

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 50 компенсирующего вида»  
(МДОУ «Детский сад № 50»)**

Принято:  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 50  
компенсирующего вида»  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023 года



**Учебный план  
МДОУ «Детский сад №50 компенсирующего вида»  
на 2023-2024 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

1.1. Учебный план МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида» на 2023-2024 учебный год (далее Учебный план) является локальным нормативным актом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50 компенсирующего вида» (далее-Детский сад).

1.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания, реализуемых образовательных программ дошкольного образования:

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) (далее по тексту АОП ДО для обучающихся с нарушением зрения);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее по тексту АОП ДО с ЗПР);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (далее по тексту АОП ДО с РАС);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее по тексту АОП ДО с ТМНР);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту АОП ДО с ТНР);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (далее по тексту АОП ДО с УО).

1.3. Учебный план является частью АОП ДО для обучающихся с нарушением зрения, АОП ДО с ЗПР, АОП ДО с РАС, АОП ДО с ТНР, АОП ДО с УО реализуемых в группах

компенсирующей направленности разрабатываемых образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом федеральной адаптированной образовательной программы.

1.4. Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.10.2013 года № 1155);
- Комментариями к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249);
- Уставом Детского сада.

Учебный план реализуемых Программ на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28 и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

## 1.

### 2. Общая характеристика Учебного плана

- 2.1. Учебный план соответствует Уставу и виду Детского сада.
- 2.2. Учебный план предусматривает реализацию Программ, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (12-часового пребывания).
- 2.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:
  - совместной деятельности педагогов и воспитанников;
  - самостоятельной деятельности воспитанников;
  - организованной образовательной деятельности

Все группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

2.4. Учебный план предусматривает работу педагогического коллектива в режиме пятидневной рабочей недели (кроме субботы, воскресенья и нерабочих праздничных дней) с 07.00 часов до 19.00 часов. Программа реализуется в течении всего времени пребывания детей в Детском саду.

2.5. Учебный план по реализации обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (коррекционно-развивающей работы) устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности

чья продолжительность не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствующую требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

2.6. В соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2023– 2024 учебный год продолжительность учебного года устанавливается в количестве 35 учебных недель. Начало учебного года – 01.09.2023 года; окончание учебного года – 31.05.2024 года.

В середине учебного года для воспитанников организуются каникулы. Зимние каникулы: начало каникул – 25.12.2023 года, окончание каникул – 12.01.2024года.

### **3. Характеристика структуры Учебного плана**

3.1. В структуре Учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуемых Программ имеет коррекционно-развивающую направленность и предусмотрена для воспитанников с ОВЗ всех групп.

3.3. Обязательная часть Учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

3.3.1. Решение образовательных задач обязательной части осуществляется через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

3.3.2. Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) по реализации коррекционно- развивающей работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется:

- по коррекции речевых нарушений в первой половине дня;
- по коррекции нарушений психоэмоциональной и познавательной сферы как в первой, так и во второй половине дня;
- по физическому развитию и коррекции моторных нарушений как в первой,

так и во второй половине дня.

3.3.3. Каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Реализация программного материала образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени на организованную образовательную деятельность.

Во время проведения организованной образовательной деятельности по физическому развитию решаются приоритетные задачи дошкольного образования по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у них потребности в двигательной активности. ООД по физическому развитию с детьми дошкольного возраста – со всей группой 3 раза в неделю (один раз в неделю проводится физкультурное занятие на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Учитывая, что все учебные компоненты в состоянии выполнять свои функции в системе и во взаимосвязи с другими компонентами, в специально

организованной совместной деятельности педагога с детьми осуществляется решение ряда специфических задач по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, происходит в адекватных возрасту воспитанников детского сада формах. Также в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов, через организацию культурных практик и проектную деятельность решаются задачи трудового воспитания, развития познавательно-исследовательской деятельности, художественного труда.

В целях развития у детей полезных прикладных навыков, логического и пространственного мышления, интереса к конструктивной деятельности, в обязательную часть Учебного плана включены часы на реализацию образовательной области «Познавательное развитие», учебный компонент «Конструктивно-модельная деятельность».

В группах младшего и среднего дошкольного возраста практическая деятельность по конструированию осуществляется в ходе самостоятельных игр, ролевых игр, а также в специально созданных педагогом условий для формирования умения видеть характерные особенности предметов, явлений, их взаимосвязи.

3.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции Детского сада. Позволяет более плотно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Республики Коми. А также решить одну из приоритетных задач современного дошкольного образования - сохранение и укрепление здоровья детей.

3.5. Этнокультурный компонент реализуется в организованной образовательной деятельности детей при освоении всех образовательных областей (в рамках работы по лексическим темам), в других видах деятельности – в совместной деятельности педагога и воспитанников, самостоятельной деятельности детей.

3.6. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализуемых Программ во всех группах дошкольного учреждения, исследования по оценке качества коррекционной работы и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

Сроки осуществления мониторинговых исследований: Осень: 18.09.2023 – 29.09.2023 г., Весна: 01.04.2024 – 12.04.2024 г.

#### **4. Объем образовательной нагрузки**

4.1. Количество и продолжительность ООД устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

4.2. Максимальный объем образовательной нагрузки в течение недели определен:

- младшая группа (дети от 3 до 4 лет) - 2 ч. 45 мин. (165');
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) - 3 ч. 40 мин. (220');
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) - 6 ч. 25 мин. (375');

– подготовительная к школе группа (дети от 6 до 8 лет) - 8 ч. 00 мин (480').

4.3. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

4.4. В середине ООД статического характера проводится динамическая пауза. Перерывы между периодами ОД составляют 10 минут.

4.5. Образовательная нагрузка

### Учебный план

Направления развития и образования детей/ образовательные области	Учебные компоненты	Группа №3 ТМНР	Группа №5 ТМНР	Группа № 7 ТМНР	Группа № 6 ЗПР	Группа №11 ЗПР	Группа №10 ТНР
		Количество ООД в неделю					
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
	Развитие мышления и ФЭМП	2	2	2	2	2	2
	Конструирование	1	1	-	1	1	1
<b>Речевое развитие</b>	Речевое развитие	1	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	-	1	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	2	2	2	2	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Развитие общения, готовности к сотрудничеству	1	1	1	1	1	1
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	<b>Итого:</b>	15	15	13	15	15	15