Тифлопедагогика. Особенности работы с детьми с нарушениями зрения в современных тенденциях образовательного процесса в условиях реализации программы ФГОС» / ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» <b>(2021 г.)</b></p> <p>«Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии»/АНО ДПО «Международная академия дополнительного образования» <b>(2022 г.)</b></p> <p>«Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста»/ООО «Высшая школа делового администрирования» <b>(2021 г.)</b></p> <p>«Песочная терапия в работе с детьми»/ООО «Инфоурок» <b>(2022г.)</b></p> <p>«Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена »/ ООО «Инфоурок» <b>(2022г.)</b></p> <p>«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»/ООО «Высшая школа делового администрирования» <b>(2022 г.)</b></p> <p>«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»/ООО «Высшая школа делового администрирования» <b>(2022 г.)</b></p>	
--	--	--	--	--	--

					«Система поддержки и сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации» КРИРО (2022 г)	
6.	Карюченко Ольга Анатольевна, учитель-логопед	Высшее	Учитель-логопед		Специальное дефектологическое образование Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» г. Москва, 2016год.  <b>Переподготовка:</b> АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Логопедия» (2023г.) <b>КПК:</b> «Организация образовательной деятельности детьми ОВЗ в дошкольных организациях» ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» (2022г.)	Общий стаж: 19 лет. Педагогический стаж: 9 лет.
7.	Платенко Екатерина Викторовна, воспитатель	Среднее профессиональное	Мастер отделочных строительных работ	Нет/нет/нет	<b>Переподготовка:</b> «Воспитатель детей дошкольного возраста» /ООО «Академия специалистов» (2018 г) <b>КПК:</b> «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» / ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021 г.) «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» / ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021 г.) «Профилактика безнадзорности и	Общий стаж: 9 лет. Педагогический стаж: 4 года.

					<p>правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» / ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2021 г.)</p> <p>«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» / ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (2022 г.)</p> <p>«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» (2022 г.)</p>	
8.	Зямилова Венера Аркадьевна, воспитатель	Среднее профессиональное	Бухгалтер	Нет/нет/нет	<p><b>Переподготовка:</b></p> <p>«Теория и методика дошкольного образования» / ОП «Учебный центр» ООО «Академия специалистов» (2017 г.)</p> <p><b>КПК:</b></p> <p>«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» / ООО «Высшая школа делового администрирование» (2021 г.)</p> <p>«Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО» / АНО ДПО «Институт современного образования» (2020 г.)</p> <p>«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» / ООО «Центр повышения</p>	Педагогический стаж: 6 лет.

					<p>квалификации и переподготовки «Луч знаний» (2021 г.)</p> <p>«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО» / АНО ДПО «Институт современного образования» (2022 г.)</p> <p>«Сенсорная интеграция, как метод работы с детьми с ОВЗ» АНО ДПО «Платформа» (2022 г.)</p> <p>«Пальчиковая гимнастика как средство развития детей с ТМНР» ООО «Академия госаттестации» (2022 г.)</p>	
9.	Артамонова Айгуль Альбертовна, учитель-дефектолог	Среднее специальное	Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой воспитатель дошкольного учреждения компенсирующего вида	Нет/нет/нет	<p><b>Переподготовка:</b></p> <p>«Специальное (дефектологическое) образование» / АНО ДПО «Оренбургская бизнес школа» (2021г.)</p> <p><b>КПК:</b></p> <p>«Основы АВА-терапии»/ ООО «Инфоурок» (2021 г.)</p> <p>«Песочная терапия в работе с детьми» ООО «Инфоурок» (2022 г.)</p>	Общий стаж: 16 лет. Педагогический стаж: 8 лет.
10.	Колос Валентина Васильевна, воспитатель			1 категория/ нет/нет	<p><b>КПК:</b></p> <p>«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Инфоурок» (2023г)</p>	Общий стаж: 27 лет. Педагогический стаж: 6 лет.
11.	Жужгова Татьяна Анатольевна, воспитатель	Высшее	Психология	1 категория /нет/нет	<p><b>Переподготовка:</b></p> <p>«Теория и методика дошкольного образования и воспитания (Воспитатель ДОУ)» / АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» (2017 г.)</p> <p><b>КПК:</b></p>	Общий стаж: 24 года. Педагогический стаж: 12 лет.

					«Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения» (2020 г.)	
12.	Созоненко Екатерина Вячеславовна, учитель-логопед	Высшее	«Тифлопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия», учитель-тифлопедагог, учитель-логопед	Нет/нет/нет	<b>КПК:</b>	Общий стаж: 13 лет. Педагогический стаж: 4 года.
13.	Князева Татьяна Валерьевна, учитель-дефектолог	Высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии (Специальная дошкольная педагогика и психология)	Нет/нет/нет	<b>КПК:</b> «Эффективные практики работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО» / ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК» (2020 г.) «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии» / АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования» (2021 г.) «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» /ООО «Инфоурок» (2021 г.) «Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС» (2022 г.)	Общий стаж: 21 год. Педагогический стаж: 17 лет.
14.	Шарафетдинова Елена Леонидовна, воспитатель	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Категория/нет/нет	<b>КПК:</b> «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» Модуль «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста	Общий стаж: 22 года. Педагогический стаж: 19 лет.

					с нарушением зрения» (2020 г.)	
15.	Захарова Анастасия Александровна, воспитатель	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	1 категория/нет/нет	<b>Переподготовка:</b> «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе» НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»/ «Учитель-логопед» (2022г.) <b>КПК:</b>	Общий стаж: 4 года. Педагогический стаж: 4 года.
16.	Ануфриева Эльвира Николаевна, учитель-дефектолог	Высшее	Учитель-логопед	1 категория/нет/нет	<b>КПК:</b> «Организация и содержание деятельности учителя-дефектолога (тифлопедагога) в условиях реализации ФГОС ДО» /АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» (2020 г.)	Педагогический стаж: 20 лет.
17.	Кошлец Анастасия Ивановна, воспитатель	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Высшая категория/нет/нет	<b>КПК:</b> «Методические аспекты обучения детей – билингвов родному языку из числа языков народов Российской Федерации» (2020 г.) «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое. Социально-коммуникативное развитие) (2020 г.) «Инновационные технологии и методы работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО: практика применения» (2021 г.) «Авторские курсы по парциальной образовательной программе «Детям о Республике Коми» (2021 г.)	Педагогический стаж: 6 лет.

18.	Храмова Марина Арслановна				<b>КПК:</b> «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» (2022 г.)	Общий стаж: 36 лет. Педагогический стаж: 29 лет.
19.	Чертова Ольга Александровна, учитель-логопед	Высшее	Педагогическое образование	Нет/нет/нет	<b>Переподготовка:</b> «Дефектология. Логопедия» / АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт» (2017 г.) <b>КПК:</b> «Методические рекомендации по преодолению общего недоразвития речи у детей от 3х лет» / ООО «Институт новых технологий в образовании» (2020 г.) «Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2021 г.) «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушением речи» (2021 г.)	
20.	Филиппова Любовь Маратовна, воспитатель	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Нет/нет/нет	<b>КПК:</b> «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» Модуль «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения» / ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (2020 г.)	Общий стаж: 33 года. Педагогический стаж: 32 года.
21.	Бобровская Татьяна Викторовна, воспитатель	Высшее	Дошкольная педагогика и психология	1 категория/ нет/нет	<b>КПК:</b> «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС:	Общий стаж: 43 года. Педагогический стаж: 36 лет.

					инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» / ООО «Высшая школа делового администрирование» (2020 г.) «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС» (2023г.) «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации по ФГОС» ООО «Институт развития и образования» (2023 г)	
22.	Дышлюк Галина Александровна, учитель-дефектолог	Высшее	Экономист в ТЭК	Нет/нет/нет	<b>КПК:</b> «Прикладной анализ поведения. Теоретические основы, основные концепции и методы»/ООО Консультационно-методический центр «Педагогика и психология» (2021г.) «Сенсорная комната: психолого - педагогическое сопровождение ребёнка»/ООО «Инфоурок» (2021г.). «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»/ООО «Инфоурок» (2021г.) «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»/ООО «Инфоурок» (2021г.). Высшая школа делового администрирования «Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (2022г) «Развитие, воспитание и обучение детей	Общий стаж: 9 лет. Педагогический стаж: 2 года.

					раннего возраста с синдромом Дауна» Образовательный Фонд «Даунсайд Ап» (2022 г) «Использование кинезиологических методик в обучении и оздоровлении дошкольников в условиях образовательной среды» ООО «ВНОЦ «СОТех» (2022 г) Высшая школа делового администрирования «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» (2023г) Образовательной центр Фонда «Даунсад Ап» «Развитие мышления и речи у детей с синдромом Дауна» (2023г)	
23.	Махова Нина Викторовна	Среднее профессиональное			<b>КПК:</b> «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО» ООО «Издательство «Учитель» (2022 г.)	Общий стаж: 13 лет. Педагогический стаж: 3 года.
24.	Сирук Марина Викторовна				<b>КПК:</b>	Общий стаж: 24 года. Педагогический стаж: 23 года.
25.	Тестова Валентина Вячеславовна	Среднее профессиональное			<b>Переподготовка:</b>	

№ п/п	Совершенствование профессионального мастерства	Сроки проведения	Ответственный
1	Пополнение базы данных о прохождении курсов повышения	В течение года	Ст. воспитатель

	квалификации		
2	Формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации на 2023-2024 уч.г.	Январь 2023	Ст. воспитатель
3	Посещение городских педагогических семинаров	В течение года	Специалисты Воспитатели
4	Просмотр вебинаров, с последующими рекомендациями для родителей и педагогов	В течение года	Специалисты Воспитатели
<b>Аттестация педагогических кадров</b>			
1	Утверждение состава аттестационной комиссии на 2023-2024 уч.г	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2	Составление графика аттестации на 2023-2024 уч.г.	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Проведение мероприятий по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	По необходимости в течение учебного года	Заведующий Ст.воспитатель
4	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации	По обращаемости	Ст.воспитатель
5	Пополнение базы данных о результатах аттестации педагогов	В течение года	Ст.воспитатель
<b>Самообразование педагогов</b>			
1	Утверждение тем по самообразованию	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Реализация индивидуальных планов самообразования педагогов	Сентябрь-апрель	Специалисты, воспитатели
3	Анализ и оформление результатов самообразования	Апрель - май	Старший воспитатель Специалисты, воспитатели

**IV. План деятельности МДОУ «Детский сад № 50» по реализации годовых задач на 2023-2024 учебный год.**

**Сентябрь 2023г.**

**1 сентября - День знаний**

**27 сентября - День дошкольного работника**

<b>Дата</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с кадрами.</b>			
1 нед.	Текущие инструктажи	«Охрана жизни и здоровья детей».	Заведующий, зам. заведующего
2 нед.	Планирование. Корректировка планов работы с педагогами.	Выбор тем по самообразованию. Составление плана работы с молодыми педагогами.	Старший воспитатель
3 нед.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом	Должностные инструкции. Правила, обязанности.	Заведующий, заведующий хозяйством
4 нед.	Консультация для младшего обслуживающего персонала	«Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя в течение дня»	Заведующий
<b>Организационно-педагогическая работа.</b>			
29.08	Педагогический совет №1 (установочный)	«Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2023-2024 учебном году»	Заведующий, старший воспитатель
2 нед.	Консультация	«Организация работы с семьями по профилактике безнадзорности, социального сиротства воспитанников ДОУ»	Инспектор по охране прав детства
3 нед.	Консультация	«Организация воспитательно-образовательного пространства ДОО с учетом	Старший воспитатель

		основных направлений, установленных ФГОС»	
3-4 нед.	Мониторинг	«Мониторинг знаний, навыков и умений детей на начало года по всем направлениям».	Воспитатели, специалисты

### Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.

1-2 нед.	Оформление стендов, информационных уголков, выставок, папок-передвижек		Педагоги, специалисты
3 нед.	Выполнение образовательных программ. Оформление/ведение документации, календарные планы.		Педагоги, специалисты.
4 нед.	Работа по обеспечению ДОУ новыми учебными пособиями и спортивным инвентарем.		Заведующий, инструктор по ФИЗО

### Работа с родителями, школой и другими организациями.

1-2 нед.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.		Заведующий ДОУ
2 нед.	Планирование	Составление плана работы родительского комитета	Старший воспитатель
3 нед.	Анкетирование родителей	«Предложения по улучшению работы ДОУ»	Старший воспитатель, воспитатели
	Анализ семей по социальным группам. Составление социального паспорта семей ДОУ.		Инспектор по охране прав детства, воспитатели
	Оформление информационного стенда для родителей	«Образовательная работа МДОУ на 2023-2024 учебный год»	Воспитатели
4 нед.	Родительские собрания	Родительская встреча 1. Цели и задачи воспитания и оздоровления воспитанников на новый учебный год. 2. Выборы родительского комитета.	Заведующий ДОУ, воспитатели

	Консультация	«Развитие мелкой моторики рук»	Воспитатели
<b>Административно-хозяйственная работа.</b>			
1 нед.	Благоустройство территории и участков ДОУ.		Заведующий, заведующий хозяйством
	Маркировка мебели и подбор мебели в группах ДОУ		Заведующий хозяйством
3 нед.	Общее собрание трудового коллектива «Организация работы в новом учебном году»		Заведующий, зам.зав.
	Работа по составлению новых локальных актов.		Заведующий
4 нед.	Работа с родительским комитетом ДОУ «Начало нового учебного года»		Заведующий
	Сверка сведений о родителях (законных представителей) воспитанников, составление социального паспорта семьи.		Заведующий, воспитатели

## Октябрь 2023г.

**1 октября – Праздник осени**

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
<b>Работа с кадрами.</b>			
1 нед.	Анкетирование	Работа воспитателей и специалистов по самообразованию. Работа по изучению и обобщению педагогического опыта.	Старший воспитатель, воспитатели
2 нед.	Оперативный контроль	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель
3 нед.	Тактические учения с детьми и сотрудниками по ГО и ЧС		Зам заведующего
4 нед.	Консультация «Подвижная игра как средство коррекции и профилактики агрессивного поведения»		Инструктор по физо
<b>Организационно-педагогическая работа.</b>			
1 нед.	Консультация	«Организация театрализованной деятельности с детьми с ОВЗ»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
1 нед.	Организация работы ППк.	утверждение членов, составление графика заседаний	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
2 нед.	Тренинг	«Благоприятный микроклимат в коллективе как условие эффективного командного взаимодействия»	Педагог-психолог
2 нед.	Подготовка к празднику	Обсуждение сценария утренника «Здравствуй, осень!»	Муз.рук-ль, воспитатели
3 нед.	Мастер-класс	«Формирование произвольности у детей дошкольного возраста с РАС путем использования игр на балансире»	Инструктор по ФИЗО
4 нед.	Опыт работы	«Формирование мыслительных операций у детей с ЗПР»	Специалисты
<b>Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды</b>			
3 нед.	Доработка/оснащение развивающей среды в группах,		Заведующий,

нед.	участков с учетом федерального государственного образовательного стандарта.		воспитатели, специалисты
4 нед.	Оформление групп и музыкального зала по сезону «Осенняя пора»		Муз.рук-ль, педагоги
<b>Работа с родителями, школой и другими организациями.</b>			
1 нед.	Тематические беседы	«Безопасная осень»	Инспектор по охране прав детства, воспитатели групп
2 нед.	Анкетирование родителей	«Безопасность жизни и здоровья детей»	Воспитатели,
3 нед.	Оформление информационног о стенда в группах	«Для вас, родители»	Воспитатели
4 нед.	Конкурс детско-родительского творчества	«Чудеса осени»	Старший воспитатель, воспитатели, родители.
<b>Административно-хозяйственная работа.</b>			
1 нед.	Заседание административного совета по ОТ– результаты обследования здания, помещений ДОО		Комиссия по ОТ
	Подготовка к отопительному сезону. Устранение недостатков, подготовка территории ДОО к зимнему периоду.		Заведующий, заведующий хозяйством
2 нед.	Рейд по проверке санитарного состояния групп		Комиссия по ОТ
3 нед.	Приобретение хозяйственных товаров по смете.		Заведующий хозяйством
4 нед.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.		Заведующий

## Ноябрь 2023г.

**День Матери (последнее воскресенье ноября).**

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
<b>Работа с кадрами.</b>			
1 нед.	Подготовка здания ДОО к зимнему периоду		Заведующий, зам.зав. по АХР
	Просмотр ООД по ОО «Физическое развитие»		Старший воспитатель
2 нед.	Консультация	«Признаки нарушения прав ребенка в семье. Что делать воспитателю?»	Инспектор по охране прав детства
<b>Организационно-педагогическая работа.</b>			
1 нед.	Круглый стол	Составление и обсуждение плана мероприятия праздника «День матери»	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
1 нед.	Семинар-практикум	«Современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Старший воспитатель, специалисты
2 нед.	Тематический контроль	«Качество реализации индивидуальных планов коррекционной работы учителей-логопедов»	
3 нед.	Подготовка к пед. совету № 2	Работа над теоретической, информационно-практической частью.	Заведующий, старший воспитатель воспитатели
4 нед.	Педсовет № 2	«Система взаимодействия специалистов и воспитателей по созданию условий для коррекции и компенсации речевой патологии у детей с тяжелыми нарушениями речи»	Члены педагогического совета
<b>Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды</b>			
1 нед.	Анализ заболеваемости за осенний период		Медсестра
2 нед.	Анализ предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС		Старший воспитатель

**Работа с родителями, школой и другими организациями.**

1 нед.	Праздник	«Мамочка милая, мама моя!»	Муз.рук-ль
2 нед.	Консультация	«Правила взаимодействия с гиперактивным ребенком»	Воспитатели и родители
3 нед.	Папка-передвижка	«Воспитание ребенка с особыми потребностями»	Воспитатели
4 нед.	Встреча с инспектором ГИБДД	«Безопасность на дорогах»	Зам заедующего, старший воспитатель

**Административно-хозяйственная работа.**

1 нед.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.		Медсестра, инструктор по физо
	Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и ценного инвентаря.		Заведующий хозяйством
2 нед.	Проверка освещения ДОО		Заведующий хозяйством
	Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка		Заведующий, заместитель заведующего
3 нед.	Укрепление материально-технической базы. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря		Заведующий хозяйством
	Проверка весов, заземление сопротивления.		
	Организация питания: проверка сертификатов, качество продуктов, заключение договоров, составление плана закупки необходимого оборудования и посуды		Заведующий, зам.зав., зав.хоз.
4 нед.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.		Заведующий
	Приобретение канцтоваров.		Заведующий хозяйством

## Декабрь 2023г.

### Новый год Каникулы

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
<b>Работа с кадрами.</b>			
1 нед.			
2 нед.	Инструктажи	«Техника безопасности при проведении новогодних утренников» «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период»	Заместитель заведующего
3 нед.	Текущий контроль	«Проведение осенне-зимних оздоровительных мероприятий в режиме дня»	Медсестра
<b>Организационно-педагогическая работа.</b>			
1 нед.	Консультация	«Алгоритм составления характеристики на воспитанника для ПМПК»	Старший воспитатель, члены ППк
2-3 нед.	Профессиональный конкурс	«Педагог года»	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3-4 нед.	Подготовка к празднику	Обсуждение сценария утренника «Новогодние чудеса»	Муз.рук-ль, воспитатели
<b>Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.</b>			
3-4 нед.	Оформление групповых комнат и музыкального зала к новогодним праздникам		Воспитатели
<b>Работа с родителями, школой и другими организациями.</b>			
1 нед.	Информационный стенд	«Подготовка и проведение новогодних утренников в детском саду»	Старший воспитатель, воспитатели
2 -3 нед.	Конкурс детско-родительского творчества	«Вот такой он Новый год»	Старший воспитатель, воспитатели
4 нед.	Праздник	«Праздник елки новогодней...»	Муз.рук-ль
<b>Административно-хозяйственная работа.</b>			

1 нед.	Подготовка к новогодним праздникам. Утверждение графика утренников.	Заведующий
3 нед.	Состояние по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровью воспитанников. Профилактика травматизма.	Заместитель заведующего
4 нед.	Результаты контрольной деятельности	Заведующий, старший воспитатель

## Январь 2024 г.

**7 января – Рождество**

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
<b>Работа с кадрами.</b>			
2 нед.	Инструктажи	Противопожарной безопасности, действиям сотрудников при чрезвычайных ситуациях, ГО.	Заместитель заведующего
3 нед.	Соблюдение температурного режима в группах		Медсестра
4 нед.	Консультация	«Среда детского сада: гигиенические требования»	Медсестра
4 нед.	Оперативный контроль	«Эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ»	Старший воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа.</b>			
1 нед	каникулы		
2 нед	Мониторинг	Результат промежуточной диагностики. О работе ППк за 1-ое полугодие.	Заведующий, старший воспитатель
2 нед.	Развлечение	«Прощание с елочкой».	Муз.рук-ль
2 нед.	Семинар-практикум	«Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ» «Игровые подходы в развитии коммуникативных способностей детей с ОВЗ»	Старший воспитатель, специалисты
3нед.	Практикум	«Тайм-менеджмент современного педагога»	Старший воспитатель
4 нед.	Открытый просмотр ООД по ОО «Познавательное развитие»	ФЭМП	Заведующий, старший воспитатель
<b>Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.</b>			

3 нед.	Обновление информации в родительских уголках	Педагоги
4 нед.	Приобретение методической литературы, раздаточного материала и инвентаря для организации образовательной деятельности	Заведующий
<b>Работа с родителями, школой и другими организациями.</b>		
2 нед.	Акция «Подари книгу другу»	Воспитатели
4 нед.	Индивидуальные беседы «О соблюдении прав ребенка в семье» с семьями, состоящими на внутреннем учете в ДОУ	Инспектор по охране прав детства
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
2 нед.	Сдача отчетов в УО	Заведующий
3-4 нед.	Утверждение: соглашения по охране труда, плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охране труда	Заведующий, заместитель заведующего
	Корректировка инструкций по ОТ	

## Февраль 2024 г.

### 23 февраля - День Защитника Отечества

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
<b>Работа с кадрами.</b>			
1 нед.	Рейд	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	Комиссия по ОТ
2 нед.	Отчет	Посещений ГМО	Заведующий, старший воспитатель
3 нед.	Подготовка к празднику	«8 Марта - Международный женский день»	Муз.рук-ль
4 нед.	Семинар ( занятие с мл.воспитателями)	«Правила обработки посуды и помещений при инфекционных заболеваниях»	Заведующий хозяйством
<b>Организационно-педагогическая работа.</b>			
1 нед.	Конкурс	«Современные подходы (приемы, методы) в работе с детьми с ОВЗ»	Ст. воспитатель, воспитатели
2 нед.	Тематический контроль	«Предметно - развивающая среда по развитию коммуникативных навыков»	Заведующий, старший воспитатель
3 нед.	Семинар-практикум	"Эмоциональная сфера дошкольника. Проблемы, диагностика, методы коррекции"	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3 нед.	Собрание творческой группы	Обсуждение и подготовка к празднику «Масленица»	Муз.рук., инструктор по ФИЗО, воспитатели
3 нед.	Утренник	«Будем Армию любить, будем Армии служить...»	Инструктор по ФИЗО
4 нед.	Педагогический совет № 3	«Организации РППС как условие качества образовательного процесса»	Заведующий, старший воспитатель
4 нед.	Праздник	Масленица	Муз.рук-ль, инструктор по ФИЗО
<b>Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.</b>			
3 нед.	Открытка	«Папу очень я люблю»	Воспитатели

2-3 нед.	Оформление приемных к празднику «День защитника Отечества»		Воспитатели
<b>Работа с родителями, школой и другими организациями.</b>			
1 – 2 нед.	Выставка творческих работ	«Мы защитники Родины»	Воспитатели, специалисты
3 нед.	Заседание родительского комитета		Председатель РК
4 нед.	Консультация	«О детском травматизме на дорогах. ПДД»	Воспитатели
<i>Административно-хозяйственная работа.</i>			
1 нед.	Работа с родителями и родительским комитетом групп		Заведующий
2 нед.	Подготовка к медицинскому осмотру воспитанников		Медсестра
3 нед.	Контроль	Организация питания	Заведующий, медсестра
4 нед.	Совещание при заведующем	Результаты контрольной деятельности	Административный состав

## Март 2024 г.

### 8 марта – «Международный женский день»

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
<b>Работа с кадрами.</b>			
1 нед.	Инструктаж	«Охрана жизни и здоровья детей в весенний период»	Заместитель заведующего
2 нед.	Контроль	Санитарное состояние групп.	Заведующий хозяйством
3 нед.	Теоретические занятия по ГО и ЧС	«Действия персонала в ЧС (природного и техногенного характера)»	Заместитель заведующего
4 нед.	Тематический контроль	«Организация развивающей предметно-пространственной среды для работы с детьми по экологическому воспитанию»	Старший воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа.</b>			
1 нед.	Праздник	«Мамочка милая, мама моя»	Муз.рук-ль
2 нед.	Консультация	«Логоритмика- одно из эффективных направлений работы с детьми с ОВЗ»	Учитель – логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
3 нед.	Смотр-конкурс	«Лучший центр речевого развития»	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
<b>Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды</b>			
1 нед.	Оформление ДОУ к празднику «8 Марта»		Специалисты, педагоги
2 нед.	Пополнение уголков игровым материалом		Педагоги Специалисты
<b>Работа с родителями, школой и другими организациями.</b>			
1 нед.	Фотовыставка	«Мамочка и я – лучшие друзья»	Воспитатели
	Праздник	«8 Марта – Международный женский день»	Муз.рук-ль
2 нед.	Консультация	«Значение режимных моментов для здоровья ребенка»	Воспитатели, медсестра

3 нед.	Консультация	«Развитие коммуникативной речи –залог успешной социализации детей с ОВЗ»	Учитель – логопед, учитель-дефектолог
<b>Административно-хозяйственная работа.</b>			
1 нед.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиНов.		Заведующий, заведующий хозяйством
2 нед.	Анализ заболеваемости за 1 квартал		Медсестра
3 нед.	Результаты контрольной деятельности		Заведующий

## Апрель 2024 г.

**1 апреля – День юмора и смеха.**

**7 апреля — Всемирный день здоровья**

**12 апреля – День космонавтики.**

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
2 нед.	Анкетирование педагогов по итогам методической работы за учебный год		Старший воспитатель
	Итоги работы ППк за учебный год»		Заведующий, старший воспитатель
2 нед.	Открытый просмотр ООД по ОО «Речевое развитие»	Развитие речи	Старший воспитатель
3 нед.	Выполнение Санэпидрежима в ДОО		Медсестра
	Просмотр образовательной деятельности		Старший воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа.</b>			
01.04	Праздник	«День юмора и смеха»	Муз.рук-ль, инструктор по ФИЗО
1 нед.	Практико-ориентированный семинар	«Инновационные подходы к физкультурно – оздоровительной работе в ДОУ»	Инструктор по ФИЗО
1 нед.	Подготовка документации к Отчёту о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 50» за 2022 год	Создание рабочей группы, определение зоны ответственности каждого участника группы	Заведующий, старший воспитатель
2 нед.	Смотр-конкурс	«Лучшее пособие для организации коррекционно-развивающей работы»	Старший воспитатель, воспитатели
3 нед.	Педагогический час	Обсуждения проведения мероприятий, посвященных майским праздникам.	Заведующий, старший воспитатель

4 нед.	Оформление материала по противопожарному оборудованию.		Зам.зав., воспитатели
<b>Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды</b>			
	Проведение субботника		Коллектив
<b>Работа с родителями, школой и другими организациями.</b>			
1 нед.	Конкурс поделок	«Все мы космонавты» Солнечная система своими руками.	Воспитатели, родители
2 нед.	Памятка	«Право детей с ОВЗ и детей - инвалидов на образование»	Воспитатели
3 нед.	Проведение родительского собрания в выпускных группах		Воспитатели, специалисты
4 нед.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников работой МДОУ за 2022-2023 учебный год»		Воспитатели
	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ		Ст. воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа.</b>			
1 нед.	Составление планов по месячнику «Благоустройства игровых участков и территории ДОУ»		Заведующий Род.комитет ДОУ Зам.зав.
	Результаты медицинского осмотра		Медсестра
2 нед.	Результативность контрольной деятельности		Заведующий Зам. заведующий Ст. воспитатель
3 нед.	Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка		Заведующий, зам. зав. По безопасности
4 нед.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ, разработка плана обеспечения оборудованием на новый учебный год		Заведующий, заведующий хозяйством
	Работа по составлению новых локальных актов		Заведующий

## Май 2024 г.

**День Весны и труда**  
**9 мая – «День Победы»**

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
<b>Работа с кадрами.</b>			
1 нед.	Подготовка всех специалистов к отчетам		Заведующий, старший воспитатель
2 нед.	Анкетирование педагогов и составление сводных таблиц		Старший воспитатель
3 нед.	Общее собрание трудового коллектива.	Итоги работы за учебный год, утверждение планов на летний период.	Заведующий
4 нед.	Проведение инструктажей к ЛОП «Охрана жизни и здоровья детей»		зам. заведующего
	Организация выпуска детей в школу		Заведующий
<b>Организационно-педагогическая работа.</b>			
1-2, 4 нед.	Праздники	День Победы Выпускной бал	Муз.рук-ль Педагоги
2 нед.	Информация	«Работа ДОО на летний оздоровительный период»	Заведующий
2 нед..	Круглый стол	«Подготовка самоанализа педагогов и специалистов о проведенной работе с детьми и созданию необходимых условий в группах в форме презентации»	Заведующий
3 нед.	Творческая мастерская	Подготовка к проведению праздника 1 июня «День защиты детей», план проведения	Заведующий, педагоги
3 нед.	Итоговый контроль	«Результаты воспитательно- образовательной работы ДОО за 2023-2024 учебный год»	Заведующий, воспитатели
4 нед.	Педсовет № 4	«Итоги работы педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год». Анализ коррекционно- образовательной работы с детьми, определение перспектив на	Все участники педагогического процесса

		2023/2024 учебный год»	
<b>Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды</b>			
1-2 нед.	Подготовка к летне- оздоровительной работе ДОО		Заведующий
	Ремонт уличного оборудования, обновление разметок. Закупка инвентаря для закаливающих процедур в летний период на улице		Заведующий хозяйством, заведующий
3-4 нед.	Оснащение игровых участков игровым материалом.		Педагоги Комиссия
<b>Работа с родителями, школой и другими организациями.</b>			
1 нед.	Заседание родительского комитета ДОО		Председатель РК
2 нед.	Привлечение родителей к благоустройству территорий		Заведующий Род. комитет
	Проведение общего и групповых родительских собраний		Заведующий, педагоги
3 нед.	Консультации	Как организовать отдых летом	Педагоги
4 нед.	Выпускной бал	Выпуск детей в школу	Муз.рук-ль
<b>Административно-хозяйственная работа.</b>			
1 нед.	Подготовка приказа об организации детей к летней – оздоровительной компании. Составление планов работы.		Заведующий
2 нед.	Работа в летний период, расстановка кадров, перемещение групп.		Заведующий
3 нед.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.		Заведующий Родительский комитет
4 нед.	Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.		Заведующий медсестра

## 4.2 План проведения педагогических советов

на 2023-2024 учебный год.

№ П/П	Форма работы	Тема, цель	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет № 1. (Установочный).	<p><b>Организация образовательной деятельности в ДОУ в новом 2023-2024 учебном году.</b></p> <p><b>Цель:</b> организация образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году.</p> <p>1. О выборах секретаря Педагогического совета на 2023 – 2024 учебный год (выдвижение, избрание).</p> <p>2. Об организации работы Педагогического совета (рассмотрение перспективного плана работы на учебный год).</p> <p>3. Об аттестации педагогических работников детского сада в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям в 2023 – 2024 учебном году (избрание членов аттестационной комиссии).</p> <p>4. О годовом плане работы на 2023 – 2024 учебный год (рассмотрение и принятие плана).</p> <p>5. Об организации ВСОКО</p>	Август 2023г.	Заведующий

		<p>(избрание членов комиссии)</p> <p>6. О вопросах реализации следующего этапа Программы развития на 2023 – 2024 год (заслушивание информации, назначение рабочих групп, рассмотрение и принятие регламентирующих актов).</p> <p>7. Об утверждении состава творческих и рабочих групп на 2023-2024 учебный год</p>		
2.	<b>Педагогический совет № 2.</b>	<p><b>«Система взаимодействия специалистов и воспитателей по созданию условий для коррекции и компенсации речевой патологии у детей с тяжелыми нарушениями речи»</b></p> <p>Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах сотрудничества с семьями воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и совершенствовании профессионального взаимодействия специалистов и воспитателей ДОУ в индивидуализации коррекционно-образовательного процесса с детьми «группы риска»</p> <p>1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Выступление «Основные</p>	Ноябрь	Заведующий Специалисты Воспитатели

		<p>направления деятельности в коррекционной работе с детьми с ТНР»</p> <p>3.Выступление «Использование современных технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми с ТНР»</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Качество реализации индивидуальных планов коррекционной работы учителей-логопедов»</p> <p>5. Презентация опытов работы совместной деятельности педагогов, детей и родителей по организации разных видов детской деятельности с детьми с ОВЗ</p> <p>6. Принятие решения педагогического совета</p>		
3.	<b>Педагогический совет № 3.</b>	<p><b>«Организации РППС как условие качества образовательного процесса»</b></p> <p><b>Цель:</b> построение РППС, способствующее развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.</p> <p>1. О выполнении решения Педагогического совета № 2 (заслушивание информации).</p> <p>2. Выступление</p>	февраль	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель</p>

		<p>«Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ».</p> <p>3. Об итогах тематического контроля «Предметно - развивающая среда по развитию коммуникативных навыков»</p> <p>4. Выступление «Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ».</p> <p>5. Принятие решения педагогического совета.</p>		
4.	<b>Педагогический совет № 4 (итоговый).</b>	<p><b>«Итоги и анализ образовательной деятельности за 2023 – 2024 учебный год. Организация работы в летний период 2024 года»</b></p> <p><b>Цель:</b> Анализ образовательной деятельности, выполнения годового плана работы, определение направлений в дальнейшей работе</p> <p>1. Подведение итогов образовательной деятельности МДОУ за 2023-2024 уч. год.</p> <p>2. О результатах выполнения адаптированной основной образовательной программы ДО</p> <p>2.1. Итоги диагностики детей во всех возрастных группах.</p> <p>3. Анализ оздоровительной работы за 2023-2024 уч. год. Анализ состояния здоровья</p>	Май	Заведующий

	детей и заболеваемости. 4. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) 5. Отчет по дополнительному образованию (кружковой работе) 6. Подготовка к летней оздоровительной работе. 7. Разработка решения педсовета.		
--	--	--	--

#### 4.2 План работы психолого-педагогического консилиума (П П к) на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1</b>	<b>Организационный блок</b>		
1.1	Организация работы ППк. Выбор и утверждение членов ППк, ознакомление с нормативно-правовой базой ПМПк и составление плана работы на год.	Октябрь	Заведующий, Воспитатели Специалисты
1.2	Выявление детей, имеющих трудности в освоении АОП МДОУ, в поведении, детей – инвалидов детства. Выработка коллегиальных заключений по итогам обследования детей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).	Сентябрь – октябрь	Специалисты групп, воспитатели, члены ППк
1.3	Формирование дополнительных списков детей по запросам педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям, имеющим трудности в	декабрь	Специалисты групп, члены ППк

	поведении и освоении ИОМ в силу тяжелых нарушений развития		
1.4	Разработка рекомендаций для воспитателей по работе с детьми со сложными дефектами развития	В течение года	Члены ППк
1.5	Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми	В течение года	Члены ППк
1.6	Подготовка документации для ГУ РК «РПМСЦ» «Образование и здоровье» филиала центральной психолого – медико – педагогической комиссии в г. Ухте	Февраль – март	Специалисты групп
1.7	Итоговое заседание ППк - Отчеты специалистов по итогам работы за год - Формирование списков выпускников, для определения дальнейшего образовательного маршрута - Сбор документации для школ	Май	Председатель ППк
<b>2</b>	<b>Диагностико-консультативный блок</b>		
2.1	С педагогами МДОУ: - Консультирование о работе ППк МДОУ. -Сбор диагностических данных  - Консультирование педагогов по работе с детьми с аутистическим спектром, безречевыми детьми, с грубыми нарушениями когнитивных функций - Сбор итоговых диагностических	Октябрь Четвертая неделя сентября  Ноябрь  май	Члены ППк

	<p>данных на конец года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка рекомендаций воспитателям и специалистам по дальнейшей коррекционной работе с детьми</li> </ul>	май	
2.2	<p>С родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование родителей об организации и работе ППк МДОУ</li> <li>- Индивидуальные консультации с родителями по итогам формирования дополнительных списков для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям, имеющим трудности в поведении и освоении ИОМ в силу тяжелых нарушений развития</li> <li>- Посещение семей для получения более полных диагностических данных</li> <li>- Организация встреч с учителями школ МОУ «СОШ №16», ГОУ РК С(К)Ш № 45»</li> <li>- Дни открытых дверей в МОУ «СОШ № 5», ГОУ РК С(К)Ш № 45»</li> </ul>	<p>На общем родительском собрании</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Члены ППк,</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Председатель ППк</p> <p>Председатель ППк</p>
<b>3</b>	<b>Методический блок</b>		
3.1	<p>Работа с документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление педагогического состава с правилами написания характеристик на воспитанников;</li> <li>- Составление индивидуальных образовательных маршрутов</li> </ul>	В течение года	Члены ППк

	-Оформление Индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей – инвалидов - Заполнение диагностических карт на воспитанников		
3.2	Взаимодействие со школами МОУ «СОШ №16», ГОУ РК С(К)Ш № 45» по вопросам адаптации к школе и обучения выпускников МДОУ	В течение года	Специалисты - дефектологи

### 4.3. План работы «Школы молодого педагога»

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
	<b>Август</b>	
1	Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; педагогами. анкетирование; выбор и назначение наставников	Старший воспитатель
2	Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого педагога» на 2023-2024 учебный год	Старший воспитатель
	<b>Сентябрь</b>	
3	Практикум «Проведение педагогической диагностики»	Педагоги-наставники
4	«Планирование и организация воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста».	Педагоги-наставники
	<b>Октябрь</b>	
5	«Практические советы проведения занятия по ФГОС ДО»	Педагоги-наставники
6	Составление памятки «Самоанализ открытого занятия по ФГОС»	Начинающие педагоги
7	«Порядок анализа образца изделия с ребёнком ЗПР (лепка, рисование, аппликация, конструирование)»	Педагоги-наставники
8	Посещение и анализ занятий педагогов - наставников по продуктивным видам деятельности	Начинающие педагоги
	<b>Ноябрь</b>	

9	«Организация работы по речевому развитию детей»	Педагоги-наставники
10	Беседа - общение «Размышляем, вникаем, предлагаем» осуществление предварительного анализа при подготовке к организации различных видов деятельности с целью предупреждения возможных ошибок	Начинающие педагоги
11	Посещение и анализ занятий педагогов - наставников	Начинающие педагоги
	<b>Декабрь</b>	
12	Обмен опытом «Организация работы с родителями в современном ДОУ»	Педагоги-наставники
13	Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий	Начинающие педагоги
	<b>Январь</b>	
14	«Педагогическая диагностика» (Промежуточный этап)	Педагоги-наставники
15	Беседа - общение «Размышляем, вникаем, предлагаем» осуществление предварительного анализа при подготовке к организации различных видов деятельности с целью предупреждения возможных ошибок	Начинающие педагоги
16	Открытые занятия для педагогов - наставников	Педагоги-наставники
	<b>Февраль</b>	
17	«20 правил для воспитателя при организации деятельности с ребёнком с ЗПР.»	Педагоги-наставники
18	«Формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР»	Педагоги-наставники
19	Тренинг « Твое оригинальное начало НОД»	Педагоги-наставники
	<b>Март</b>	
20	Открытый показ совместной деятельности для педагогов - наставников	Начинающие педагоги
21	«Организация и руководство творческими играми детей во второй половине дня» Обмен опытом работы в форме взаимопосещений	Начинающие педагоги
22	Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности))	Педагоги-наставники
	<b>Апрель</b>	
23	«Как подготовить аналитический отчет за	Педагоги-наставники

	учебный год?»	
24	«Речевое опосредование деятельности ребёнка с ТНР»	Начинающие педагоги
25	Беседа - общение «Размышляем, вникаем, предлагаем» осуществление предварительного анализа при подготовке к организации различных видов деятельности с целью предупреждения возможных ошибок	Начинающие педагоги
	<b>Май</b>	
26	«Педагогическая диагностика»	Педагоги-наставники
27	Подведение итогов работы	Заведующий Педагоги-наставники

#### **4.4. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, организации здоровьесберегающего пространства в МДОУ «Детский сад № 50».

Задачи:

1. Создавать условия для двигательной активности и физического развития детей (физкультурный зал, физкультурных центров во всех возрастных группах).
2. Использовать здоровьесберегающие технологии и оздоровительные методик в работе МДОУ «Д/с №50».
3. Взаимодействовать с родителями и социальными партнерами здоровьесберегающего пространства в МДОУ «Д/с №50».

№ п.п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
1	<b>Оптимизация режима</b>			
1.1	Организация пребывания детей в ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями, согласно, утверждённого режима для всех возрастных групп на тёплый и холодный период времени года.	все возрастные группы	Ежегодно	Заведующий, специалисты, воспитатели
1.2	Организация процесса		Ежегодно	Заведующий,

	адаптации вновь прибывших детей в группе.			специалисты, воспитатели
1.3	Организация прогулок : первую половина дня и вторую половина дня не менее 3-х часов	Все группы	Ежедневно	специалисты, воспитатели
1.4	Организация дневного сна в соответствии с возрастными особенностями, согласно, установленного режима.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
1.5	Организация НОД в соответствии с СанПиН, обязательное проведение физкультминутки в середине НОД.	все возрастные группы	Ежедневно	специалисты, воспитатели
1.6	Организация четырёх разового питания: 1 завтрак, 2 завтрак, обед, уплотнённый полдник.	все возрастные группы	Ежедневно	Повар, воспитатели, помощник воспитателя
<b>2</b>	<b>Физкультурно – оздоровительная и профилактическая работа</b>			
2.1	Организация занятий по физическому развитию детей 3 раза в неделю: 2 раза – физкультурный зал , 1 раз – на открытом воздухе	все возрастные группы	Ежегодно	специалисты, воспитатели
2.2	Организация бесед с детьми по валеологии.	все возрастные группы	Согласно, планам воспитателей	Воспитатели
2.3	Организация утренней гимнастики. Холодный период года – физкультурный зал. Тёплый период года – улица	все возрастные группы	Ежедневно	специалисты, воспитатели
2.4	Организация подвижных игр, спортивных	все возрастные группы	Ежедневно	воспитатели

	упражнений, эстафет, соревнований, оздоровительного бега в группах и на прогулке.			
2.5	Организация спортивных вечеров досуга, праздника здоровья.	все возрастные группы	Ежемесячно	специалисты, воспитатели
2.6	Организация воздушных, солнечных ванн в режимных моментах, гимнастика после сна.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
2.7	Организация водных процедур (гигиеническое умывание, мытьё рук перед приёмом пищи и по мере загрязнения)  Гигиеническое обливание ног перед дневным сном, хождения по тропинки здоровья – тёплый период года.	все возрастные группы	Ежедневно  Июнь, июль, август	Воспитатели
2.8	Ходьба босиком. Ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
2.9	Проведение дыхательной гимнастики с целью нормализации дыхания и сопротивляемости организма.	все возрастные группы	Ежедневно	специалисты, воспитатели
2.10	Использование релаксационных пауз:  - минутки тишины	все возрастные группы	Согласно, планам воспитателей, специалистов	Воспитатели  Специалисты

	- музыкальные паузы			
2.11	Использование традиционного и нетрадиционного оборудования в совместной и самостоятельной деятельности детей .	все возрастные группы	Ежедневно	специалисты, воспитатели
2.12	Осмотр детей узкими специалистами (детский педиатр, ЛОР, хирург, окулист)	все возрастные группы	Согласно плана ГБУЗ	Ответственное лицо ГБУЗ
2.13	Организация проведения профилактических прививок согласно, календаря прививок	все возрастные группы	Согласно плана ГБУЗ	Ответственное лицо ГБУЗ
2.14	Организация проведения профилактических мер против гриппа и вирусных заболеваний: - систематическое проветривание, - влажная уборка, - кварцевание	все возрастные группы	В осенний и весенний период	Воспитатели. Помощники воспитателя
2.15	Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания:  - использование в меню детей фруктов, овощных салатов, фруктовых соков, напитков из садовых ягод, кисломолочных продуктов и.т.д.	все возрастные группы	Ежедневно	Администрация ДОУ
3	<b>Мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья детей</b>			
3.1	Диагностика физической подготовленности	Все возрастные группы	Сентябрь Май	специалисты, воспитатели

	детей (2 раза в год: начало и конец года)			
3.2	Мониторинг физического развития детей (рост, вес, объём груди, группа здоровья)	все возрастные группы	Раз в квартал	Медицинская сестра
3.3	Организация утреннего приёма с определением состояния детей	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
3.4	Заполнение медицинской карты	все возрастные группы	По мере необходимости	Ответственное лицо ГБУЗ
4	<b>Взаимодействие с родителями и социальными институтами.</b>			
4.1	Организация родительских собраний посвящённых сохранению и укреплению здоровья детей.	все возрастные группы	Согласно, плана воспитателя	Воспитатели
4.2	Информационная и наглядная пропаганда о ЗОЖ : - на стендах во всех возрастных группах, - сайт детского сада - папки передвижки, - стенгазеты.	все возрастные группы	Систематическое	специалисты, воспитатели
4.3	Консультации, беседы, практикумы с родителями по оздоровлению детей, используя современные методы и приёмы.	все возрастные группы	По мере необходимости	специалисты, воспитатели
4.4	Активное участие родителей в семейных спортивных праздниках, в городских соревнованиях	все возрастные группы	Согласно планов проводимых мероприятий	специалисты, воспитатели
5	<b>Повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей</b>			

5.1	Организация посещения открытых городских методических объединений. Просмотр открытых занятий. Опыт работы.			специалисты, воспитатели
5.2	Проектная деятельность по реализации физкультурно – оздоровительного направления в МДОУ «Д/с №50».			специалисты, воспитатели

**План  
мероприятий, посвященных Дню здоровья**

Наименование мероприятий	Содержание	Место проведения	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Оформление стенда «Здоровье – это модно	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей	Рекреация коридора	1 сентября	инструктор по физической культуре
Оформление папки передвижки «Здоровый малыш»	Формирование у родителей и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья	Приемные группы	1 сентября	Воспитатели, Старший воспитатель
Консультация «Здоровьесберегающие технологии, используемые в работе с детьми ОВЗ»	Формирование ценностно – ориентированных установок на здоровье и здоровый образ жизни	Методический кабинет	8 сентября	инструктор по физической культуре
Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»	Развитие потребности у детей в ежедневной	Физкультурный зал	22 сентября	инструктор по физической культуре

	двигательной деятельности			
Беседы в группах «Как я буду заботиться о своем здоровье»	Развитие эмоционально-положительного отношения детей к своему здоровью	Группы	сентябрь	Воспитатели, Старший воспитатель
Творческие игры «Больница», «Кукла Маша заболела», «Научим Машу делать зарядку»	Применение начальных знаний детей в играх и участие в коллективных действиях	Группы	сентябрь	Воспитатели, Старший воспитатель

#### 4.5. План работы инспектора по охране прав детства на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление семей социального риска	В течении года	Воспитатели групп Инспектор по охране прав детства
2.	Первичное обследование условий жизни и воспитания детей	Сентябрь и далее по мере открытия групп	Воспитатели групп
3.	Работа с воспитателями групп, имеющими детей из семей социального риска: - ведение дневников наблюдений за детьми	в течение учебного года	Инспектор по охране прав детства

	- своевременное выявление конфликтных ситуаций недосмотра за детьми в семье		
	- оказание консультативной помощи семьям		
4.	Привлечение семей социального риска к активному сотрудничеству с ДОУ, включение в жизнь детского сада.	В течение года	Инспектор по охране прав детства.  Воспитатели групп
5.	Консультации для родителей семей социального риска:  а) «Права ребенка – соблюдение их в семье»  б) «Об ответственности родителей за воспитание ребенка»  в) «О методах воздействия на ребенка в семье»  Иные консультации по ситуации в неблагополучных семьях, состоящих на учете в ДОУ	По мере выявления семей группы риска  В течение года	Инспектор по охране прав детства.
6.	Повторное посещение семей состоящих на учете в ДОУ с целью выявления изменений и выполнения рекомендаций.	В течение года	Инспектор по охране прав детства.  Воспитатели

7.	Консультация для педагогов: «Посещение семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей»  «Нормативно-правовые документы по защите прав детей».  Иные консультации по запросу воспитателей	Сентябрь  Декабрь  В течение года	Инспектор по охране прав детства.
8.	Оформление стендов (папки- передвижки) по охране жизни, здоровья и прав детей	В течение года	Инспектор по охране прав детства.
9.	Предоставление отчетов	По запросу	Инспектор по охране прав детства.

#### 4.6. Взаимодействие МДОУ «Детский сад № 50» с социумом.

##### Виды и формы сотрудничества МДОУ «Детский сад № 50» с социальными партнерами.

Наименование учреждения, организации	Виды и формы сотрудничества
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение нормативно-правовой документации</li> <li>• участие в региональных программах</li> <li>• аттестация педагогических кадров</li> </ul>
Администрация МО ГО «Ухта»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-бюджетное финансирование</li> <li>• документальное оформление нормативно-правовой документации</li> <li>• участие в районных и муниципальных конференциях, совещаниях</li> <li>• участие в районных образовательных программах и конкурсах</li> <li>• участие в культурно-массовых мероприятиях</li> </ul>
Управление образования администрации МОГО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• документальное оформление нормативно-правовой документации</li> </ul>

«Ухта»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в районных и муниципальных конференциях, совещаниях</li> <li>• участие в районных образовательных проектах и конкурсах</li> <li>• участие в культурно-массовых мероприятиях</li> </ul>
Учреждения дошкольного образования: МДОУ «Детский сад № 69»,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в совместных мероприятиях</li> <li>• обмен педагогическим опытом</li> <li>• трансляция опыта работы ДОУ</li> <li>• повышение квалификации педагогических кадров, курсовая подготовка</li> </ul>
С учебными заведениями г. «Ухта»: МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №16», ГОУ РК С(К)Ш № 45»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний» - экскурсия в МОУ «СОШ № 5;</li> <li>• «День открытых дверей» для будущих первоклассников; МОУ «СОШ №16», ГОУ РК С(К)Ш № 45»</li> <li>• Знакомство со школьной библиотекой, классами;</li> <li>• Диагностика готовности воспитанников МДОУ к школьному обучению</li> </ul>
ОГИБДД УВД по г. Ухта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в общих родительских собраниях.</li> <li>• проведение предупредительно - профилактических и пропагандистско - воспитательных мероприятий в рамках акции «Внимание – дети!»</li> <li>• рассмотрение на педагогическом совете вопроса о состоянии работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.</li> <li>• оформление информационных стендов для родителей.</li> </ul>
Учреждений культуры и искусства: Центральной детской библиотекой им. Гайдара; Краеведческий музей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в тематических выставках, конкурсах</li> <li>• беседы по искусству, поэзии, литературе.</li> <li>• участие в конкурсе чтецов;</li> <li>• экскурсии, тематические занятия.</li> </ul>
ГБУ РК Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних г. Ухты, Центром социальной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание психолого-педагогической помощи</li> <li>• участие специалистов «Центра социальной помощи семье и детям» в общих родительских собраниях, конференциях;</li> <li>• предоставление информации о семьях, состоящих на внутреннем учете МДОУ</li> </ul>

помощи семье и детям.	<p>«Детский сад № 50».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сопровождение семей, состоящих на учете в МДОУ и в других органах профилактики.</li> </ul>
Управлением по делам ГО и ЧС	<ul style="list-style-type: none"> <li>пропаганда безопасного образа жизни</li> <li>участие представителей ГО ЧС в общих родительских собраниях.</li> <li>проведение совместных конкурсов, викторин;</li> <li>экскурсии в пожарную часть для воспитанников старшего дошкольного возраста.</li> </ul>
Детская поликлиника, Детская стоматологическая поликлиника, Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>пропаганда здорового образа жизни</li> <li>участие в педагогических советах, семинарах</li> <li>проведение профилактических прививок и осмотров.</li> <li>проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей.</li> </ul>

#### 4.7. Запланированные экскурсии воспитанников МДОУ «Детский сад № 50»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	К школе. День знаний	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Художественная школа. Выставка рисунков.	Ежеквартально	Воспитатели групп
3.	Музыкальная школа. Концерты учащихся.	По плану воспитателя	Воспитатели групп
4.	Коми-центр. Занятия по договору	По плану	Воспитатели групп
5.	Школьная библиотека. Знакомство со школой	1 квартал	Воспитатели групп
6.	Школьные классы. Знакомство со школой	2 квартал	Воспитатели групп № 10, 11
7.	Дом культуры: различные выставки	По плану воспитателя	Воспитатели групп

8.	Детский парк: сезонные изменения	По плану воспитателя	Воспитатели групп
9.	Краеведческий музей: Занятия по плану –договору	ежемесячно	Воспитатели групп
10.	Знакомство с памятниками города: по плану воспитателя	В течении года	Воспитатели групп
11.	К вечному огню: день Победы	Май	Воспитатели групп
12.	В часть пожарной охраны	Май	Воспитатели групп

#### 4.8. План работы с младшими воспитателями

Месяц	Тема	Ответственный исполнитель
Сентябрь	Консультация «Санитарно - эпидемиологические требования к размещению оборудования и маркировке детской мебели»	Заведующий хозяйством
Октябрь	Консультация «Санитарно – эпидемиологические требования и требования охраны труда к организации питания и питьевого режима детей», «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях	Заведующий хозяйством

	распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»	
Ноябрь	Консультация «Санитарно - эпидемиологические требования к соблюдению теплового режима в холодное время года»	Заведующий хозяйством
Декабрь	Консультация «Санитарно - эпидемиологические требования к санитарному содержанию помещений ДОУ»	Заведующий хозяйством
Февраль	Консультация «Культура речи и речевой этикет младших воспитателей»	Заведующий хозяйством
Март	Консультация «Роль младшего воспитателя в обучении детей КГН и навыкам самообслуживания»	Заведующий хозяйством
Апрель	Консультация «Санитарно - эпидемиологические требования, предъявляемые к носке и хранению спец. одежды, маркировке мягкого инвентаря»	Заведующий хозяйством
Май	Консультация «Организация работы в летний оздоровительный период»	Заведующий хозяйством

#### 4.9. План работы с родителями (законными представителями)

на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Родительское собрание	Сентябрь	Специалисты,

	Знакомство родителей с условиями обучения в коррекционно-развивающей группе, направленных на преодоление их детьми трудностей в развитии		воспитатели
2.	<p>Консультации для родителей семей социального риска:</p> <p>а) «Права ребенка – соблюдение их в семье»</p> <p>б) «Об ответственности родителей за воспитание ребенка»</p> <p>в) «О методах воздействия на ребенка в семье»</p> <p>Иные консультации по ситуации в неблагополучных семьях, состоящих на учете в ДОУ</p>	<p>По мере выявления семей группы риска</p> <p>В течение года</p>	Инспектор по охране прав детства.
3.	Консультации (оформление стендов, папок-передвижек, изготовление буклетов)	В течение года	Специалисты, воспитатели
4.	Встречи с общесадовым родительским комитетом	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	Заведующий
5.	Родительское собрание «Роль родителей в развитии ребенка и ошибки семейного воспитания»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
6.	Организация и проведение мероприятий с участниками родительского клуба «Мы вместе»	Согласно плану работы родительского клуба	Специалисты, воспитатели
7.	Пропаганда семейных традиций и ценностей семьи (участие в мероприятиях детско-родительского творчества, реализация совместных проектов)	В течении года	Специалисты, воспитатели
8.	Итоговое родительское собрание «Чего мы	Май	Специалисты, воспитатели

	добились, чему научились»		
--	---------------------------	--	--